

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Управление образования Кировского района Администрации г.Екатеринбурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии 37

_____ /С.Н.Трухина/

15 мая 2024

**Программа
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Лучшие друзья»

Зам.директора ГОЛ по воспитательной работе
М.А. Чепурина

г.Екатеринбург
2024г.

Представленная работа – программа летнего оздоровительного лагеря, сформированная, исходя из реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Здоровье» и «Дополнительное образование» в муниципальном образовании «город Екатеринбург», основных направлений работы МАОУ гимназии №37, понимая, что любое оздоровительно-образовательное мероприятие должно, прежде всего, решать задачи по формированию здорового образа жизни у детей и таким образом оздоравливать их духовно, умственно, физически, возникла идея организовать летнюю смену.

При создании программы учитывалось одно из основных приоритетных направлений работы МАОУ гимназии №37 – целостное развитие ребенка с применением разнообразных форм методик воспитания, образования и оздоровления ребят, в том числе – активное использование игровых форм как наиболее эффективных для младшего школьного возраста, особенно в летнее время.

Пояснительная записка

Лето является для школьников уникальным периодом восстановления сил, расширения кругозора, накопления эмоций. В г. Екатеринбурге активно проводится летняя оздоровительная кампания с включением в нее ОУ и организаций при ОУ - городских оздоровительных лагерей. МАОУ гимназии №37 было предложено принять участие в этом масштабном и важном мероприятии. Проанализировав имеющиеся условия в гимназии, исходя из основных направлений работы гимназии, понимая, что любое оздоровительно-образовательное учреждение должно, прежде всего, решать задачи по формированию здорового образа жизни у детей и таким образом оздоравливать их в самом широком смысле слова: духовно, умственно, физически, была выдвинута идея организовать летнюю смену. Эта идея была представлена всему педагогическому сообществу: администрации и педагогическому коллективу, ученикам гимназии, родителям и получила одобрение и поддержку.

В контексте Национальной образовательной инициативы «Дополнительное образование» обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать новое и осваивать неожиданное, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, развивать чувство коллективизма, саморегуляции и самомотивации.

Важным аспектом развития ребят определено дополнительное образование с развитием навыков и расширением кругозора.

При создании программы летней смены учтено это основное направление, и поэтому программа получила название «Лучшие друзья».

Актуальность идеи обосновывается полным соответствием направлению государственной политики в сфере отдыха и оздоровления учащихся, по обеспечению эффективной организации каникулярного отдыха и оздоровления, поддержке развития профильных лагерей и смен в соответствии с запросами и интересами детей и их родителей (законных представителей). В этой связи работа летней смены МАОУ гимназии № 37 организует активный содержательный отдых и оздоровление детей для развития их творческого и интеллектуального потенциала в формате дополнительного образования.

Направления деятельности

- ✓ Интеллектуальное – обучение детей работе над различными формами проектов (исследовательским, творческим).
- ✓ Развивающее – формирование практических умений и навыков самостоятельной деятельности в новом виде внеурочной работы.
- ✓ Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения.
- ✓ Методическое – методическое обеспечение интеллектуально-творческой деятельности участников летней смены.
- ✓ Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке процесса и результатов деятельности.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ “Об образовании”2. Конвенция о правах ребенка3. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.4. Санитарно-эпидемиологические требования СанПин 2.4.4.2599-10 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2021г;5. Распоряжение Администрации Кировского района №178/46/64 от 03.04.2023 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в Кировском районе города Екатеринбурга в 2024 году»6. Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»7. Др. нормативные документы регламентирующие летний отдых детей в 2024г.
---	---

Полное название программы	Программа по реализации городского оздоровительного лагеря «Лучшие друзья» обучающихся в МАОУ гимназии №37 г. Екатеринбурга.
Цель программы	Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, творческому, нравственному развитию детей и создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни в формате дополнительного образования.
Направления программы	Нравственное, физическое, духовное, патриотическое развитие средствами игры, познавательной и трудовой деятельности в формате дополнительного образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы работы с детьми в условиях летней смены. 2. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с детьми в соответствии с целями работы летней смены в формате дополнительного образования. 3. Совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения детей в работе с участниками летней смены. 4. Укрепление механизма взаимодействия гимназии, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды летней смены МАОУ гимназии №37. 5. Формирование у обучающихся навыков взаимодействия и толерантности в смешанных возрастных группах.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей; 2. Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе; 3. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; 4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 5. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в социуме; 6. Развитие творческих способностей, познавательной активности, инициативы и активности ребёнка; 7. Привитие навыков самообслуживания; 8. Создание благоприятных условий для оздоровления детей.
Условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чёткое представление целей и постановка задач. 2. Конкретное планирование деятельности. 3. Кадровое обеспечение программы. 4. Методическое обеспечение программы. 5. Педагогические условия.

