

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ гимназия № 37



*[Handwritten signature]*

С.Н. Трухина

Приказ № 162-о

от «17» апреля 2024 г.

## Отчёт

о самообследовании деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения гимназии № 37

Кировского района г. Екатеринбурга

за 2023 год

Рассмотрен на Педагогическом совете

Протокол № 4 от «18» марта 2024 г.

г. Екатеринбург, 2024г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия №37  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №37
Руководитель	Трухина Светлана Николаевна
Адрес организации	620075 г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 59
Телефон, факс	+7(343) 350-12-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimnaziya37@eduekb.ru">gimnaziya37@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга 620014, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а Контактный телефон учредителя: +7 (343) 371-27-37
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	Серия 66Л01 № 0000611 от 20 мая 2013 г. № 17256
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8053 от 8 октября 2014г., серия 66А01 №0001400

Основным видом деятельности МАОУ гимназии №37 (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 5.2) и адаптированную основную программу основного общего образования (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство <b>Гимназией</b>
<b>Административный состав</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью <b>Гимназии</b> , в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано **десять** предметных методических объединений:

- **учителей английского языка;**
- **учителей физической культуры;**
- **учителей “Культуры”**
- **учителей русского языка и литературы;**
- **учителей общественно-научных дисциплин;**
- **учителей естественно-научных дисциплин;**
- **учителей точных наук;**
- **учителей немецкого языка;**
- **классных руководителей;**
- **учителей начальной начальной школы**

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	432
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	452
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	141

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1025 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ гимназия №37 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ гимназия №37 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ гимназия №37 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО в 10-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х, 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и СОО ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и в 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ гимназия №37 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Обеспечение комплексной безопасности**

Обеспечение комплексной безопасности в гимназии организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 20 ноября 2020 года № 289-и «О мероприятиях по переходу образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и работников гимназии

#### **Функции системы комплексной безопасности**

1. Выявление и прогнозирование внешних и внутренних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности.
2. Осуществление комплекса мер по предупреждению и нейтрализации выявленных угроз.
3. Создание и поддержание готовности сил и средств обеспечения безопасности.
4. Управление силами и средствами обеспечения безопасности в повседневных условиях и при чрезвычайных ситуациях.
5. Осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности, пострадавших в результате чрезвычайной ситуации.

Основные цели системы комплексной безопасности

1. Обновление инфраструктуры гимназии путём создания безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
2. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования, воспитания, развития и безопасности будущих граждан России.

Задачи системы комплексной безопасности

1. Своевременно обнаружить потенциальные и реальные угрозы безопасности гимназии: социальные, природные, техногенные.
2. Быстро информировать ответственных лиц и заинтересованные организации об угрозах (директор гимназии, пожарная часть, дежурные РУВД, МЧС, прокуратура и ФСБ, участковый инспектор, скорая медицинская помощь, руководитель ЧОП, охраняющего гимназию).
3. Предупредить разрастание угрозы, сдержать её распространение, продвижение к гимназии, персоналу, обучающимся, к наиболее важным объектам.
4. Самостоятельно или совместно с соответствующими структурами принять необходимые меры по ликвидации или нейтрализации возможных угроз.

5. Осуществить обучение и обеспечение готовности сотрудников, обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Решение задач по обеспечению комплексной безопасности гимназии может быть осуществлено за счёт: анализа условий труда сотрудников и условий образовательной деятельности; анализа реализации планов в области защиты от чрезвычайных ситуаций; мониторинга по обеспечению комплексной безопасности, улучшению условий жизнедеятельности всех участников образовательных отношений; принятию системы мер по охране труда и технике безопасности.

Работа по обеспечению системы комплексной безопасности предполагает: организационно-управленческую деятельность заместителя директора по обеспечению безопасности; организацию работы коллегиальных органов управления; методическую работу; работу с обучающимися и родителями (законными представителями); работа по взаимодействию и сотрудничеству с общественными организациями, социумом; финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы; контрольно-аналитической деятельности.

### **Основные мероприятия системы комплексной безопасности, проведенные в гимназии.**

1. Организация физической охраны МАОУ гимназия № 37 и её территории ЧОО «Сварог».
2. Обеспечение инженерно-технической защищённости (ограждение, металлические двери, решётки).
3. Организация инженерно-технического оборудования.
4. Плановая работа по антитеррористической защищённости гимназии на основе Паспорта безопасности.
5. Организация контрольно-пропускного режима.
6. Выполнение норм пожарной безопасности.
7. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
8. Плановая работа по Гражданской обороне.
9. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, общественными организациями.
10. Плановое обучение и формирование культуры безопасности у обучающихся и персонала гимназии.

### **Взаимодействие с субъектами осуществлялось в рамках планов:**

1. Комплексный план профилактической деятельности на 2023-2024 гг.
2. План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2023-2024 г.
3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 г.
4. План совместной работы ПДН ОП №1 УМВД России по г. Екатеринбург и МАОУ гимназия №37 по профилактике правонарушений на 2023-2024 г.
5. План работы по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и профилактике детского травматизма в МАОУ гимназия №37 на 2023-2024 г.
6. План мероприятий (совместной работы) с учреждениями здравоохранения МАОУ гимназия № 37 на 2023-2024 г.

### **Основные мероприятия, направленные на обеспечения безопасной деятельности учреждения, учащихся и работников.**

- Ежедневно комиссионное обследование территории и помещений гимназии на предмет антитеррористической защищенности с составлением ежедневных актов; (комиссия в

составе заместителя директора по ОБ, дежурного администратора и охранника ЧОО "Сварог";

- Проведение ежедневных утренних фильтров в присутствии дежурного администратора, заместителя директора по ОБ и дежурных учителей;
- Составление графиков дежурств дежурных администраторов, дежурных классов и дежурных учителей, контроль за выполнением обязанностей по дежурствам;
- По окончании четвертей проведение инструктажей с учащимися по ТБ в период каникул; Составление рекомендаций по ТБ для учащихся и родителей в период каникул (размещение на сайте гимназии)
- Проведение тренировок с учащимися и персоналом по ЧС, по антитеррористической защищенности не реже одного раза в полугодие (проведено в августе 2023г., октябрь 2023г., и запланировано на май 2024г.)
- Проведение инструктажей по ТБ с персоналом гимназии один раз в полугодие (проведено в сентябре 2023г.) и учащимися (проведены один раз в четверть в сентябре, ноября 2023г.), кроме этого проведение инструктажей с учащимися при каждом выходе на мероприятия вне гимназии;
- Проведение рейдов по соблюдению правил внутреннего распорядка учащимися, выявление нарушителей и составление и проведение протоколов заседаний совета профилактики (за 2023 проведено 9 протоколов).
- Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий в гимназии, проведение ВПР, экзаменов;
- Проведение профилактических бесед с учащимися по нарушению ими правил внутреннего распорядка (за 2023 год с нарушителями проведено 27 бесед);
- Проведение совместных с сотрудниками ГИБДД рейдов, направленных на профилактику соблюдения правил дорожного движения (проведены в сентябре 2023г.)

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ гимназия № 37 в течение 2023 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, гимназия: Закупила маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; в каждом кабинете работают рециркуляторы воздуха; разместила на сайте МАОУ гимназия № 37 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

### **Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ гимназия №37 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:



Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ гимназии №37 выполнены.

### Проекты, реализуемые в гимназии в 2023 году

1. Городской проект «Школьный музей. Связь времен и поколений»
2. Региональный экологический проект «Зеленый путь»
3. Региональный гражданско-патриотический проект «Спасенные жизни как подвиг милосердия»
4. Городской образовательный проект «Дипломатический класс»
5. Проект «Гордость семьи – Учитель»
6. Проект «Билингвальная среда»
7. Городской профильный проект «Психолого-педагогический класс»
8. Всероссийский проект «Мастерские роста»
9. Проект «Дополнительные образовательные пространства. Шахматный уголок»

### Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, технологический и социально-экономический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	31	33
Естественно-научный	Биология. Химия	13	6
Социально-экономический	Математика. Обществознание	51	32
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	46	44

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,5%).

с тяжелыми нарушениями речи на уровне ООО - 1 (2,2%)

Гимназия реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО,

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и тьютор. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

План внеурочной деятельности НОО определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность МАОУ гимназии №37 организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. При разработке модели организации внеурочной деятельности в гимназии учитываются традиции и опыт организации внеклассной и внеурочной работы, в реализации программ дополнительного образования детей.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами гимназии (учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, педагогом-психологом).

Для реализации плана организации внеурочной деятельности используются образовательно-развивающая среда гимназии. Внеурочная деятельность в гимназии реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий. Регулярные занятия внеурочной деятельности в гимназии ведутся в рамках курсов внеурочной деятельности и организуются в соответствии с 5 направлениям развития личности. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы гимназии.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Таблица 4. Примерный недельный план внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ гимназии №37**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Иные формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Физкультурно-спортивное оздоровительное	–Динамическая ипаза		3			
	«Баскетбол»		2		2	2
		Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану гимназии	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное		Классные часы и мероприятия по плану классных руководителей	0,25	0,25	0,25	0,25
	Разговоры о важном		1	1	1	1
Социальное		Классные часы и мероприятия по плану классных руководителей	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Немецкий плюс					1
	Проектная деятельность					1
	Шахматная школа		1			
	Междисциплинарное обучение (МДО)			1	1	1
	Функциональная грамотности			1	1	
Общекультурное	ИЗО -студия «Впечатление»		1	1	1	1
	Вокальная студия «Сказка»		1	1	1	1
		Классные часы и мероприятия по плану классных руководителей	0,25	0,25	0,25	0,25

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с партнёрами и общественными объединениями»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Патриотический отряд 1716», Юнармейский отряд, клуб ЮНЕСКО «Мироздание», Волонтерский отряд «Добродетель».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Спортивные родительские субботы
- Походы с родителями
- Мастер-классы и тренинги
- Проектная деятельность

### **Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

· наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Васильевой М.Н. (1 В класс), Помазкиной С.Ю. (2 А класс), Шараповой Н.В. (2В класс), Обуховой Н.В. (2С и 3 А классы), Шишак Л.В. (3 В класс), Беспаловой Е.В. (3С класс), Чепуриной М.А. (3 D и 4 С классы), Орловой А.Б. (4D класс), Мукасейвой Н.Р. (4 В класс), Масановой А.М. (5 А класс), Дмитриевой О.В. (5 С класс), Новосёловой О.В. (6 В класс), Терентьевой А.И. (6 В и 10 А классы), Лаптевой М.В.(6 С класс), Турановой Е.С. (7 А класс), Лыткиной Е.В. (7 В класс), Шульман Ю.Ю. (8 А класс), Ляльковой Е.А.(9 А класс), Анкудиновой И.А.(9 В класс), Казанцевой Ю.В. (9С класс) Глушко С.Г.(10 В класс)

· Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

· Совместные поездки с классами, вовремя сданная документация, контроль за внешним видом, количеством активистов в составе школьного самоуправления.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ гимназии № 37 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Патриотический отряд 1716», Юнармейский отряд.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

**В 2023 году в гимназии проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности, написано более тысячи писем военнослужащим Российской армии, проведено 23 экскурсии по Экскурсии по виртуальной экспозиции «Спасённые души как подвиг милосердия» (об истории эвакуогоспиталя»1716»)** для учащихся школ и воспитанников детских садов города Екатеринбурга и Свердловской области.

