

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 37**

6200075, г.Екатеринбург, ул. Первомайская, д.59 тел./факс (343) 350-51-01 E-mail:
gimnaziya37@eduekb.ru ОГРН 1026604949800 ИНН 6660013649 ОКПО 44664310 КПП 667001001
гимназия37.екатеринбург.рф

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ гимназия № 37

В.С. Тельтевский

Приказ № 112/1-о

от 20 марта 2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии № 37
Кировского района г. Екатеринбурга
за 2024 год

Рассмотрен на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 19 марта 2025 г.

г. Екатеринбург, 2025г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №37
Руководитель	Тельтевский Владислав Сергеевич
Адрес организации	620075 г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 59
Телефон, факс	+7(343) 350-12-37
Адрес электронной почты	gimnaziya37@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга 620014, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а Контактный телефон учредителя: +7 (343) 371-27-37
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	Серия 66Л01 № 0000611 от 20 мая 2013 г. № 17256
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8053 от 8 октября 2014г., серия 66А01 №0001400

Основным видом деятельности МАОУ гимназии №37 (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 5.2) и адаптированную основную программу основного общего образования (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано **десять** предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей немецкого языка;
- учителей точных наук;
- учителей физической культуры;
- учителей “Культуры”
- учителей общественно-научных дисциплин;

- учителей естественно-научных дисциплин;
- классных руководителей;
- учителей начальной школы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	339
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	462
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	111

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 912 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ гимназия №37 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ гимназия №37 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей востребованными оказались социально-экономический, технологический и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице №3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика, физика	30	27
Социально-экономический	Математика. обществознание	30	32
Гуманитарный	Иностранный язык, обществознание	60	55

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- НОО с тяжелыми нарушениями речи – 4 (1,18%), с задержкой психического развития – 1(0,29%);
- ООО с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,22%);

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ посещают общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в соответствии с СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность в МАОУ гимназия № 37 осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы, учителями-предметниками и классными руководителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и

профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в воспитательном пространстве гимназии «Зимний сад». Затем у обучающиеся в учебных кабинетах проходят тематические занятия.

Организация профориентации

В 2024 году, в гимназии продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения, которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 163 обучающихся;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия.

Работа по профориентации в гимназии – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Лаптева М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Головачева М.И.;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ гимназия № 37 в 2024 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Цель Программы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в клубы и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- проводить совместную работу с представителями родительской общественности в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональных, муниципальных, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба, пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модуля воспитательной работы гимназии: модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Профориентация», модуль «Работа с родителями (законными представителями)», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Школьный театр».

Воспитательная деятельность это единство двух коллективов – педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия. При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Основные виды воспитательной работы: воспитательная работа по направлениям; традиционные школьные мероприятий; работа органов самоуправления; взаимодействие с учреждениями социума; участие в мероприятиях разного уровня; работа методического объединения классных руководителей; работа с родителями.

В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- Совместные поездки с классами, вовремя сданная документация, контроль за внешним видом, количеством активистов в составе школьного самоуправления.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ гимназии № 37 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Патриотический отряд 1716».

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в одном классе. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника».

По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Мероприятия, советника директора по воспитанию в рамках Дней Единых действий в 2024 учебном году: День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день распространения грамотности; Международный день памяти жертв фашизма; Международный День пожилых людей; День защиты животных; День учителя; Международный день библиотек; День народного единства; День матери; День государственного герба Российской Федерации; Международный день инвалидов; День конституции; День неизвестного солдата; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста; Международный день родного языка; День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со

дня вывода войск из Республики Афганистан; Международный женский день; 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией; Всемирный день здоровья; День космонавтики; День памяти о геноциде; Праздник Весны и Труда; День Победы; День защиты детей; День русского языка; День России; День памяти и скорби; День молодежи.

Все мероприятия освещаются, в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК <https://vk.com/gymnasium37ekb?from=groups>

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Свердловской области от 01.02.2024 № 01-01-40/7 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Свердловской области Года семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ гимназия № 37 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия (**Таблица №4**):

Мероприятие	Сроки	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь	500 человек
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	февраль	150 человек
Участие в Большой перемене песни «Дружная семья – дружная Россия»	март	50 человек
Конкурс рисунков «Моя семья»	апрель	210 человек
Спортивная игра «Мама, Папа, Я – спортивная семья»	май	90 человек
Семейный квиз в лагере	июнь	220 человек
Семейный онлайн флешмоб - "Летние каникулы с семьёй"	июль	60 человек
Онлайн мастер-класс "В поисках предков"	август	100 человек
Интеллектуальная суббота. Мозгобойня "Место, где ты не одинок"	сентябрь	100 человек
Спортивная суббота «Семейный волейбол»	октябрь	70 человек

Фестиваль "Мамы разные нужны, Мамы всякие важны"	ноябрь	140 человек
Фотоконкурс "Семейная елка"	декабрь	400 человек

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся гимназии и 75% семей обучающихся.

4. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87%. Более 24% воспитанников занимаются в двух и более кружках одновременно. В 2014 году реализовано 10 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (фольклорный коллектив «Первоцветы», фольклорный коллектив «Пригревенка», ансамбль бардовской песни «Белый парус», студия изобразительного искусства «Впечатление», школьный театр на иностранных языках «Sproten», школьный театр «Городок детства»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное (кружок юных журналистов.)

В школе с 1 сентября 2023 года Два театральные коллектива гимназии – театр на иностранных языках «Sproten», руководитель Губанова Л.В., и театр «Городок детства», руководитель Масанова А.М.) Театры внесены во Всероссийский реестр школьных театров коллективов.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дистанция -37». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол; баскетбол; футбол.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия (Таблица №5):

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Пионербол для 5-х классов	Спортивный зал	январь 2024
2	Спортивные субботы с родителями	Спортивный зал	Один раз в четверть
3	Встреча с совместная работа олимпийской чемпионкой по гимнастике Маргаритой Алийчук и с выступлением наших гимнасток	Актальный зал	Январь 2024

4	Военизированные эстафеты для 4-8 классов	Спортивный зал	Февраль 2024
5	Дружеские матчи в волейбол «Учителя-обучающиеся»	Спортивный зал	Март 2024
6	«Папа, мама и я спортивная семья» традиционный марафон для первых классов гимназии	Спортивный зал	Апрель 2024
7	Спортивные старты в лагере	Спортивный зал, площадка	Июнь 2024
8	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	Сентябрь 2024
9	Сдача нормативов ГТО	Спортивный зал	Октябрь 2024

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- один раз в год проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- в сентябре 2024 года проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- в октябре 2024 года представителями прокуратуры проведены беседы с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; правила безопасного поведения во время каникул

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- психологи проводят индивидуальную и групповую работу с учащимися по вопросам связанных с проблемами несовершеннолетних, с целью их разрешения и профилактики.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в гимназии – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Функции системы комплексной безопасности

Выявление и прогнозирование внешних и внутренних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности.

1. Осуществление комплекса мер по предупреждению и нейтрализации выявленных угроз.
2. Создание и поддержание готовности сил и средств обеспечения безопасности.
3. Управление силами и средствами обеспечения безопасности в повседневных условиях и при чрезвычайных ситуациях.

4. Осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности, пострадавших в результате чрезвычайной ситуации.

Основные цели системы комплексной безопасности

1. Обновление инфраструктуры гимназии путём создания безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
2. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования, воспитания, развития и безопасности будущих граждан России.

Задачи системы комплексной безопасности

1. Своевременно обнаружить потенциальные и реальные угрозы безопасности гимназии: социальные, природные, техногенные.
2. Быстро информировать ответственных лиц и заинтересованные организации об угрозах (директор гимназии, пожарная часть, дежурные РУВД, МЧС, прокуратура и ФСБ, участковый инспектор, скорая медицинская помощь, руководитель ЧОП, охраняющего гимназию).
3. Предупредить разрастание угрозы, сдержать её распространение, продвижение к гимназии, персоналу, обучающимся, к наиболее важным объектам.
4. Самостоятельно или совместно с соответствующими структурами принять необходимые меры по ликвидации или нейтрализации возможных угроз.
5. Осуществить обучение и обеспечение готовности сотрудников, обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Решение задач по обеспечению комплексной безопасности гимназии может быть осуществлено за счёт: анализа условий труда сотрудников и условий образовательной деятельности; анализа реализации планов в области защиты от чрезвычайных ситуаций; мониторинга по обеспечению комплексной безопасности, улучшению условий жизнедеятельности всех участников образовательных отношений; принятию системы мер по охране труда и технике безопасности.

Работа по обеспечению системы комплексной безопасности предполагает: организационно-управленческую деятельность заместителя директора по обеспечению безопасности; организацию работы коллегиальных органов управления; методическую работу; работу с обучающимися и родителями (законными представителями); работа по взаимодействию и сотрудничеству с общественными организациями, социумом; финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы; контрольно-аналитической деятельности.