	6. Материально-техническое обеспечение.
Критерии эффективности программы	1. Постановка реальных целей и планирование результата программы; 2. Заинтересованность педагогов в реализации программы; 3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы; 4. Творческое сотрудничество педагогов и детей; 5. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.
Участники	Дети 6-16,5 лет, воспитатели, педагоги дополнительного образования, медперсонал, инструктор по физкультуре.
Место реализации	Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МАОУ гимназии №37 г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 59
Сроки проведения, количество смены	Июнь 2024 года, 1 смена (15 дней) 125 человек.

Содержание программы

Организационно – педагогическая деятельность

1. Комплектование штата лагеря кадрами;
2. Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
3. Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в городском оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей и внеурочная деятельность, с этой целью в программу включены следующие мероприятия:

1. Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
2. Утренняя гимнастика;
3. Ежедневные 5-минутки здоровья;
4. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений;
5. Соблюдение питьевого режима детей;
6. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
7. Организация пешеходных экскурсий;
8. Организация здорового питания детей;

9. Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.
10. Игры на свежем воздухе: «Волшебное поле», «Не коснуться мячом земли», «Поиск предметов», «Поддержка общего дела», «Покажи и расскажи».

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

1. Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
2. Игры на сплочение коллектива «Свечка».
3. Игра на сплочение «Я тебя вижу!».
4. Игра на снятие напряжения «Волшебные цифры».
5. Игры на преодоление психологического барьера в отрядах: «Две правды и одна ложь», «Картинки настроения», «Одно слово», «Рисование спиной к спине», «Построение по дням рождения», «Шарады», «Общие черты», «Первая идея», «Обратная сторона салфетки», «Идеальный квадрат», «Стена воспоминаний», «Машина времени», Бумажный самолётик, «Строим башню», «Переворот», «Посмотри и запомни», «Пирамиды», «Флаг команды», «Соль и перец».

Работа по развитию познавательной активности и творческих способностей детей

1. Просмотр современных научно-познавательных мультфильмов «Смешарики».
2. Концертно–развлекательные программы «Мир дружбы». Фестиваль стихов и песен о дружбе.
3. Игры–развлечения, викторины, соревнования «Лучшие друзья».
4. Выставки рисунков и поделок на темы: «Лучшие друзья!».
5. Конкурс подписей к фотографиям.
6. Игра «Поучительный обед».

Работа по привитию навыков самоуправления

1. Выявление лидеров, генераторов идей.
2. Распределение ролей и обязанностей в отряде.

Работа по нравственному воспитанию детей

1. Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т.д.);
2. Посещение Областного фильмофонда;
3. День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- ✓ «Правила пожарной безопасности»;
- ✓ «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- ✓ «Правила при поездках в автотранспорте»;
- ✓ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- ✓ «Правила дорожного движения»;
- ✓ «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе об организации летнего отдыха;
- ✓ разработка программы деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в городском оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Реализация цели и задач программы состоит в организации сюжетно-ролевой игры «Лучшие друзья».

Игровая легенда

С детства мы встречаем знаменитых друзей-смешариков, которые изучают мир и выстраивают отношения. В нашей смене мы будем познавать удивительные стороны нашей жизни, изучать законы окружающего мира, правила его безопасности и, конечно же, обретём друзей!

Самые активные и дружные ребята получают значки со смешариками. Собери свою семейку лучших друзей!!!

Каждый день проходит по маршрутным листам, которые выдаются накануне дня каждому отряду. В конце каждого дня подводится итог в актовом зале, где ребята представляют свои достижения и впечатления за день и получают призы-смешарики.

Оформление лагеря, соответствующее игровой модели.

Организационный этап смены (2-3 дня)

- ✓ встреча детей, знакомство;
- ✓ запуск программы;
- ✓ формирование органов самоуправления,
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Предполагаемые конечные результаты реализации программы:

- повышение уровня образования школьников;
- укрепление их здоровья;
- индивидуальное развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие толерантности и коммуникабельности;
- расширение кругозора;
- формирование чувства патриотизма;
- укрепление нравственных качеств личности.

