

Положение  
о Городской олимпиаде по немецкому языку для обучающихся  
5-11 классов муниципальных образовательных организаций  
города Екатеринбурга

Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городской олимпиады по немецкому языку для обучающихся 5-11 классов (далее – Мероприятие) в 2021/2022 учебном году.

2. Организация и проведение Мероприятия регламентируются Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», подпрограммой «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017 – 2022 годы Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166, нормативными актами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», муниципальных образовательных организаций, Положением о порядке организации городских мероприятий на базе муниципальных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году.

3. Учредителем Мероприятия является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

4. Координатором Мероприятия является МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» (далее – Координатор).

5. Организатором Мероприятия является МАОУ гимназия № 37 (далее – Организатор).

6. Информация о Мероприятии (положение, форма заявки или ссылка для электронной регистрации, программа проведения, информация о составе жюри, состав участников и результаты каждого этапа и Мероприятия в целом) оперативно размещается на официальном сайте Организатора [гимназия37.екатеринбург.рф](http://гимназия37.екатеринбург.рф) в специализированном разделе Мероприятия (далее – страница Мероприятия).

## Цели и задачи Мероприятия

7. Мероприятие проводится с целью развития в муниципальном образовании «город Екатеринбург» комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала, социализации, профессионального самоопределения.

### 8. Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении научных, технических знаний;
- выявление и поддержка детей, одаренных в образовательных областях, соответствующих направленности Мероприятия;
- воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одаренных детей.

## Условия организации и порядок проведения Мероприятия

9. Направленность Мероприятия: лингвистическая. Тематика Мероприятия: история и культура Германии.

### 10. Сроки проведения Мероприятия.

Мероприятие проводится в два этапа.

Отборочный этап: 15.04.2022.

Заключительный этап: 29.04.2022.

Сроки подачи заявки на участие: 01-31.03.2022.

Экспертиза (работа жюри) отборочного этапа: 15-19.04.2022.

Экспертиза (работа жюри) заключительного этапа: 29.04.-05.05.2022.

Подведение итогов: 06.05.2022.

Награждение участников, победителей и призеров: 06.05.2022.

11. Участники Мероприятия: обучающиеся 5-11 классов муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

Возрастные группы участников: 5 класс; 6 класс; 7 класс; 8 класс; 9 класс; 10 класс; 11 класс.

12. Форма участия: индивидуальная.

13. Квоты участия от одной образовательной организации:

- не более 3 участников в каждой возрастной группе.

Организатор оставляет за собой право по окончании сроков подачи заявки на участие в Мероприятии увеличить квоты участия от одной образовательной организации за счет неиспользованных квот.

14. Организация Мероприятия.

Мероприятие проводится в два этапа.

14.1. Отборочный этап проводится очно на базе Организатора. Отборочный этап состоит из одного тура: «Письменный тур».

14.2. Заключительный этап проводится очно на базе Организатора и состоит из одного тура: «Устный тур».

Количество и состав участников заключительного этапа согласованно определяется Оргкомитетом и жюри на основании рейтинга результатов участников отборочного этапа.

#### 15. Содержание этапов.

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, классу обучения участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

##### 15.1. Отборочный этап.

Участникам отборочного этапа предлагается выполнить задания «Письменного тура», включающего 5 письменных заданий по немецкому языку, направленных на проверку сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, владения знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка, уровня владения языковыми средствами и умения оперировать ими в разных видах речевой деятельности.

Задания представляют собой пакет заданий по основным видам речевой деятельности:

– Аудирование. Участникам предлагается прослушать аутентичный текст на немецком языке и выполнить задания на понимание содержания.

– Чтение. Чтение аутентичного текста и выполнение заданий на понимание прочитанного.

– Лексика и грамматика. Предлагается выполнить тестовые задания различного типа, которые показывают уровень владения участниками языковыми средствами.

– Страноведение. Задания лингвострановедческого характера, которые включают в себя вопросы по географии, истории, социокультурным особенностям стран изучаемого языка.

– Письмо. Написание связного текста на иностранном языке с соблюдением норм и особенностей предложенного формата задания. Формат письменной части отличается в зависимости от возрастной группы участников:

1) 5-7 классы – личное письмо;

2) 8-9 классы – статья в школьную газету;

3) 10-11 классы – эссе.

Все задания (кроме задания «Письмо») составлены в форме тестов, включающих в себя задания открытого и закрытого типов.

Содержание заданий обусловлено возрастными группами участников.

Задания выполняются индивидуально каждым участником.

Продолжительность выполнения заданий: 5-8 классы – 1 астрономический час (60 минут), 9-11 классы – 2 астрономических часа (120 минут).

В пакет с заданиями входит бланк ответов и бланк для написания письма/статьи/эссе. Проверяется бланк ответов и бланк для выполнения письменной части. Пометки, сделанные в тексте заданий, не рассматриваются.

Получение заданий участниками на базе Организатора до начала выполнения заданий.

Оценивание выполненных заданий осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 20).

По результатам экспертизы Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников отборочного этапа и формируется список участников заключительного этапа. Список участников, приглашенных на заключительный этап, размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала заключительного этапа. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

15.2. Программа проведения заключительного этапа размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам заключительного этапа предлагается выполнить задание «Устного тура».

Задание представляет собой выступление на немецком языке (высказывание на определенную тему). Тематика для обсуждения соответствует возрастной группе участников и требованиям ФГОС.

В каждой параллели образуются команды в составе не более 5 участников.