Основные мероприятия системы комплексной безопасности, проведенные в гимназии.

1. Организация физической охраны МАОУ гимназия № 37 и её территории.
2. Обеспечение инженерно-технической защищённости (ограждение, металлические двери, решётки).
3. Организация инженерно-технического оборудования.
4. Плановая работа по антитеррористической защищённости гимназии на основе Паспорта безопасности. (Работа по актуализации Паспорта безопасности проведена в ноябре-декабре 2024 года.)
5. Организация контрольно-пропускного режима.
6. Выполнение норм пожарной безопасности.
7. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
8. Плановая работа по Гражданской обороне.

9. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, общественными организациями.
- 10.** Плановое обучение и формирование культуры безопасности у обучающихся и персонала гимназии.

Взаимодействие с субъектами в рамках комплексной безопасности в 2024 г.

Взаимодействие с субъектами осуществлялось в рамках планов:

1. Комплексный план профилактической деятельности
2. План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму
3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. План совместной работы ПДН ОП №1 УМВД России по г. Екатеринбург и МАОУ гимназия №37 по профилактике правонарушений
5. План работы по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и профилактике детского травматизма в МАОУ гимназия №37
6. План мероприятий (совместной работы) с учреждениями здравоохранения МАОУ гимназия № 37
7. Комплексный план мероприятий по обеспечению эпидемической безопасности обучающихся в МАОУ гимназия № 37
8. План мероприятий по противопожарной безопасности МАОУ гимназия №37

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 1 смену – 8 ч 10 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО – 10 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	912
	– начальная школа	339
	– основная школа	462
	– средняя школа	111

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	7
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
			Всего									Из них н/а	
		Количес во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес во	%
2	106	106	100	64	60	29	27	93	88	0	0	0	0
3	98	98	100	54	55	20	20	74	76	0	0	0	0
4	101	101	100	58	57	19	19	77	76	0	0	0	0
Итого	305	305	100	176	58	68	22	244	80	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2022-м был 86%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8 процентов (в 2022-м – 26%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	49	54	11	12	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	44	41	10	9	0	0	0	0	0	0
7	107	107	100	59	55	5	4	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	34	49	6	8	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	29	42	7	10	0	0	0	0	0	0
Итого	440	440	100	215	49	39	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 49%, процент учащихся, окончивших на «5» составляет 8 % от общего количества обучающихся.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	55	55	100	22	40	11	20	0	0	0	0	0	0
11	60	60	100	24	40	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	46	40	16	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном составил 40%, процент учащихся, окончивших на «5» составляет 13%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат – 1 человек.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	60
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	60
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	69	60
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ гимназия №37 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 69 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	52	3,7	100	94	4,4
2022/2023	100	59	3,7	100	88	4,4
2023/2024	100	55	3,8	100	84,6	4,3

Также 65 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Качество знаний	
		Количество обучающихся, получивших «4» и «5»	Процент качества
Русский язык	65	55	84,6%
Математика	65	51	78,4%
Информатика	30	19	63%
Обществознание	40	21	52,5

Физика	4	1	25%
Английский язык	7	6	85,7%
Немецкий язык	3	2	66,6%
Биология	14	10	71%
География	17	15	88%
Химия	8	5	62,5%
История	4	3	75%
Литература	6	6	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	86	100	86	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	7	8	9	7	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	40	47	40	47	24	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	86	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 60 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (60 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	39

ЕГЭ по русскому языку сдавали 60 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «В»	11 «С»
Количество обучающихся	17	21	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	11	10
Средний тестовый балл	72	76	73

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 37 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл –60.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	55	77
2022/2023	55	75

2023/2024	60	74
-----------	----	----

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 60 обучающихся предмет выбрали 35 человека (58%). Литературу выбрали 9 (15%) обучающихся, историю – 8 (13%), английский язык сдавали 9 (15%) человек, информатику – 17 человек (28%), биологию – 4 (6%), географию и химию – 1 человека (1%), физику – 3 человека (5%), немецкий язык – 2 человека (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество участников	Качество знаний	
		Более 70 баллов	Средний балл
Русский язык	60	37	74
Математика база	23	19	4,3
Математика профиль	37	16	60
Информатика	17	6	54
Обществознание	35	11	65
Физика	3	2	76
Английский язык	9		
Немецкий язык	2		
Биология	4		
Химия	1	0	68
История	8		
Литература	9	4	68
География	1	0	44