**В 2023 году в гимназии создан юнармейский клуб, в составе которого 23 ученика, в 2021 году «Патриотический отряд «1716» Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:**

- в областной военно-спортивной игре в Белоярском районе Свердловской области
- во всех концертных мероприятиях ОДО ЦВО (11 мероприятий)
- дважды побывали в Окружном военном госпитале с подарками, письмами и концертной программой. Гимназия награждена Почётной грамотой Окружного госпиталя.
- Гимназия и патриотические отряды принимают участие во всех митингах у Чёрного тюльпана, ежегодного принимают участие в митингах у памятника ветеранам военной контрразведки у ОДО.
- Онлайн-встреча учащихся гимназии № 37 с учащимися Донецка и Макеевки
- Заседание исторического клуба Всероссийского детского фонда в стенах гимназии на тему: «Сталинградская битва»
- Встречи с членами Региональной общественной организации «Ветераны военной контрразведки» по Свердловской области
- Встреча с вдовой и мамой погибшего в СВО офицера Российской армии –Героя России Марина Ивана Петровича
- Акции «Подарок семье – участника СВО»
- Всероссийский историко-языковой проект «Аудиогид по мемориалу Равенсбрюк: история, память, перевод» стал одним из самых значимых патриотических проектов и был отмечен Дипломами и Грамотами:  
Российского Военно-исторического общества «История.РФ»;  
Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»;  
Научно-исследовательского фонда «Цифровая история»;  
Комиссии Общественной палаты Российской Федерации;  
Посольства РФ в Федеративной Республике Германии
- По итогам работы заместителю директора по ВР Швед С.А. вручена медаль медалью Министерства обороны Российской Федерации «За большой личный вклад в укрепление боевого содружества и военного сотрудничества»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 12.12.2023). В состав ячейки вошли 42обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дружинина А.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в проекте «Хранителей истории», который проходил в Кировском районе города Екатеринбурга в ноябре 2023 года, учащиеся посетили шесть

школьных музеев и провели мероприятия для семи учебных учреждений города на базе музея истории гимназии в гимназии № 37

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ гимназия № 37 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

**В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.** Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ гимназия № 37 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель Лаптева М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Головачева М.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Уральский государственный педагогический университет;
- Уральский государственный экономический университет;
- Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина;
- Колледжи Екатеринбурга;
- МЧС России по Свердловской области;
- Театры Екатеринбурга;
- Социальные партнеры.

### **Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:**

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне Науки;
- Организация экскурсий;
- Привлечение обучающихся к участию в Днях открытых действий на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата Мероприятие Ответственный

01.09.2023 В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)  
Заместитель директора по УВР Ульянина Г.И.

07.09.2023 Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 90 обучающихся 6-х, 7 "А" классов.

20.09.2023 Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-х, 7 "А" классов. Приняли участие в диагностике 100% зарегистрированных обучающихся. Учитель Лаптева М.В.

21.09.2023–20.11.2023 Проведены онлайн-диагностики, разобраны результаты.

20.09.2023 - 10.11.2023 Посещена выставка профессий в Мультимедийном парке "Россия-моя история"

20.09.23 - 10.12.2023 Пройдены профпробы на базе партнеров.

20.12.2023 Закончен курс "Билет в будущее" в 6-х, 7 "А" классах, получены сертификаты участников.

с 01.09.23 проводятся профориентационные уроки и организуются мастер-классы, экскурсии, профпробы классными руководителями 6-11 классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 89 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (фольклорный коллектив «Первоцветы», фольклорный коллектив «Пригревенка», ансамбль бардовской песни «Белый парус», вокальная студия «Сказка», студия изобразительного искусства «Впечатление», школьный театр на иностранных языках «Sprotten»)

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол»);

- социально-гуманитарное (кружок юных журналистов)

- туристско-краеведческое (географический клуб «37 меридиан»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (фольклорный коллектив «Первоцветы», фольклорный коллектив «Пригревенка», ансамбль бардовской песни «Белый парус», вокальная студия «Сказка», студия изобразительного искусства «Впечатление», школьный театр на иностранных языках «Sprotten», школьный театр «Городок детства»);

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол»);

- социально-гуманитарное («кружок юных журналистов»);

- туристско-краеведческое географический клуб «37 меридиан»);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности занимались 39 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по художественной направленности выросла на 10 процентов и составила 49 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности, это связано с лингвистическим профилем обучения. Но необходимо отметить, что 106 учащихся МАОУ гимназии №37 обучается в Кванториуме РЖД, который является нашим партнёром, совместные проекты с которым успешны.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2023 года Два театральных коллектива гимназии – театр на иностранных языках «Sprotten», руководитель Губанова Л.В., и театр «Городок детства», руководитель Масанова А.М.,)

Театры внесены во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов. 15 октября 2023 года театр «Sprotten» занял 2 место во Всероссийском конкурсе театризованных проектов на иностранных языках для школьников «Театр перевода».



Организатор конкурса: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Факультет «Высшая школа перевода») и Российская Академия Образования среди 157 театральных коллективов со всей России. В феврале 2024 года театр «Sprossen» победил с прекрасным результатом в IV Международном конкурсе письменного перевода для школьников "Переводческий дебют". Из восьми призовых мест конкурса пять заняли участники нашего театра «Sprossen». Спектакли театра идут на русском, на немецком, английском и французском языках. Спектакль театра «Поэты о войне», посвящённый Ленинградской блокаде, стал призёром Всероссийского конкурса Стихотворений, посвящённых 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Вывод: увлеченность театром, работа с преподавателями Екатеринбургского государственного театрального института, постоянные живые концерты дают возможность популяризации театрального искусства, помогают воспитывать людей с духовно – нравственным потенциалом. В 2023 году два выпускника гимназии, при конкурсе 10 человек на место, поступили в ЕГТИ на бюджет на актёрский и режиссёрский факультеты.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 5–11-х классов. Сейчас 31 учащийся. В том числе 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дистанция -37». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы

*В объединениях клуба в первом полугодии занято 178 обучающихся*

**В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:**

**Таблица 5.**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивный праздник для всей гимназии с парадом победителей спорта	Школьная спортивная площадка	04.10.2023	Обучающиеся 5–11-х классов, 325 учащихся
2	Пионербол для 5-х классов	Спортивный зал	07.12.2023	118 учащихся
3	Спортивные субботы с родителями	Спортивный зал	Один раз в четверть	Обучающиеся 5–11-х классов, родители
4	Проект легкоатлетического марафона среди 5-11 классов «С Алёной Десятник – в ДЕСЯТКУ!» (Алёна Десятник учится в 7 В классе, известная легкоатлетка в области)	Спортивный зал	В течение 2-3 четверти 2023-2024 учебного года	Все учащиеся с 5 по 11 класс, команды от 15 человек

5	«Папа, мама и я спортивная семья» традиционный марафон для первых классов гимназии	Спортивный зал	06.04.2024	1-е классы
6	Встреча с совместная работа олимпийской чемпионкой по гимнастике Маргаритой Алийчук и с выступлением наших гимнасток	Актальный зал	Январь 2024	1-4 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 11 процентов. Победы в конкурсах регионального и российского уровня поднимают рейтинг кружков дополнительного образования, следовательно, желание посещать кружки растёт. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Победы в серьёзных конкурсах изобразительного искусства учеников Платоновой И.С. продолжают и дальше. Так, среди призеров III Открытого фестиваля творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Грани графики», посвящённого 95-летию Народного художника В конкурсе «Грани графики», посвящённого 95-летию Народного художника Виталия Михайловича Воловича есть наши участники ИЗОСТУДИИ, спрос на запись в кружок всегда высокая.

Ежегодно становятся победитель районного, городского и областного конкурса все творческие коллективы Сумцовой Влады Анатольевны. Необходимо отметить скрупулезную, ответственную работу педагога, создание базы роста детей: от фольклорной студии дети переходят в бардовский коллектив, педагог бесплатно обучает игре на гитаре, до этого развивая и прививая эстетический, музыкальный вкус, поэтому её коллективы всегда на высоком уровне!



#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 3–11-х классов.

#### Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2С, 3Д	2	40	5	34
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 1 смену – 8 ч 15 мин.

