


«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета  
Протокол № 15 от 15.09.2021 г.

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАБУ гимназии №37  
С.Н. Трухина  
Приказ № 37/1 от 15.09.2021 г.

**План мероприятий**  
**«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся на 2021-2022 учебный год»**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li><li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li><li>5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li><li>6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li><li>7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами гимназии.</li><li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li></ol>

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнители	Результат реализации мероприятия
1.	Участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021-2022 учебном году.	В соответствии с графиком, утвержденным приказом МОиМПСО №250-И от 06.09.2021 г.	Учителя-предметники	Анализ результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ
2.	Изучение методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Адресные рекомендации по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся».	1 полугодие	Зам. директора по УД, УВР, руководители МО	Применение в работе
3.	Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ».	Постоянно	Зам. директора по УД, УВР, руководители МО	Применение в работе
4.	Заседание ШМО по ФГ с целью изучения федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 г. №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования оценки функциональной грамотности»; - материалов российского исследования PISA.	Октябрь 2021 г.	Руководители МО	План мероприятий на 2021-2022 учебный год

5.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УД, УВР, руководители МО	Размещение на Сайте ОО
6.	Проведение диагностики в общеобразовательных организациях по выявлению уровня у обучающихся 4, 9 классов.	Декабрь 2021 г.	Учителя-предметники	Аналитическая справка
7.	Проведение региональной комплексной диагностической работы (метапредметные результаты, функциональная грамотность) в 4, 8, 10 классах.	Ноябрь 2021 г.- Декабрь 2021 г.	Учителя-предметники	Аналитическая справка
8.	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021 г. – ноябрь 2021 г.	Руководители МО	База данных
9.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	Декабрь 2021 г.	Руководители МО	Концепция разработанной модели
10.	Заседания ШМО по ФГ с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	По плану	Руководители МО	Корректировка планов, методические рекомендации по реализации плана мероприятий
11.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах школьного и муниципального уровней по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение учебного года	Классные руководители	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся
12.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	В течение учебного года	Учителя-предметники	Анализ результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ

13.	Организация участия в областных семинарах, вебинарах и т.п. руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников.		Зам. директора по УД, УВР,	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников
14.	Участие в цикле вебинаров, посвященных различным направлениям единой системы оценки качества образования.		Зам. директора по УД, УВР,	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников
15.	Проведение внеклассных мероприятий «Функциональная грамотность».		Классные руководители	Планы воспитательной работы