Задания выполняются участниками по возрастным группам:

- 5-6 класс – участники получают тему, по содержанию которой они должны высказаться и ответить на вопросы, задаваемые другими членами команды;

- 7-11 класс – команды получают тему дискуссионного характера в формате ток-шоу и время (30 минут) для распределения ролей и обсуждения проблемы.

Задания выполняются индивидуально каждым участником в составе команды.

Продолжительность выполнения заданий:

- 5-6 классы – без подготовки, время высказывания и беседы 5-10 минут;

- 7-11 классы – время на подготовку – 15 минут, на диалог – 15 минут.

Получение заданий участниками на базе Организатора до начала выполнения заданий.

Подготовленные выступления предъявляются участниками на базе Организатора.

Оценивание выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 20).

По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников заключительного этапа и формируется список победителей и призеров.

16. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки (п. 10).

Заявки на участие принимаются по ссылке, размещенной на странице Мероприятия в соответствии с Приложением № 1.

Организатор оставляет за собой право досрочно прекратить прием заявок при наборе 200 участников.

Список участников Мероприятия размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

17. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

18. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

#### Критерии и порядок оценивания

19. Критерии оценивания отборочного этапа:

– Правильность ответа.

20. Критерии оценивания заключительного этапа:

– Корректность речи.

– Лексическое оформление речи.

– Умение взаимодействовать с собеседником.

– Произношение.

– Объем высказывания.

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов приведены в Приложении № 2.

#### Оргкомитет и жюри

21. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.

22. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.

23. Оргкомитет:

– разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;

– формирует состав жюри с учетом отсутствия конфликта интересов;

– оказывает организационную и методическую поддержку участников Мероприятия;

- организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров;

- предоставляет аналитические материалы по итогам Мероприятия Координатору.

24. В состав жюри входят представители Организатора в количестве не более одной трети от общего состава. Остальные члены жюри – представители Банка экспертов городских мероприятий на базе образовательных организаций, профильных муниципальных образовательных и иных организаций.

25. Жюри:

- оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим положением;

- определяет участников следующего этапа, победителей и призеров Мероприятия;

- ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

#### Подведение итогов Мероприятия

26. Участники Мероприятия награждаются сертификатами Организатора. Сертификаты в электронном виде направляются на электронную почту, указанную в заявке, не позднее 10 рабочих дней после проведения Мероприятия.

27. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов заключительного этапа Мероприятия.

28. Победители и призеры в каждой возрастной группе определяются в день проведения заключительного этапа Мероприятия.

29. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.

30. Победители и призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.

31. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.

32. Информация о победителях и призерах размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.

33. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

#### Финансирование Мероприятия

34. Финансирование Мероприятия осуществляется за счет субсидий, выделенных в рамках подпрограммы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017 – 2022 годы в соответствии с п. 40 «Положения о порядке организации городских мероприятий на базе муниципальных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году».

35. Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

Данные об Организаторе

36. Организатор Мероприятия:

Наименование ОО	МАОУ гимназия № 37
Адрес ОО	г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 59
Адрес проведения Мероприятия	г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 59
Сайт ОО	гимназия37.екатеринбург.рф
ФИО директора	Трухина Светлана Николаевна
ФИО ответственного за Мероприятие	Функ Алексей Петрович
Должность	Руководитель направления по работе с одаренными детьми
Контактный телефон	8(992)020-51-17
Электронная почта ОО	<a href="mailto:gimnaziya37@eduekb.ru">gimnaziya37@eduekb.ru</a>
Электронная почта для связи с Организатором	<a href="mailto:gimnaziya37@eduekb.ru">gimnaziya37@eduekb.ru</a>

Заявка на участие  
в Городской олимпиаде школьников по немецкому языку\*

Участники:

№	Район	Краткое наименование ОО (в соотв.с Уставом)	№ ОО	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	Класс (без литеры)
1							
2							
3							
4							
5							

Общие сведения:

ФИО педагога-руководителя (полностью), должность	
Контактный телефон педагога	
Электронная почта педагога	

\* Заявка заполняется по ссылке, размещенной на странице Мероприятия.

## Критерии и шкала оценивания

№	Критерии	Содержание критериев / № задания	Шкала оценивания	Макс. балл
1	Правильность ответа	Задание 1 – Аудирование (макс.20 баллов)	По 1 баллу за каждое соответствие ключу: 0-20 баллов	100
		Задание 2 – Чтение (макс.20 баллов)		
		Задание 3 – Лексика и грамматика (макс.20 баллов)		
		Задание 4 – Страноведение (макс.20 баллов)		
		Задание 5 – Письмо (макс.20 баллов)		
Итого макс. балл				100

## Критерии и шкала оценивания устной речи

Критерии:					Оценка (баллы)
Корректность речи	Лексическое оформление речи	Умение взаимодействовать с собеседником	Произношение	Объем высказывания	
Демонстрирует владение разнообразным и грамматически ми структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости	Понимает собеседника, адекватно реагирует на его высказывания, сам вступает в беседу	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме	Объем высказывания достаточен для реализации и коммуникативной задачи	2-3
Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании	Не всегда понимает собеседника, не проявляет достаточной инициативы в общении	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в	Коммуникативная задача не полностью реализована в процессе общения	1

	лексических единиц		интонационном рисунке		
Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи	Затрудняется сформулировать вопрос в процессе беседы, не реагирует на высказывания собеседников	Допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка	Общение не состоялось	0
Итого макс.балл:					15