

Школа	гимназия 37	20.10.2022
-------	-------------	------------

Перечень ресурсов раздела Питание

№	Наименование	Адрес на сайте школы	Примечание
1	Положение и приказ о создании комиссии по контролю качества питания с участием родителей	https://гимназия37.екатеринбург.рф/upload/sc37_new/files/db/2f/	Интернет-ссылка на файл на сайте школы
2	Формы интерактивного взаимодействия с родителями		
	"Горячая линия"	8(912) 578-03-75	Телефон, е-мейл и т.п.
	Чат Форум		Интернет-ссылка Интернет-ссылка
3	Наличие лечебных/диетических меню		
	вид	ОВЗ 1-4 классы	Например: антиаллергенное, диабетическое, безлактозное и т.п.
	ссылка на файл меню	https://гимназия37.екатеринбург.рф/upload/sc37_new/files/93/d8	Интернет-ссылка
	вид	ОВЗ 5-11 классы	
	ссылка на файл меню	https://гимназия37.екатеринбург.рф/upload/sc37_new/files/9f/5a	Интернет-ссылка
	ссылка на файл меню		Интернет-ссылка
	ссылка на файл меню		Интернет-ссылка
4	Проведение регулярного анкетирования обучающихся и родителей по питанию		
	Ссылка на форму анкеты Файл с результатами	https://гимназия37.екатеринбург.рф/?section_id=69	Интернет-ссылка Ссылка на файл на сайте
5	Наличие информации для родителей о здоровом питании, размещенной на сайте образовательной организации		
	Ссылка на страницу мероприятия на сайте Файл с информационными материалами	https://гимназия37.екатеринбург.рф/?section_id=65	Интернет-ссылка (буклет, брошюра, листовка и т.п.)
6	Информация по результатам контрольных мероприятий с участием родителей.		
	Файл с результатами (актами) проверок Файл(ы) фото членов комиссии при проверке	https://xn--37-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=304	Акты/протоколы проверок (не реже раза в месяц). Допустимы документы об участии родителей в регулярном бракераже блюд и сырья Фото членов комиссии в школьной столовой при проверке (jpeg, png)

7	Оценка количества пищевых отходов или объема несъедаемых блюд	
	20 % и менее	*
	30%	
	40%	
	50 % и более	
	Не ведется	
		<i>Отметить "*" наиболее подходящий ответ (звездочкой или любым другим символом)</i>