Начало учебных занятий во 2-ую смену - 13ч 45 мин

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	1025
	– начальная школа	432
	– основная школа	452
	– средняя школа	141
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	8
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	107	107	100	67	63	25	23	0	0	0	0
3	101	101	100	55	54	15	15	0	0	0	0
4	100	100	100	54	54	19	19	0	0	0	0
Итого	308	308	100	176	57	59	19	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,7 процента (в 2022-м был 81,9%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения (в 2022-м – 19%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	107	107	100	75	70	14	13	0	0	0	0
6	112	112	100	79	71	10	9	0	0	0	0
7	78	78	100	41	53	10	13	0	0	0	0
8	69	69	100	36	52	6	19	0	0	0	0
9	86	86	100	40	47	8	9	0	0	0	0
Итого	452	452	100	271	60	48	11	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16 процентов (в 2022-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 9 %).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают
--------	--	-----------------	--------------	-------------

	Всего учащихся			Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	65	65	100	32	49	5	8	0	0	0	0
11	76	76	100	40	53	11	15	0	0	0	0
Итого	141	141	100	72	51	16	11	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2022-м было 16%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ гимназии № 37 таких обучающихся зачисленных не было.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	86	76
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	76
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	76
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	76

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ гимназии № 37 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 86 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по математике, понизилось на 6 процента по русскому языку.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	52	3,7	100	94	4,4
2022/2023	100	59	3,7	100	88	4.4

Также 86 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	60	3,7	100
История	7	57	3,9	100
Иностранный язык	9	66	3,8	100
Биология	14	86	4	100
Информатика и ИКТ	41	51	3,7	100
Литература	11	100	4,6	100
Физика	12	50	3,5	100
География	17	76	4	100
Химия	5	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	91	100	86	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	13	6	7	8	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	43	47	40	47	40	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	91	100	86	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 76 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (76 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 43 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	43
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 76 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку и профильной математике**

Критерии	Русский язык	Профильная математика
Количество обучающихся	76	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	30	1
Средний тестовый балл	75	55

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 33 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55

Средний балл по математике стабилен. Это обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Также наблюдается повышение процентов обучающихся, которые получили высокие баллы по русскому языку- 39%. (В 2022 году - 26%)

Снижение среднего балла по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	55	77
2022/2023	55	75

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 76 обучающихся предмет обществознание выбрали 47 человека (62%). Физику выбрали 6 (8%) обучающихся, историю – 9 (12%), английский язык сдавали 14 (18%) человек, немецкий язык 10 человек (8%), информатику – 21 человек (28%), химию - 7 (9%), биологию – 8 (11%), географию – 4 человека (5%), литературу – 5 человек (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году**



Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	76	92	75	100
Физика	6	16	52	100
Математика (базовый уровень)	43	91	4,25	100
Математика (профильный уровень)	33	73	55	100
Химия	7	86	70	100
Биология	8	63	57	88
История	9	50	51	100
Обществознание	47	53	59	85
Английский язык	14	57	67	100
Немецкий язык	10	50	55	100
Информатика	21	57	57	90
География	4	75	54	100
Литература	5	100	76	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 19. Количество медалистов за последние четыре года**

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
12	11	8	10

**Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Вандышева Ксения Вячеславовна	11 «В»	Овчинникова Татьяна Дмитриевна
2	Гончарова Полина Денисовна	11 «А»	Платонова Мария Викторовна
3	Жернаова Варвара Григорьевна	11 «А»	Платонова Мария Викторовна

4	Игнатова Варвара Александровна	11 «В»	Овчинникова Татьяна Дмитриевна
5	Курбатова Юлия Денисовна	11 «В»	Овчинникова Татьяна Дмитриевна
6	Ленская София Станиславовна	11 «В»	Овчинникова Татьяна Дмитриевна
7	Лыткина Мария Алексеевна	11 «В»	Овчинникова Татьяна Дмитриевна
8	Лусникова Виктория Сергеевна	11 «А»	Платонова Мария Викторовна
9	Софрина Виктория Алексеевна	11 «А»	Платонова Мария Викторовна
10	Старцева Злата Дмитриевна	11 «В»	Овчинникова Татьяна Дмитриевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, биологии, литературе и географии.

По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,25; по профильной математике – 55; по русскому языку – 75.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (9%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (13%).

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Обучающиеся 4-х классов достаточно хорошо справились с Всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах.

**Таблица 21. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах**

4 класс					
предмет	Всего учащиеся	Писали ВПР	Получили оценку "5"	% качества	% выполнения
русский язык	106	97	9	77	95
математика	106	96	37	79	96
окружающий мир	106	96	32	92	99

% качества на параллели 4-х классов – 79%

% успеваемости на параллели 4-х классов – 95%

Лучшие результаты ВПР по математике показали учащиеся 4 "С" класса, учитель М.А. Чепурина (89,6%)

Лучшие результаты ВПР по русскому языку показали учащиеся 4 "В" класса, учитель М.Н. Васильева (87,5%)

Лучшие результаты ВПР по окружающему миру показали учащиеся 4 "В,С" классов, учителя Васильева М.Н., Чепурина М.А.

**Таблица 22. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х,6-х,7-х,8-х классах.**

<b>5 класс</b>					
предмет	Всего учащихся	Писали ВПР	Получили оценку "5", %	% качества	% выполнения
русский язык	107	98	7,14	30,61	72,45
математика	107	99	17,17	54,52	82,83
биология	107	95	5,26	37,89	83,16
история	107	98	12,24	51,02	89,80

<b>6 класс</b>					
предмет	Всего учащихся	Писали ВПР	Получили оценку "5", %	% качества	% выполнения
русский язык	112	105	12,38	44,76	81,90
математика	112	103	4,85	75,73	34,95
биология	112	52	0	15,38	82,69
история	112	50	10	42	84
география	112	52	9,62	63,50	98,08
обществознание	112	52	1,92	50	96,18

<b>7 класс</b>					
предмет	Всего учащихся	Писали ВПР	Получили оценку "5", %	% качества	% выполнения
русский язык	78	75	2,67	20,00	61,33
математика	78	71	5,63	39,43	76,06
физика	78	52	9,62	44,24	98,08
немецкий язык	78	65	3,08	30,77	78,46
история	78	21	0	14,29	80,98
география	78	21	4,76	23,81	80,95
обществознание	78	29	0	27,59	89,66
биология	78	10	0	0	83,33

<b>8 класс</b>					
предмет	Всего учащихся	Писали ВПР	Получили оценку "5", %	% качества	% выполнения
русский язык	69	59	5,08	28,81	44,07
математика	69	62	0	32,26	85,48
физика	69	22	9,09	31,82	100
химия	69	0	15,79	78,95	100
история	69	20	10	30	100
география	69	20	0	35	80
обществознание	69	18	27,78	66,67	94,44
биология	69	20	0	10	70

Проведенные весной 2023 года, Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

при выведении оценки за четверть средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением)

в процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ I и II ступеней и международная сравнительная работа.

Система работы по подготовке учащихся 9, 10 и 11 классов к экзамену включала следующие мероприятия:

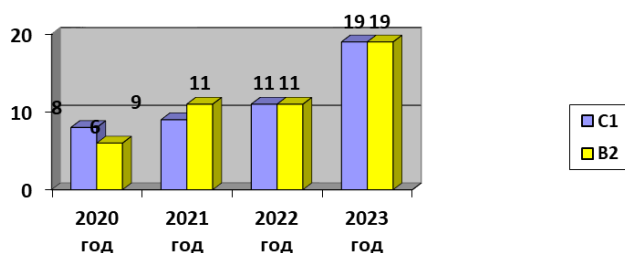
Еженедельные факультативные занятия с носителем языка, преподавателями из ФРГ О. Хайне и К. Хайне.

2. Интенсивные курсы немецкого языка:

- с 01.06.2023 по 16.06.2023 в гимназии № 37;

3. Индивидуальные консультации для учащихся в ходе работы над проектами к устному экзамену.

Количество выпускников гимназии, получивших немецкий языковой диплом II ступени (DSDII)

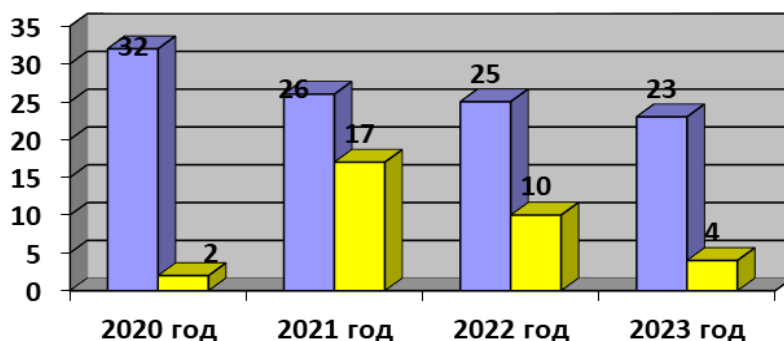


К экзамену на немецкий языковой диплом II ступени были допущены 19 выпускников 11 классов, 100% обучающихся успешно справились с экзаменом.

**Таблица 23. Информация о результатах экзамена на немецкий языковой диплом I ступени за период 2020 – 2023:**

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество допущенных к экзамену DSDI	35	46	37	29
Количество дипломов B1	32	26	25	23
Количество учащихся, продемонстрировавших уровень A2	2	17	10	4
Количество учащихся, не справившихся с экзаменом		2	1	2
В т.ч. количество учащихся, не явившихся на экзамен	1 (Говорухина А.)	1 (Иванченко М.)	1 (Трачук В.)	

**Количество выпускников гимназии, получивших немецкий языковой диплом I ступени (DSDI)**



Количество желающих сдать международный экзамен снизилось, но успешность сдачи экзамена составляет 94 %.

Международная сравнительная работа для 4 и 7 классов, проведена весной 2023 года.

Сравнительная таблица представлена за 3 года: 2021, 2022, 2023

Данная диагностика проводится на этапах 4 и 7 классов для выявления уровня владения немецким языком.

**Таблица 24. Информация о результатах экзамена на немецкий языковой диплом I ступени за период 2020 – 2023:**

4 класс	2021	%	2022	%	2023	%
Кол-во	123		114		67	
4 вида РД	18	15%	23	20%	49	73%
3 вида РД	23	19%	20	18%	19	28%
2 вида РД	31	25%	22	19%	21	31%
1 вид РД	29	24%	32	28%	12	18%
Не справились	22	18%	17	15%	5	8%

В сравнительной таблице за три года можно увидеть тенденцию к повышению качества выполнения тестирования, в 2021 году был низкий показатель выполнения, так как были введены ограничительные мероприятия в связи с COVID 19, а дистанционное обучение для обучающихся младших классов вызывает трудности. Процентное соотношение обучающихся, которые не справились с тестированием понизилось до 8%, что является хорошим показателем.

**Таблица 24. Информация о результатах экзамена на немецкий языковой диплом I ступени за период 2020 – 2023:**

7 класс	2021	%	2022	%	2023	%
Кол-во	92		71		72	
4 вида РД	41	45%	11	16%	13	18%
3 вида РД	22	24%	10	14%	14	19%
2 вида РД	14	15%	21	30%	17	24%
1 вид РД	11	12%	21	30%	15	21%
Не справились	3	4%	8	10%	13	18%

Результаты показали, что в 2023 году 37% обучающихся 7-х классов имеют высокие результаты в овладении немецким языком.

