

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета
(протокол от «25» мая 2021 г. № 11)

СОГЛАСОВАНО:

с советом обучающихся
(протокол от «25» мая 2021 № 5)



УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МАОУ гимназии № 37
С.Н.Трухина
«25» мая 2021
Приказом № 212-О

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательной деятельности
МАОУ гимназия № 37**

**Екатеринбург
2021**

1. Общие положения.

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137),

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020г

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573)

Устав МАОУ гимназии №37;

Федеральный закон от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716)

Федеральный закон от 25 июля 2011 г. N 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;

Устав МАОУ гимназии № 37

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Формы ДОТ:

- e-mail;
- онлайн-урок;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции; онлайн-тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Я - класс, Сетевой город. Образование;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;

- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Процесс обучения, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает самостоятельную работу обучающегося, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- обеспечение возможности продолжения образовательной деятельности в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;
- более полного удовлетворения потребностей, обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным учебным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2 МАОУ гимназия № 37 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Организацию обучения с применением элементов ДОТ осуществляет образовательная организация, способная обеспечить реализацию образовательных программ при наличии электронных ресурсов как в образовательной организации, так и у обучающихся, подготовленных кадров.

Образовательная организация:

- самостоятельно разрабатывает Положение о дистанционном уроке при реализации образовательных программ согласно настоящему Положению;
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивает подготовку кадров;
- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ
- назначает ответственного за организацию обучения с применением ДОТ из числа заместителей директора; помощника, который будет оказывать педагогу и обучающемуся техническую и организационную помощь;
- устанавливает коэффициент доплаты педагогам для стимулирующей части оплаты труда, исходя из возможностей образовательной организации, осуществляющим обучение с применением ДОТ и контроль за процессом, оформлением документации по результатам обучения обучающихся;
- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание образовательной организации, назначает время консультаций.

2.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- онлайн - тестирование;
- онлайн - консультации;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

3. Цели и задачи

3.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды гимназии;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1 Образовательная деятельность с использованием электронного и ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4. Права МАОУ гимназии № 37 в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

МАОУ гимназия № 37 имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при условии наличия у педагогических работников соответствующего уровня подготовки, а также специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.