Направления деятельности

Интеллектуальное - обучение детей работе над различными формами проектов (исследовательским, творческим), выбору наиболее эффективных способов решения поставленных задач от конкретных условий, самостоятельно создавать способы решения творческого и поискового характера, публичной презентации результатов проектной деятельности.

Информационное - обучение детей работе с источниками (грамотное использование печатной литературы, интернет – ресурсов).

Развивающее – формирование практических умений и навыков самостоятельной деятельности в новом виде внеурочной работы, умение учить учиться, самодисциплина и концентрация, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребёнку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое - методическое обеспечение интеллектуально-творческой деятельности участников смены.

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке процесса и результатов деятельности, а также степени эффективности внедрения программы смены.

Формы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей:

- ✓ творческие мастерские
- ✓ проектные мастерские
- ✓ интеллектуальные игры
- ✓ мастер-классы

Механизм реализации программы

Организационно-педагогическая деятельность

- ✓ комплектование штата смены кадрами;
- ✓ участие в семинарах и совещаниях по организации летнего отдыха в городских оздоровительных лагерях;
- ✓ проведение инструктажей с воспитателями и учителями-предметниками по технике безопасности и охране здоровья детей;
- ✓ проведение родительских собраний.

Оздоровительные мероприятия

- ✓ спортивные занятия
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн
- ✓ организация пешеходных экскурсий
- ✓ подвижные игры

Мероприятия по сплочению коллектива

- ✓ совместные коллективные творческие дела
- ✓ организация самоуправления
- ✓ организация командных игр, конкурсов, викторин и т.д.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

- ✓ инструктажи для детей (вводный, перед каждым выходом из гимназии)
- ✓ беседы, проведённые медицинским работником
- ✓ плакаты по правилам безопасности дорожного движения

Формы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей

- ✓ творческие мастерские
- ✓ проектные мастерские
- ✓ лабораторные и практические занятия
- ✓ психологические тренинги

Условия реализации программы

Деятельность оздоровительного учреждения регламентируется следующими нормативно-правовыми:

1. Федеральный закон «Об образовании» (в редакции 23.12.2022г. №186 ФЗ, от 22.08.22. №122- РФ)
2. Конституция РФ. Основной закон Российского государства (12.12.1993г.)
3. Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 23.07.2008 N 160-ФЗ);
5. Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности, утверждённые в образовательном учреждении.
6. Санитарно- эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»
8. Устав образовательного учреждения (для лагеря дневного пребывания детей).
9. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Письмо департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006г. №06-1844
10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. (СанПиН 2.4.4.1204.03).
11. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул «СанПиН 2.4.4.2599-10».
12. Тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования РФ.

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и заместителя начальника, кандидатуры которых утверждаются по следующим критериям:

- ✓ наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- ✓ наличие организаторского опыта;

- ✓ степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание оздоровительной смены подразумевает следующее распределение: из 125 детей формируются 5 отрядов по 25 человек. За каждой группой закрепляются 2 воспитателя, 1 вожатый. Для проведения мастер-классов приглашаются специалисты из творческих студий, Фильмофонда, Театра кукол, учителя гимназии. Инструктор по физкультуре проводит занятия по расписанию для каждой группы. Для сопровождения групп на экскурсии Приказом назначаются учителя, работающие в июне в гимназии в ГОЛ. Перед началом работы смены ГОЛ проходит установочный семинар для всех категорий участников оздоровительной смены.

Материально-техническое обеспечение

Городской оздоровительный лагерь (ГОЛ) «Звезда» организован на базе МАОУ гимназия №37. ГОЛ расположен на 2 этаже гимназии. Продолжительность смены 15 рабочих дней. Для полноценного отдыха детей оборудовано:

- ✓ 5 кабинетов, укомплектованных учебно-методическими материалами, игрушками, настольными играми, канцелярскими принадлежностями.
- ✓ Спортивный зал (малый)
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Столовая
- ✓ Туалетные комнаты для мальчиков и девочек
- ✓ Две информационные группы о деятельности лагеря: для родителей и воспитателей.
- ✓ Вся работа лагеря активно освещается на сайте гимназии 37 в разделе «городской лагерь».

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Для работы городского оздоровительного лагеря на базе МАОУ гимназия №37 выделено необходимое количество туалетных комнат для мальчиков и девочек. Перед входом в столовую размещены 7 раковин для мытья рук, 3 электросушилки. В достаточном количестве имеются мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага. Штат МОП укомплектован, уборка помещений ежедневна.