Проведен подробный анализ подходов к обучению на обоих уровнях, приняты меры по формированию навыков в определенных видах речевой деятельности, включены в перечень оценочных процедур подобные виды работ и определены критерии оценки.

### «Билингвальное обучение» в МАОУ гимназия №37

С 2015 года в гимназии осуществляется проект «Формирование поликультурной компетентности учащихся на основе развития билингвальной образовательной среды»  
Цель работы по проекту на 2023 год: создание и активизация организационных, научно-методических, дидактических условий в реализации проекта «Билингвальное обучение» в гимназии №37.

Задачи:

- 1) проводить билингвальные уроки и мероприятия в гимназии в течение учебного года; организовать проведение уроков на билингвальной основе 4 раза в год в дни МДО;
- 2) проводить открытые уроки на билингвальной основе;
- 3) принимать участие в творческих конкурсах, связанных с развитием переводческой компетенции;
- 4) расширить предметно-пространственное окружение в гимназии (информационные таблички);
- 5) ввести курс дополнительного изучения немецкого языка для обучающихся 4-х классов;
- 6) представлять опыт проведения билингвальных занятий, мероприятий педагогической общественности на конференциях, через публикации;
- 7) информировать общественность о реализации проекта по билингвальному обучению в гимназии на сайте школы.
- 8) принять участие в профессиональных конкурсах, затрагивающих сферу обучения на билингвальной основе, работы в тандеме;

Выполнение поставленных задач

- в III и IV четверти 2022-23 учебного года проведено 25 уроков по 5 предметам, задействовано 7 учителей немецкого языка и 8 учителей–предметников.

5 предметов, 25 уроков	7 учителей немецкого языка	8 учителей-предметников
1. искусство 2. история 3. русский язык 4. английский язык 5. окружающий мир	1. Морозова Е.С. (12) 2. Малахеева Т.В. (6) 3. Реутт Е.П. (2) 4. Коростылева О.С. (2) 5. Сухорукова А.А. (1) 6. Селезнева П.О. (1) 7. Ахмедова З.А (1)	1. Закирова Н.Т.(2) 2. Казанцева Ю.В. (6) 3. Лялькова Е.А. (1) 4. Низамутдинова А.И. (1) 5. Обухова Н.В. (1) 6. Платонова М.В. (12) 7. Чепурина М.А. (1) 8. Шишак Л.В. (2)

- в I и II четверти 2023-24 учебного года проведено 36 уроков, задействовано 12 учителей немецкого языка, 1 учитель английского языка и 17 учителей других предметов:

5 предметов, 36 уроков	12 учителей немецкого языка, 1 учитель англ яз	17 учителей-предметников
------------------------	--	--------------------------

английский язык биология искусство история литература окружающий мир русский язык технология физкультура химия	1. Дмитриева О.В. (1 ур) 2. Калугина И.П. (4 ур) 3. Лялькова Е.А. (2 ур) 4. Малахеева Т.В (6 ур) 5. Маслова Т.В. (3 ур) 6. Морозова Е.С. (8 ур) 7. Реутт Е.П. (1 ур) 8. Редина Т.Р. (1 ур) 9. Селезнева П.О. (2 ур) 10. Сухорукова А.А. (4 ур) 11. Терентьева А.И. (2 ур) 12. Туранова Е.С. (1 ур) 13. Шульман Ю.Ю. (1 ур)	1. Анкудинова И.А. (1 ур) 2. Беспалова Е.В. (1 ур) 3. Борисова Е.А. (2 ур) 4. Глазырина Д.А. (1 ур) 5. Казанцева Ю. В. (4 ур) 6. Лыткина Е.В. (1 ур) 7. Мукасеева Н.Р. (3 ур) 8. Обухова Н.В. (3 ур) 9. Орлова А.Б. (2 ур) 10. Платонова М.В. (8 ур) 11. Семеновых М.В. (2 ур) 12. Соловьева М.Р. (1 ур) 13. Скобиолэ Д.В. (1 ур) 14. Хинкин Д.А. (1 ур) 15. Чепурина М.А (2 ур) 16. Шарапова Н.В. (1 ур) 17. Шишак Л.В. (2 ур)
---	--	---

**Таблица 25. Информация о проведенных билингвальных уроках.**

1 четверть

класс	предмет	тема	уч-ль нем яз	уч-ль предмет	дата
4	окруж. мир	Россия на карте	Малахеева	Мукасеева Н.Р.	22.09
2а	математика	Сложение	Калугина	Обухова Н.В.	22.09
2с	технология	Букет для мамы	Селезнева	Борисова Е.А.	27.09
4d	литература	Книги в библиотеке	Малахеева	Орлова А.Б.	22.09
9с	история	Европа в 19 веке	Малахеева	Казанцева Ю.В.	26.09
5 уроков	5 предмета		3 учителя немецкого языка	4 учителя предметника	

2 четверть

класс	предмет	тема	уч-ль нем яз	уч-ль предмет	дата
2а	окруж мир	Дикие и домашние животные	Сухорукова А.А.	Шишак Н.В.	10.11.23
2b	окруж мир	Дикие и домашние животные	Сухорукова А.А.	Шарапова Н.В.	10.11.23
2с	окруж мир	Дикие и домашние животные	Сухорукова А.А.	Обухова Н.В.	10.11.23
2d	окруж мир	Дикие и домашние животные	Сухорукова А.А.	Борисова Е.А.	10.11.23
3а	окруж мир	Самое главное вещество. Вода	Маслова Т.В.	Обухова Н.В.	10.11.23
3b	окруж ми	Самое главное вещество. Вода	Маслова Т.В.	Шишак Л.В.	10.11.23



3с	окруж мир	Самое главное вещество. Вода	Дмитриева О.В.	Беспалова Е.В.	10.11.23
3d	окруж мир	Мир небесных тел	Маслова Т.В.	Чепурина М.А.	10.11.23
4а	окруж мир	По равнинам и по горам	Калугина И.П.	Соловьева М.Р.	10.11.23
4b	окруж мир	Озера – краса Земли	Терентьева А.И.	Мукасеева Н.Р.	10.11.23
4b	литература	Куликовская битва	Терентьева А.И.	Мукасеева Н.Р.	10.11.23
4с	окруж мир	По равнинам и по горам	Калугина И.П.	Чепурина М.Р.	10.11.23
4d	окруж мир	По равнинам и по горам	Калугина И.П.	Орлова А.Б.	10.11.23
5d	история	Древний Египет	Реутт Е.П.	Глазырина Д.А.	10.11.23
6b	русский	Фразеологизмы	Редина Т.Р.	Лыткина Е.В.	10.11.23
6b	история	Средневековый город	Малахеева Т.В.	Казанцева Ю.В.	10.11.23
8а	химия	Типы химических реакций	Лялькова Е.А.	Семеновых М.В.	10.11.23
8а	физкультура	Гимнастика	Шульман Ю.Ю.	Хинкин Д.А.	10.11.23
8b	химия	Типы химических реакций	Лялькова Е.А.	Семеновых М.В.	10.11.23
8с	биология	Скелет	Туранова Е.С.	Анкудинова И.А.	10.11.23
9с	история	Япония и Китай	Малахеева Т.В.	Казанцева Ю.В.	10.11.23
11b	история	Берлинская стена	Малахеева Т.В.	Казанцева Ю.В.	10.11.23
10 а	история	Россия и Германия. Конституция	Селезнева П.О.	Скобиолэ Д.В.	10.11.23
10 а 4 урока	искусство	Превращение мифа в реальность	Морозова Е.С.	Платонова М..	10.11.23
11а 4 урока	искусство	Превращение мифа в реальность	Морозова Е.С.	Платонова М.В.	10.11.23
31 урок	7 предметов		13 учителей нем яз	17 учителей предметников	

- проведено 2 открытых билингвальных уроков в 5 классе для родителей (22.03.2023);  
- участие и призовые места во Всероссийском конкурсе юного переводчика на базе кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках Уральского гуманитарного института УрФУ (2 место – Попков Я, 3 место – Банных В. в

- номинации перевод поэтического произведения с немецкого языка, 5 участников) (март 2023);
- победитель III Международного конкурса «Переводческий дебют» в номинации «Публицистика» (перевод с немецкого языка на русский) Ворстер Д. (апрель 2023);
  - появление информационных табличек на дверях кабинетов, способствующих расширению и углублению лингвострановедческих знаний обучающихся (2 сменных комплекта) (октябрь 2023, декабрь 2023);
  - введен курс «Немецкий для юных исследователей» для обучающихся 4-х классов, направленный как на поддержание интереса обучающихся к изучению иностранного языка, так и на популяризацию среди младших школьников научно-образовательной деятельности в области естественных наук. Особенность курса для юных исследователей базируется на предметно-языковом интегрированном обучении иностранному языку (CLIL), где язык выступает не только как предмет освоения, но и используется как средство преподавания и изучения неязыкового содержания.
  - участие в международном научно-практическом форуме «Россия и Германия: теоретические и практические достижения в иноязычном образовании» с докладом «Билингвальное обучение в гимназии с углубленным изучением немецкого языка (из опыта работы)» (Малахеева Т.В.) (ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, 9.03.2023);
  - участие во Всероссийской весенней школе-конференции «Языки строят мосты» с докладом «Билингвальные уроки в гимназии с углубленным изучением немецкого языка как средство повышения образовательных результатов учащихся» (Малахеева Т.В.) (ФГБОУ ВО Воронежский педагогический университет, Воронеж, 24.03.2023);
  - пополняется заметками вкладка «Билингвальное обучение» на сайте гимназии о проведении билингвальных уроков и мероприятий и вкладка «Международное сотрудничество»:

21.02.23	Билингвальные уроки в младших классах
26.02.23	«День Науки» в начальной школе «День Науки» в начальной школе
10.03.23	„ Mit Kopf, Herz und Hand“ «День Науки» в начальной школе
29.03.23	Билингвальный урок в 6 "С" классе «английский + немецкий»
10.10.23	Необычный способ изучения немецкого языка у второклассников
10.10.23	Курс обучения на билингвальной основе: «Юные исследователи»
10.10.23	«Как мармеладному мишке посмотреть на подводный мир?» Эксперимент от студентов на практике
16.11.23	Начало 2 четверти обучающимся и учителям гимназии №37 запомнится проведением большого «Билингвального дня» (часть 1)
17.11.23	Большой «Билингвальный день» (часть 2)
10.01.24	Изучение немецкого языка в пространстве гимназии
01.02.24	Эксперименты продолжаются!
26.02.23	«День Науки» в начальной школе
10.03.23	„ Mit Kopf, Herz und Hand“

- проведен мастер класс «Проектирование и приемы проведения предметно-интегрированного языкового занятия» в рамках педагогического интенсива Августовского совещания педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга (30.08.23) (Малахеева Т.В.);
- активное участие в историко-языковом проекте «Аудиогид по мемориалу Равенсбрюк: история, память, перевод» (6 обучающихся и 3 учителя немецкого языка) (сентябрь 2023 – февраль 2024);

- участие в конкурсе наставнических пар «Педагогический тандем» (Казанцева Ю.В. и Малахеева Т.В.) (декабрь 2023 – апрель 2024);

## РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одарёнными детьми и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие одна их важнейших аспектов деятельности МАОУ гимназии № 37.