Методическое обеспечение

- ✓ Наличие нормативной документации
- ✓ Наличие программы и плана работы ГОЛ
- ✓ Библиотека методической литературы
- ✓ Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами и воспитателями до начала лагерной смены.

Режим работы смены ГОЛ «Звезда»

8.30 – 8.45	Сбор детей во дворе школы у ивы, приветствие воспитателей, отметка о приходе в журнале
8.45 – 9.00	Зарядка «5-минутка здоровья» по отрядам на улице или в игровых комнатах (проводят воспитатели)
9.00 – 09.30	Завтрак в столовой по отрядам. Уборка посуды и благодарственные слова поварам
09.30 – 12.30	Приключения по маршрутному листу-раскраске, выданному накануне (бассейн/студия «Андерсен», фильмофонд, шоу «Мыльные пузыри», песочное шоу, робототехника, фокусы, расписываем вкусные пряники, эбру, готовим пиццу, мюзикл). Раскрашиваем маршрутный лист, пишем вместе впечатления, закрепляем на двери отряда со стороны коридора.
12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Подвижные игры на свежем воздухе
13.00 – 13.20	Обед в столовой по отрядам. Уборка посуды и благодарственные слова поварам
13.30 – 14.00	Развивающие мастер-классы по выбору ребёнка (рисование гуашью, пение, танцы, футбол, волейбол, оригами, лепка, шитьё, батик, лего, шахматы, игра «Активити», игра «Ассоциации», игра «Мафия», игра «Твистер», макраме, пазлы, папье-маше, вязание крючком, рисование мелками на асфальте, немецкий язык, английский язык)
14:00 – 14:30	Подведение итогов в актовом зале, вручение призов (значков со смешариками, сладостей и т.д.) и маршрутных листов-раскрасок на следующий день
14:30	Отмечаем своё настроение в отрядном уголке. Наводим порядок в игровых комнатах. Идём домой.

Список литературы

1. Андреева В.И., Щетинская А.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2022
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - Москва- Издательство «Просвещение», 2021г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2022.
4. Лавлинкова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения: - Волгоград, Учитель, 2021, 239с.
5. Иванов И.П. энциклопедия коллективных творческих дел. М.: Педагогика, 2023.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2023.
7. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ». 2023, - 446 с
8. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» – 2021, 183 с.
9. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)» – 2022, - 160 с..
10. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.)– М: «Центр гуманной литературы», 2021 г., 272 с.

ЯРКО ДЕНЬ МЫ ПРОЖИВАЕМ: ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАЕМ, ШУТИМ, ДРУЖИМ, УДИВЛЯЕМ И ПРИЗЫ МЫ ПОЛУЧАЕМ – СОБЕРИ ВСЮ СЕМЕЙКУ ВЕСЁЛЫХ ДРУЗЕЙ (10 ЗНАЧКОВ)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
					1. Знакомьтесь – это Я. (Мы наш лагерь открываем и цветами украшаем) Высаживаем цветы по отрядам и заботимся о них всю смену.
3.	4. Удивительные песочные картины. Песочное шоу. Рисуем мелом на асфальте.	5. Весёлый Крош. (Весело играем и друг-друга догоняем).	6.	7. Задумчивый Ежик (Загадываем загадки и рассказываем истории)	
10. Заботливая Нюша (В путешествиях всё знаем и друг-другу помогаем)	11. День волшебства (Шоу с фокусами). Подарки от Нюши.	12.	13. Поэтический Бараш (Все стихи мы сочиняем и призы мы получаем).	14. Музыкальные истории (Смотрим мюзикл в ЦК «Урал»)	
17. Лосяш-философ. (Даём друг другу полезные советы).	18. Кар-Карыч наблюдатель. (Друг за другом наблюдаем и цвет глаз запоминаем).	19. Мудрая Совунья. (Читаем мудрые притчи, готовим сценки).	20. Копатыч гурман. (Угощаем конфеткой друга, делаем секретик из фантика во дворе гимназии)	21. Конструктор Пин (Мастер-класс по робототехнике. Инженерные шедевры)	
24. Стремительный Биби (Соревнования на самокатах и велосипедах)	25. Вот и время расставаться и до новых встреч прощаться (Закрытие смены ГОЛ, вручение памятных подарков)				