Задачи работы по направлению:

1. Выявление обучающихся, имеющих высокую мотивацию и проявление одарённостей и способностей по направлениям;
2. Сопровождение и развитие обучающихся с высокой мотивацией и проявлением одарённостей и способностей по направлениям посредством внеурочной и воспитательной деятельности в гимназии;
3. Создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся гимназии посредством организации их участия в конкурсах, конференциях, фестивалях, предметных олимпиадах различных уровней для обучающихся с разным уровнем учебной мотивации;
4. Поддержка мотивации и достижений обучающихся в виде итоговых торжественных мероприятий и других видов поощрения;
5. Создание условий для развития педагогического потенциала в работе с одарёнными обучающимися;
6. Создание технологии по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных детей;
7. Постоянное обновление и дополнения перечня олимпиад разных уровней и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий всех уровней (от школьных до международных), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, а также на пропаганду научных знаний, творческих, культурных и интеллектуальных достижений.

8.

**Таблица 26. Количество участников ВсОШ**

Предмет	Кол-во участников по параллелям								Всего участников
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		7	17	12	15	17	12	8	88
Астрономия		2		2	1	2		1	8
Биология		7	12	12	3	13	1	3	51
География		3	12	8	6	10	8		47
Китайский язык				1					1
Информатика		1	2		5	4	10	5	27
Искусство (МХК)		1				2	6		9
История		3	12	3	4	5	8	4	39
Испанский язык							1		1
Итальянский язык								1	1
Литература		5	11	16	9	11	9	15	76

Математика	85	50	44	35	21	39	26	13	313
Немецкий язык		20	18	25	20	20	13	10	126
Обществознание			2	4	11	19	16	10	62
ОБЖ		1		2	1	1			5
Право						11	2	4	17
Русский язык	66	29	55	65	29	28	31	26	329
Технология ТТТ		3	1		2		2		8
Технология КДДТ		3	1		2		2		8
Технология РТ		3	1		3		10	1	18
Технология ИБ		3	1	1	2		2		9
Физика				6	3	5	13	6	33
Физкультура		2	8		6	1		7	24
Французский язык									0
Химия					2	8		2	12
Экология				1	2	1			4
Экономика		1		1	6	10	6	6	30
Итого									1346

Обучающиеся МАОУ гимназии № 37 являются активными участниками олимпиадного движения Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году **школьный этап ВсОШ** проводился по 24 предметам.

Обучающиеся нашей гимназии приняли активное участие в олимпиаде по 23 предметам и показали хорошие результаты.

Доля участников олимпиады 4-11 классов от общего количества обучающихся 4-11 классов составила 80 %.

**Таблица 26. Количество победителей и призеров ВсОШ**

№	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	4	5
2.	Астрономия	1	6
3.	Биология	15	25
4.	География	12	27
5.	Китайский язык	0	0
6.	Информатика	2	2
7.	Искусство (МХК)	7	2
8.	История	10	13
9.	Испанский язык	0	1
10.	Итальянский язык	0	1
11.	Литература	4	19
12.	Математика	24	43
13.	Немецкий язык	20	32
14.	Обществознание	4	24
15.	ОБЖ	1	4
16.	Право	0	11

17.	Русский язык	75	104
18.	Технология ТТТ	0	2
	Технология КДДТ	4	3
	Технология РТ	1	2
	Технология ИБ	0	3
19.	Физика	7	5
20.	Физкультура	14	6
21.	Французский язык	0	0
22.	Химия	0	0
23.	Экология	0	1
24.	Экономика	2	15
	Итого	207	356

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, математика, немецкий язык и английский язык.

Хороший результат обучающиеся показали по таким предметам как русский язык, немецкий язык, математика, биология, география, обществознание, литература, история.

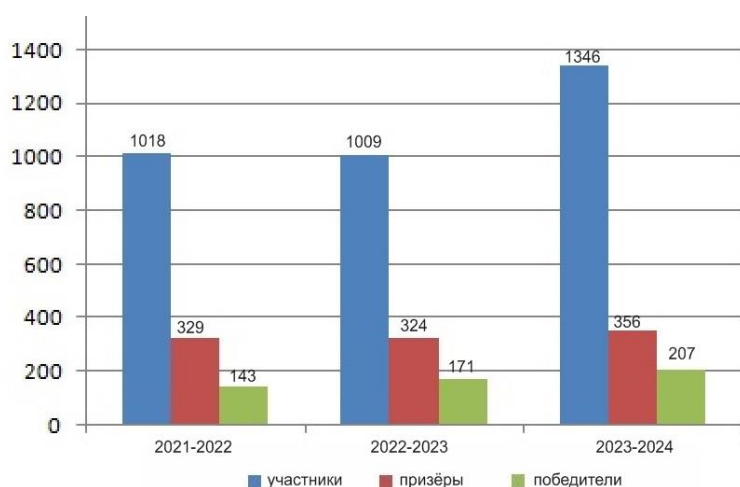
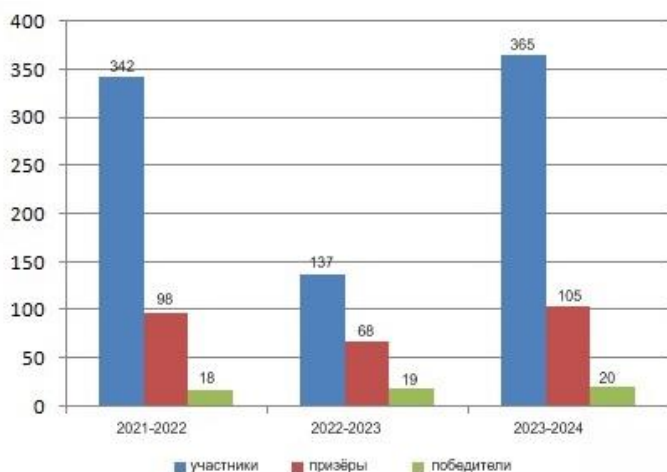


Диаграмма показывает, что наблюдается положительная динамика привлечения обучающихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников. Количество призёров и победителей увеличилось по сравнению с 2021-2022 и 2022-2023 гг.

### **Таблица 27. Результаты муниципального этапа ВсОШ**

№	ФИО	Класс	Английский язык	Биология	История	Искусство	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык
1.	Аникеева Ю.	8							Победитель		
2.	Бабушкина Д.	10					Призёр				
3.	Багаев А.	11								Призёр	Призёр
4.	Башко Е.	10	Победитель				Победитель		Победитель		Призёр
5.	Баштарова Э.	11					Победитель				
6.	Беломестных К.	9		Призёр			Призёр		Призёр	Призёр	
7.	Бычкова Ю.	11									Призёр
8.	Ваганова М.	8							Призёр		Призёр
9.	Вандышева А.	10									Призёр
10.	Вандышева О.	10	Победитель				Призёр		Призёр	Призёр	Призёр
11.	Васильева Д.	11					Призёр				
12.	Вишнева А.	8							Призёр		Призёр
13.	Воробьев Д.	11	Призёр						Призёр		
14.	Вялых М.	11	Призёр								
15.	Вяткина Д.	11					Победитель		Призёр		Призёр
16.	Гайнанов А.	8							Призёр		
17.	Гевличева Я.	7							Призёр		
18.	Голубятникова К.	7							Призёр		
19.	Гринкевич Е.	7							Призёр		
20.	Давыдов А.	8								Призёр	
21.	Дворникова Д.	7					Призёр				
22.	Докучаева Ю.	10			Призёр	Победитель	Победитель		Призёр	Призёр	Призёр
23.	Дулесов П.	6						Призёр			
24.	Егорова А.	9					Победитель				
25.	Елькин А.	7							Призёр		
26.	Зуева Е.	9		Призёр							
27.	Кондрашова С.	7			Призёр						
28.	Кононова А.	10								Призёр	
29.	Копытина А.	11							Призёр		Призёр
30.	Коровина П.	11	Призёр							Призёр	Призёр
31.	Коснов О.	7		Призёр							
32.	Кривоногова И.	8							Призёр		
33.	Круглова А.	9	Призёр								
34.	Кучена В.	10					Призёр		Призёр		Призёр
35.	Лыткина Е.	9									Призёр
36.	Мартынов Г.	7							Призёр		
37.	Морозов Н.	11									Призёр
38.	Москаленко Г.	9								Призёр	
39.	Нестеров Э.	11							Призёр		
40.	Николаев Ф.	7					Призёр		Призёр		Победитель
41.	Новицкая С.	9				Призёр					
42.	Новоселов Р.	11								Призёр	
43.	Панкратьев И.	10							Призёр		Призёр
44.	Пономарева В.	7					Призёр				
45.	Попков П.	9	Призёр			Победитель			Призёр	Призёр	Победитель
46.	Поспелов К.	10							Призёр		Призёр
47.	Потапов М.	7									Призёр
48.	Сагидова Н.	8							Победитель		
49.	Семёнова М.	10	Победитель	Призёр	Призёр				Призёр	Призёр	Призёр
50.	Семёновых А.	10							Призёр		
51.	Сомова А.	7									Победитель
52.	Стрелков М.	9							Призёр		
53.	Строганова Н.	10							Призёр	Призёр	Призёр
54.	Сусенко А.	11							Призёр		
55.	Тактарова С.	7							Призёр		
56.	Томова Е.	9							Призёр	Призёр	Победитель
57.	Трачук В.	11	Призёр							Призёр	
58.	Трофимов А.	9								Призёр	
59.	Трынова Т.	9				Призёр				Призёр	Призёр
60.	Тюленева Д.	8									Призёр
61.	Усанова А.	9									Призёр
62.	Фролов А.	7							Призёр		
63.	Хмельницкая А.	9							Призёр		Победитель
64.	Чеснокова М.	7							Призёр		
65.	Шерстюк Н.	11								Призёр	
66.	Шонин А.	11								Призёр	Призёр
67.	Шитникова Н.	11	Победитель				Призёр		Победитель		
68.	Шлюмдт М.	9							Призёр		Призёр
69.	Шутов М.	7		Призёр			Призёр				
70.	Якимов Ф.	11	Призёр						Призёр		Победитель

Наибольшее количество призёров **муниципального этапа** представлены в таблице 2 по предметам: русский язык, немецкий язык, обществознание и литература. На уровне, примерно соответствующем уровню прошлого года остались такие предметы, как право, биология, искусство и английский язык.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников повысилось. Количество призёров и победителей осталось на уровне 2021-2022 года, но понизился показатель количества призёров и победителей от общего числа участников МЭ ВСОШ в процентном соотношении в сравнении с прошлым годом.

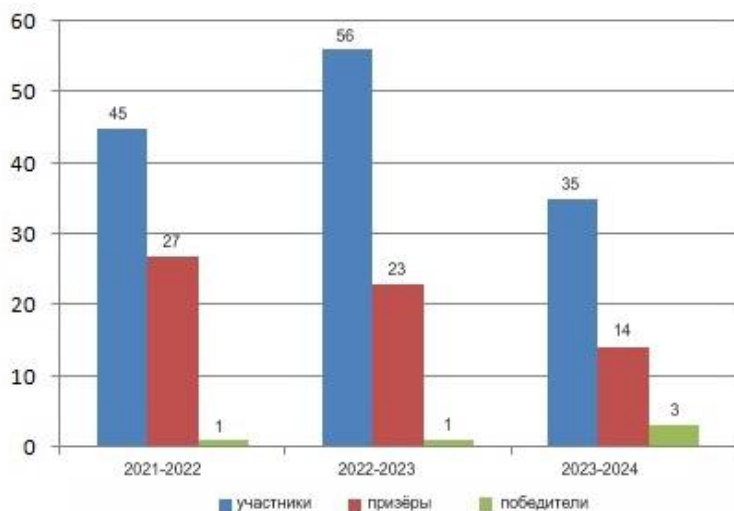
Вместе с тем в целом уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Необходимо в 2024/2025 учебном году организовать системную работу школ подготовки по всем предметам ВСОШ на уровне гимназии.

**Таблица 28. Результаты регионального этапа ВСОШ**

№	ФИО	Параллель	Статус	Педагоги
<b>Русский язык</b>				
1.	Попков П.	9	Победитель	Москалёва И.Н.
2.	Томова Е.	9	Призёр	Москалёва И.Н.
<b>Экономика</b>				
1.	Трофимов А.	9	Призёр	Казанцева Ю.В.
<b>Немецкий язык</b>				
1.	Попков П.	9	Призёр	Туранова Е.С.
2.	Башко Е.	10	Победитель	Терентьева А.И.
3.	Кучина В.	10	Призёр	Терентьева А.И.
4.	Поспелов К.	10	Призёр	Терентьева А.И.
5.	Семенова М.	10	Призёр	Терентьева А.И.
6.	Семеновых А.	10	Призёр	Терентьева А.И.
7.	Вяткина Д.	11	Призёр	Шульман Ю.Ю.
8.	Багаев А.	11	Призёр	Редина Т.Р.
9.	Воробьев Д.	11	Призёр	Редина Т.Р.
10.	Копытина А.	11	Призёр	Редина Т.Р.
11.	Сусенко А.	11	Призёр	Редина Т.Р.
12.	Шитикова Н.	11	Победитель	Редина Т.Р.
13.	Якимов Ф.	11	Призёр	Редина Т.Р.

Литература				
1.	Докучаева Ю.	10	Призёр	Лыткина Е.В.

### **Сравнение за 3 года**



Анализируя полученные данные, следует сделать следующие выводы.

Наибольшее количество победителей регионального этапа отмечено по предмету немецкий язык, уменьшилось общее количество участников и призёров олимпиады.

Учителя, подготовившие победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Немецкий язык:

Редина Татьяна Рудольфовна (6 чел.), Терентьева Арина Ильинична (5 чел.), Туранова Е.С. (1 чел.), Шульман Юлия Юрьевна (1 чел.)

- Русский язык:

Москалёва Ирина Николаевна (2 чел.)

Литература :

Лыткина Елена Викторовна (1 чел.)

Экономика:

Казанцева Юлия Владиславовна (1 чел.)

### **По результатам регионального этапа олимпиады на заключительный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году приглашены:**

- по предмету немецкий язык обучающиеся: 10 класса Башко Е. и 11 класса Шитикова Н.;

- по предмету русский язык обучающийся 9 класса Попков П.

Учитывая полученный результат на текущую дату подготовки отчета, следует отметить, что Башко Екатерина стала призёром заключительного этапа ВсОШ по немецкому языку.

Рекомендации:

1. Продолжать создавать условия для выявления обучающихся, имеющих высокую мотивацию и проявление одарённостей и способностей по разным направлениям;

2. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах по таким дисциплинам, как математика, информатика, химия, обж, география, экономика, история.

3. Учителям – предметникам использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2023-2024 учебного года;

- методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ 2023-2024 учебного года.



**Таблица 29. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах**

Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
<b>Конкурсы городского уровня</b>			
Конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»	1	-	-
Интеллектуальный турнир «Мудрый ворон»	команда 9 класса	-	-
Олимпиады на платформе Учи.ру	107	53	-
Турнир «Русский мир»	команда 9 класса	-	команда
Золотой значок ГТО	8		
<b>Конкурсы районного уровня</b>			
Районный научно-исследовательский конкурс	2		
Районный интеллектуальный марафон	команда/ инд. участие: 2	команда	
Живая классика	3	2	-
<b>Конкурсы регионального уровня</b>			
Межрегиональная математическая олимпиада школьников «САММАТ»	1		
Региональная олимпиада по истории	1		
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3	-	-
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	-
Турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах»	команда 9 класса, команда 10 класса		1
<b>Конкурсы всероссийского и международного уровня</b>			
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	80	-	-
Международный игровой конкурс «Кенгуру.ру - математика для всех»	181	-	-
Международная олимпиада школьников «Изумруд» УрФу	10	-	6
Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	206	25	4
Всероссийская олимпиада школьников группы компаний Россети	2	1	1
Всероссийский конкурс «Открываем Россию заново. Урал»	1	1	-

**Таблица 29. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах на немецком языке**

Наименование олимпиады, конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Региональный конкурс чтецов на немецком языке, библиотека им. Белинского	1	1	

Всероссийский конкурс видеоткрыток на немецком языке «Рождественский марафон», кафедра германистики и лингводидактики ИИЯ МГПУ	4	3	1
III Международный конкурс письменного перевода для школьников «Переводческий дебют» от Кафедры иностранных языков и перевода УрФУ.	1	1	
Всероссийский Конкурс юного переводчика, Кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках, Уральский гуманитарный институт УрФУ	4	2	
Открытый городской конкурс «Знаете ли Вы Германию?», организатор МБОУ СОШ № 32 г. Нижний Тагил	26	2	10
Конкурс образовательных проектов на немецком языке «Вместе в профессию будущего», кафедра иностранных языков и перевода УрФУ, в рамках Международной научно-практической конференции «Совместное проектное обучение студентов и школьников»	4	2	2
Школьный конкурс чтецов	69	18	31
Открытая городская олимпиада школьников по немецкому языку	90	0	9
Олимпиада по немецкому языку для начальной школы	262	7	31
Городской форум «Обо всём на немецком»	58	10 номинантов	
Конкурс словарей	40	22 номинантов	
Всероссийская акция Tolles Diktat	486	9	16

В 2023 году участие в конкурсах и олимпиадах было активным и плодотворным. Конкурсным движением охвачены обучающиеся с 2 по 11 класс.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 30. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба
2022	86	59	3	24	46	45	1	0	0
2023	86	57	5	21	76	68	8	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ гимназии №37 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ гимназии №37 являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основным мероприятием оценки качества условий образовательной деятельности в 2023 году является аккредитационный мониторинг системы образования по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, направленный на выявление уровня соответствия показателям исследования.

**Таблица 31. Аккредитационный мониторинг системы образовательной деятельности**

Показатели	Начальное общее образование	Основное образование	Среднее образование
Наличие электронной информационно-образовательной среды	5	5	5
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	10	10	10
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	10	10	10
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	10	10	10
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	-	10	10
Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или)	-	10	10

ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников			
Итого баллов	35	55	55

По всем показателям реализации общеобразовательных программ достигнуто пороговое значение итогового балла по вышеприведенному мониторингу.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

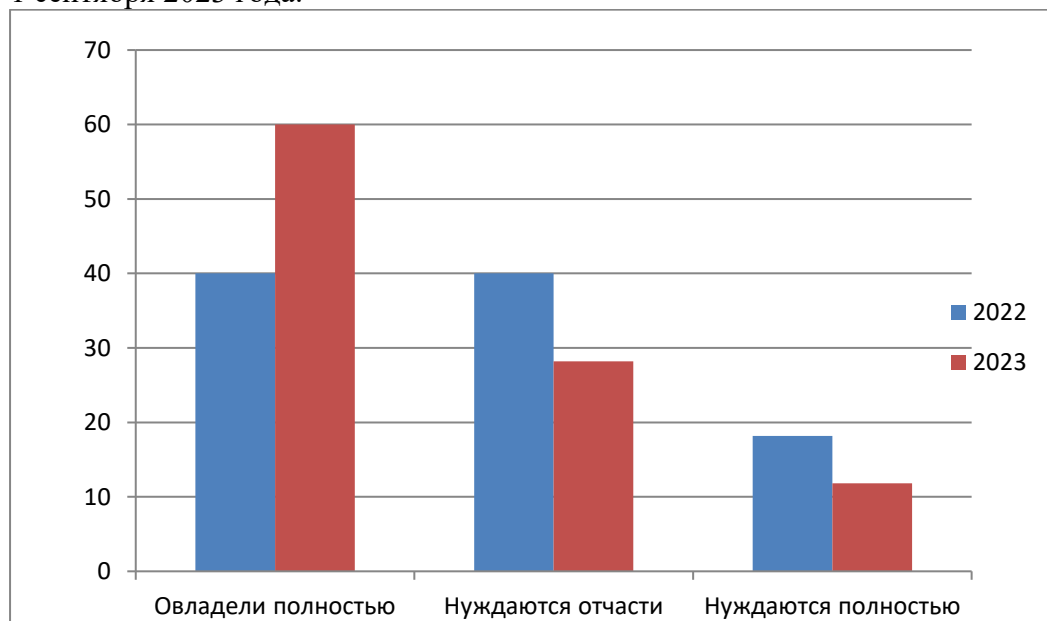
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 74 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной деятельности, показал, что 12 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 6 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, однако 15 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ гимназия №37 с 1 сентября 2023 года.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ гимназия №37 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ гимназия №37 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ гимназия №37 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. Общие сведения о курсовой подготовке педагогических работников МАОУ гимназия № 37 в 2021 году.

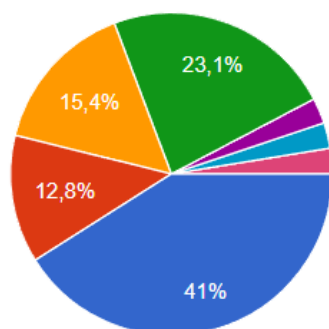
На основании самодиагностики педагогов были получены следующие результаты:

1. Каждый педагог МАОУ гимназии №37 работает над методической темой, повышает свою квалификацию в соответствии с темой и запросами Учредителя:

- Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС
- Использование современных образовательных технологий для формирования целостной духовно-нравственной картины мира у обучающихся, находящихся в поликультурной среде.
- Кооперативное обучение
- Критериальное оценивание как часть формирующего оценивания
- Развитие экологической грамотности учащихся
- Развитие перцептивных способностей обучающихся средствами художественной деятельности и художественных технологий
- Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС
- Организация физкультурно-спортивной работы в вечернее время, отвлечение от вредных привычек,
- привитие здорового образа жизни по средствам игры в баскетбол и ОФП
- Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС
- Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе
- Педагогические технологии работы с одаренными детьми в условиях ФГОС

- Пути формирования умений у младших школьников работы с информацией.
  - Формирование коммуникативных учебных действий на уроках немецкого языка в начальной школе
  - Совершенствование методики преподавания физики
  - Повышение мотивации обучающихся при изучении немецкого языка
  - Развитие творческих способностей с применением психолого-педагогических технологий.
  - Вариативные подходы в подготовке учащихся к сдаче экзаменов на немецкий языковой диплом первой и второй степени.
  - Использование современных педагогических технологий на уроках математики
  - Использование "Метода кластеров" для работы над текстом на уроках немецкого языка в среднем и старшем звене
  - Формирования естественнонаучной грамотности обучающихся посредством учебной и внеурочной деятельности
    - формирование языковой личности обучающегося
    - Билингвальное образование
    - Адаптация курса информатики под требования нового ФГОС
    - пока не заявлена
    - Методы и приемы обучения немецкому языку на младшей ступени
    - Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности младших школьников
  - Организация исследовательской деятельности учащихся начальной школы, как средство реализации познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира.
  - Региональная география в разделах изучения физической и экономический географии России
  - Современные образовательные технологии как средство формирования и оценки планируемых результатов обучения
  - Применение ИКТ в учебном процессе
  - Проектная деятельность учащихся на уроках немецкого языка как средство развития творческих способностей и формирования УУД
  - Особенности обучения второму иностранному языку.
  - Активизация речемыслительной деятельности на уроках английского языка
  - Проектная деятельность в младшем школьном возрасте
  - Повышение качества обученности немецкому языку в начальной школе
  - Кооперативное обучение
  - Система работы со слабоуспевающими
  - Текстоориентированное обучение как условие развития метапредметных умений
  - Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы.
2. На уроках в этом году педагогами МАОУ гимназии №37 уроки проводились с применением современных технологий:
- Проблемное обучение
  - Проектные методы обучения
  - Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр
  - Информационно-коммуникационные технологии
  - Сингапурские технологии, метод проектов,
  - технология проблемного обучения, использование тестов на уроках химии, творческая форма рефлексии - синквейн
  - Проектная, игровая, исследовательская, работа в группах,
  - здоровьесберегающие технологии
  - Интерактивные уроки
  - Информационные технологии
  - Смешанное обучение с использованием ЭОР

- Обучение в сотрудничестве
  - Мнемотехника, использование ЭОР
  - Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили, метод проектов, мнемотехника, игровые технологии, проблемное обучение, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, технологии уровневой дифференциации, технология вероятностного образования, технология саморазвития.
  - "Мозговой штурм", игровые технологии.
  - Исследовательские методы, веб-квесты, кейс-технологии, кластеры
  - Метод кластеров
  - Технологии развития критического мышления
  - Метод проектов, игровые технологии, технология "театр"
  - Дифференцированное обучение.
  - Квесты, презентации, проекты
  - Технология критического мышления, Технология творческих мастерских
  - Развитие критического мышления посредством чтения и письма, проблемное обучение.
  - Ментальные карты
  - Модульное обучение, проблемное обучение.
  - Смысловое чтение
3. Использование интернет-источников:



- Для улучшения планирования учебно-воспитательного процесса
- Для составления картотек
- Для размещения собственных разработок
- Для пополнения РППС (картинки, лэпбуки, д/игры и т.д.)
- Для подготовки к урокам и проектны...
- Для разработок уроков, планов, мер...
- Подбор материала для конкурса чте...

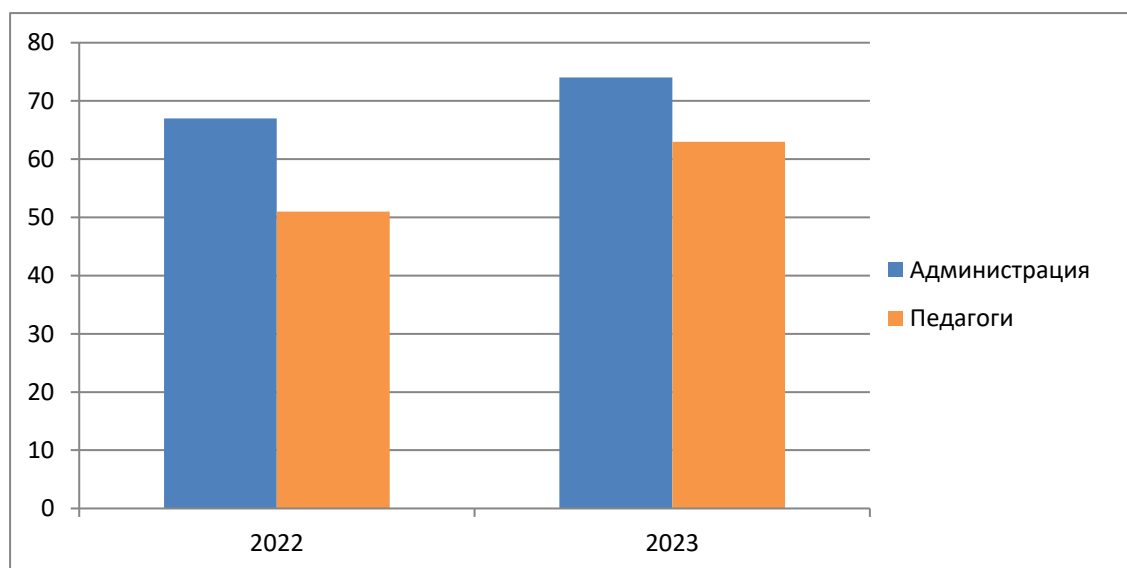
**Таблица 32. Данные по курсовой подготовке педагогов:**

№	Группы учителей	Количество учителей			Количество учителей, прошедших КПК	
		общее	с высшей и первой категорией	работающих по ФГОС	по введению ФГОС НОО, ООО и СОО	За 2023 гг.
1	Учителя НОО	16	11 (68%)	100%	16 (100%)	16 (100%)
2	Учителя математики и информатики	5	4 (80%)	100%	4 (80%)	2 (40%)
3	Учителя русского языка и литературы	7	6 (86%)	100%	6 (86%)	7 (100%)
3	Учителя естественно-	5	5 (100%)	100%	5 (100%)	3 (60%)



	научных дисциплин					
4	Учителя иностранных языков	12	9 (75%)	100%	10 (83%)	12 (100%)
5	Учителя общественно - научных дисциплин	3	3 (100%)	100%	3 (100%)	2 (67%)
6	Учителя физической культуры и ОБЖ	3	1 (33,3%)	100%	3(100%)	2 (67%)
7	Учителя областей искусства, технологии	4	3 (75%)	100%	4 (100%)	2(100%)
8	Педагог - психолог	2	1 (50%)	100%	1 (50%)	2 (100%)

**Таблица 32. Динамика прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации (2022/2023 гг)**



### **ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МАОУ гимназия №37 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

За период сентябрь-декабрь 2023 года в рамках программы «Наставничество» на основании проведенного опроса педагогического состава на августовской гимназической конференции в МАОУ гимназии №37 были сформированы наставнические пары. Все наставники прошли курсы Екатеринбургского Дома Учителя по программе «Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации» (ноябрь 2023г.). Пары наставник-наставляемый осуществляют деятельность в рамках «Плана мероприятий по реализации целевой модели наставничества МАОУ гимназии №37 на 2023 — 2024 учебный год». У каждого участника программы есть разработанный гимназией №37 журнал наставника/наставляемого. Согласно плану мероприятий участники программы «Наставничество» осуществляется взаимопосещение уроков, просмотр вебинаров, посещение курсов, участие в конкурсах профессионального мастерства: «Лица молодежного Екатеринбурга» (Вулканов И.А, Терентьева А.И.), «Кадровый резерв» (Москалева И.Н.), «Образ-ЕКБ. Педагогический дебют. Наставничество» (Терентьева А.И., Сухорукова А.А.), «Педагогический Тандем» (Казанцева Ю.В., Малахеева Т.В.). Также участники программы делятся опытом работы, методическими разработками, в том числе в рамках образовательного проекта «Билингвальное обучение».

Проведенная работа способствуют укреплению педагогического коллектива, поддержке молодых и вновь прибывших специалистов. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12.

Педагогический состав гимназии неоднороден. В 2023г. 24% составляли молодые педагоги со стажем работы до 5 лет, требующие методического профессионального сопровождения для успешного вхождения в профессию и накопления необходимого профессионального опыта. Такие педагоги принимают участие в системе «Наставничество» (Приказ №454-о от 01.09.2023г.), «Лиге молодых специалистов».

На 2023-2024г в программе «Наставничество» принимают участие 30 педагогов (Приказ №424/1-о от 01.09.2023г.). 28% - педагоги со стажем работы свыше 30 лет, осуществляют профессиональное сопровождение, как методическое, так и психологического характера. Вместе с тем, их наставники, более молодые педагоги, в формате реверсивного наставничества проводят работу по предупреждению эмоционального выгорания, снижению стресса, помощи в освоении новых образовательных технологий, в освоении онлайн-платформ в связи с использованием дистанционных технологий во время дистанционного обучения.

## **ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2023 ГОДУ**

Аттестация педагогов МАОУ гимназия №37 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «гимназия № 37», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 9 педагогов:

5 педагогов – на первую квалификационную категорию;

4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

22 педагога – высшую квалификационную категорию;

19 педагога – первую квалификационную категорию;

2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ гимназия №37 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **ВЫВОДЫ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

В целом из анализа деятельности научно-методической работы в МАОУ гимназии №37 можно сделать выводы, что учителя в течение года работают слаженно, согласно выбранной методической теме, что позволяет улучшать результаты обучения. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

**Выводы:**

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные точки роста для МАОУ гимназией №37.

Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Участие учителей в профессиональных конкурсах имеет позитивные тенденции

Педагоги МАОУ гимназии 37 освоили дистанционные технологии и постоянно их совершенствуют.

ЛМС оказывает практическую помощь молодым и малоопытным учителям в вопросах совершенствования теоретических/практических знаний и повышения их педагогического мастерства

**Позитивные тенденции:**

Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.

Продолжение роста профессионального уровня учителей МАОУ гимназии №37 через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.

Повышение квалификационной категории педагогами гимназии.

Новые педагоги прошли адаптацию с положительными результатами;

**Точки роста:**

Взаимопосещение уроков учителями-предметниками, руководителями МО;

участия учителей в исследовательской деятельности как педагога, как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью; участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах; повышение методической активности педагогов, путем проведения различных семинаров, также организация тренингов для управленческой команды в расширенном составе.

#### Предложения 2023 год

1. Углубленное изучение и внедрение новой образовательной практики ФГОС основного общего образования.
2. Продолжение работы по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Планирование взаимопосещения уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования, ведение дневника взаимопосещения уроков.
4. Планирование деятельности учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использование индивидуальных образовательных маршрутов с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
7. Дальнейшее овладение дистанционными технологиями.
8. Работа «Лиги молодых специалистов».
9. Развитие системы «Наставничество», внедрение новых моделей взаимодействия: ученик-ученик, учитель-ученик.

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, однако на данный момент открыты учителя математики, информатики и русского языка. Учителя, работающие в гимназии, имеют высокую квалификацию, подтверждают свое мастерство на профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Работу методической службы можно считать удовлетворительной.*

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Основные показатели работы библиотеки:**

- Количество читателей среди учащихся: 995 человек
- Количество читателей среди сотрудников гимназии: 76 человек
- Объем библиотечного фонда - 49080 экз.
- Фонд учебников — 14624 экз.
- Фонд художественной и познавательной, отраслевой литературы — 35714 экз.
- Справочный материал — 970 экз.
- Учебные пособия — 69 экз.
- Электронные издания — 0
- Количество книговыдачи — 13624 экз.
- Количество посещений — 4228

### **Работа с библиотечным фондом:**

1. Изучение состава фонда и анализ его использования
2. Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации
3. Формирование общешкольного заказа на документы основного фонда
  - ✓ Общешкольный заказ документов за 2023 год составил - 3582 экземпляра
4. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы
  - ✓ За отчетный год было закуплено 2972 экземпляра учебной литературы
5. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений
  - ✓ Производилась систематизация документов – это присвоение классификационного индекса произведения печати согласно:
  - ✓ Гост 7.59-90 Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации.
  - ✓ Что позволяет определять более точный адрес документа на полках фонда. Это необходимо для оперативного и многоаспектного удовлетворения информационного запроса пользователя.
  - ✓ Задача систематизации- с необходимой полнотой представить содержание документа в виде классификационных индексов, предметных рубрик, набора ключевых слов в целях создания и использования электронного и систематических каталогов, фонда.
  - ✓ Систематизация выполняется по рабочим таблицам классификации ББК, которые отражают особенности структуры и степень детализации конкретного систематического каталога и систематической расстановки фонда.
6. Учет библиотечного фонда
  - ✓ Все вновь поступившие издания за отчетный период с2022-2023 год вносились в книгу суммарного учета библиотечного фонда МАОУ гимназии № 37 - Книга суммарного учета библиотечного фонда (КСУ) является регистром суммарного учета документов на физических (материальных) носителях. Книга суммарного учета содержит три взаимосвязанные части: поступление документов в библиотечный фонд, выбытие документов из библиотечного фонда, итоги движения библиотечного фонда на конец отчетного периода. Распределение документов рекомендуется вести по видам, материальным носителям, целевому назначению, языкам
7. Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
  - ✓ Составлялись договоры пожертвований на литературу, принятую в дар от читателей
8. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам
  - ✓ Производился отбор и сортировка учебной литературы, не используемой в учебном процессе для последующего списания
  - ✓ Произведено списание учебной литературы за 2023 год количестве 3037 экз.
  - ✓ Производился поиск уже списанной литературы путем сверки с инвентарной книгой, а также согласно актам списания и изъятие их из фонда.
  - ✓ Все списанные издания направлялись в пункты сбора – переработки вторичного сырья (п. 5.7.1 Порядка № 1077): сдано 1508 кг.
9. Выдача документов пользователям библиотеки
  - ✓ Производится при помощи Автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) ИРБИС

#### 10. Расстановка документов в фонде

- ✓ Книги в фонде расставляются согласно рабочим таблицам Библиотечно - Библиографической классификации (ББК)
- ✓ Оформление в электронный каталог имеющихся в фонде библиотеки периодических изданий за прошлые года

#### 11. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления.

- ✓ Оформляются полочные разделители по рабочим таблицам Библиотечно Библиографической классификации (ББК)
- ✓ Буквенные разделители внутри разделов, а также разделители по авторам персоналий

#### 12. Работа по сохранности фонда:

- ✓ систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ✓ обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке:
- ✓ производилась проверка и выявление утерянных книг, которые не были оформлены соответствующим образом, т.е. не вписаны в «Тетрадь замены художественной литературы и не присвоены им инвентарные номера, а также не вписаны в инвентарную книгу.
- ✓ работы по мелкому ремонту изданий - отремонтировано 70 экз.

#### 13. Обеспечение работы читального зала

#### 14. Работа с **Автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС) ИРБИС**

- ✓ Ввод вновь поступившей учебной литературы, а также художественной литературы - введено в электронный каталог за 2023 г. – 578 наименований
- ✓ Корректировка ранее неверно введенных данных в электронный каталог за 2023 г.- 1969 записей

15. Деятельность библиотеки должна быть основана на применении новейших информационных технологий, позволяющих существенно повысить эффективность улучшения сохранности оригиналов и обеспечить возможность их восстановления в случае утраты. Создание цифровых электронных копий объектов хранения предоставляет следующие преимущества:

- ✓ Уменьшается износ оригиналов, т.к. оцифровка производится один раз и в дальнейшем пользователям предоставляются цифровые копии.

Становится возможным доступ к объектам хранения, оригиналы которых находятся в неудовлетворительном состоянии.

- ✓ При условии соблюдения несложных контрольно-профилактических мер цифровая копия обладает неограниченным сроком хранения.

- ✓ При утрате оригинала возможно его воссоздание полиграфическим способом.

За 2023 год было переведено в цифровую форму 7 инвентарных книг, из них 5 распечатаны, так как основная масса книг, записанных в них уже списана.

**Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы:**

**Организация книжных выставок (2023год):**

Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, участие в городских детских конкурсах и олимпиадах, индивидуальные беседы у выставок.

Для обучающихся организовывались выставки:

- Постоянные - «Основы твоей безопасности» - посвященная Основам безопасности жизнедеятельности.
- «Стояли за отечество» - посвященная дню победы в ВОВ;
- «Читаем о войне» - выставка книг художественной литературы.
- Повод к размышлению (профориентационная выставка)
- Полочные выставки - «Открой для себя фантастический мир»,
- «Сказка приглашает в гости».
- 

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков.

Кабинет (Методический кабинет) расположен на первом этаже и позволяет проводить работу с детьми с ОВЗ. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход. Также на первом этаже оборудован санузел для людей с ограниченными возможностями.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории гимназии оборудована детским игровым городком, тренажерами и турниками для занятия Воркаут. Предусмотрена площадка для занятия баскетболом и волейболом

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда, пожарной безопасности, безопасности общей и прочее- в кабинетах есть инструкции, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;  
учебных макетов;  
специального оборудования,  
в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или телевизором.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Таблица 33.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	962
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	593 (68,1%)



Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базового уровня	балл	4,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	795(83%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	331(42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	881 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	962 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (77%)
– с высшей		22 (51%)
– первой		19 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	64 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	962 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

### **Заключение**

Проведённый самоанализ деятельности МАОУ гимназии № 37 позволяет сделать следующие выводы:

В гимназии создан стабильный педагогический коллектив, имеющий позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса. Однако в последние годы наметилась тенденция омоложения коллектива, что требует усиления методической работы и подготовки к внедрению инноваций. Гимназия укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, но есть потребность на следующий год в учителе русского языка и литературы, математики, информатики. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназия. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ гимназия №37 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Положительный имидж гимназии способствует расширению взаимодействия с социумом.

Благоприятный психологический климат в гимназии способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы обеспечивают устойчивые связи и преемственность ценностей поколений, способствуют формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Необходимо усилить работу над комплексом мероприятий по повышению мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных образовательных практик.

Необходимо продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования гимназии.

Поиск и совершенствование форм работы с одарёнными детьми с целью повышения результатов олимпиадного и конкурсного движения гимназии.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООУ учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООУ показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС в 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730067

Владелец Владислав Сергеевич Тельтевский

Действителен с 17.06.2024 по 17.06.2025