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
12	11	8	10	10

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Классный руководитель
1.	Багаев Александр Константинович	11 «В»	Редина Татьяна Рудольфовна
2.	Копытина Анна Алексеевна	11 «В»	Редина Татьяна Рудольфовна
3.	Шитикова Наталия Алексеевна	11 «В»	Редина Татьяна Рудольфовна
4.	Якимов Федор Сергеевич	11 «В»	Редина Татьяна Рудольфовна
5.	Вяткина Дарья Михайловна	11 «А»	Головачева Марина Игоревна
6.	Рудакова Ирина Александровна	11 «В»	Редина Татьяна Рудольфовна
7.	Баштарова Элина Делимбековна	11 «А»	Головачева Марина Игоревна
8.	Бычкова Юлия Андреевна	11 «А»	Головачева Марина Игоревна
9.	Трачук Варвара Васильевна	11 «С»	Васильева Лилия Владимировна
10.	Коровина Полина Антоновна	11 «С»	Васильева Лилия Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

11. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
12. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
13. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
14. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
15. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты ВПР

Таблица 21. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

4 класс					
предмет	Всего учащи хся	Писали ВПР	Получили оценку “5”	% качества	% выполнения
русский язык	101	86	20	73	100
математика	101	95	35	86	99
окружающий мир	101	84	43	93	100

% качества на параллели 4-х классов –84%

% успеваемости на параллели 4-х классов –99,7%

Лучшие результаты ВПР по математике показали учащиеся 4 "А", 4"В" класса, учителя Соловьёва М.Р. (94%), Мукаеева Н.Р. (96%)

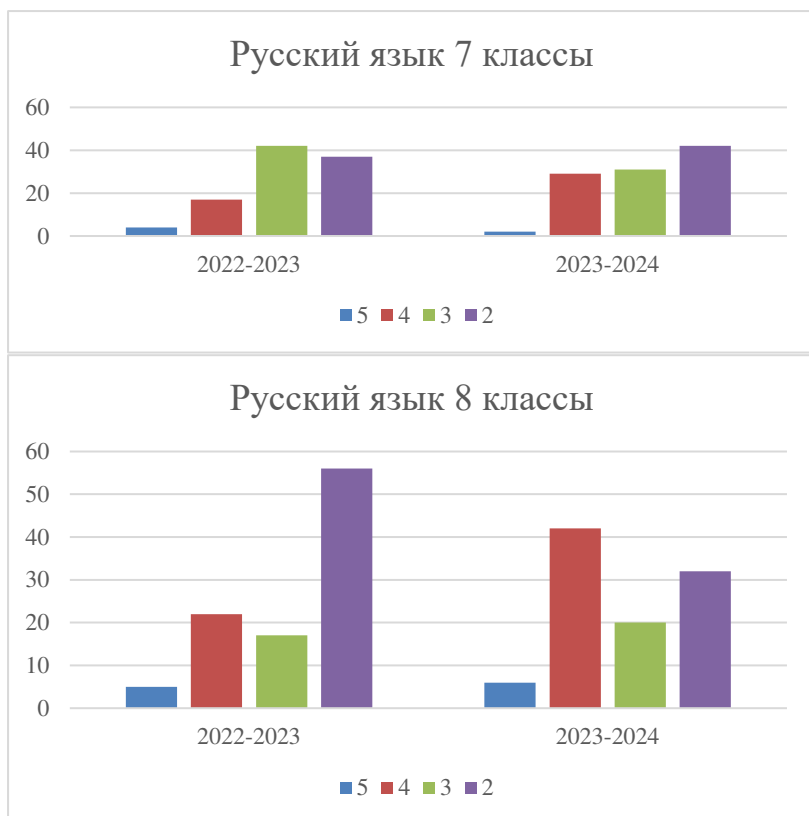
Лучшие результаты ВПР по русскому языку показали учащиеся 4 "В" класса, учитель Мукаеева Н.Р. (81%)

Лучшие результаты ВПР по окружающему миру показали учащиеся 4 "В, С" классов, учителя Мукаеева Н.Р., Чепурина М.А. (качество - 100%)

ВПР Русский язык (Таблица 22)

Классы	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	5	4	3	2	5	4	3	2
5	8%	23%	42,5%	26,5%	17,5%	37,5%	30%	15%
6	9,5%	34%	39%	17,5%	11%	34,5%	36,5%	18%
7	4%	17%	42%	37%	2%	29%	31%	42%
8	5%	22%	17%	56%	6%	42%	20%	32%



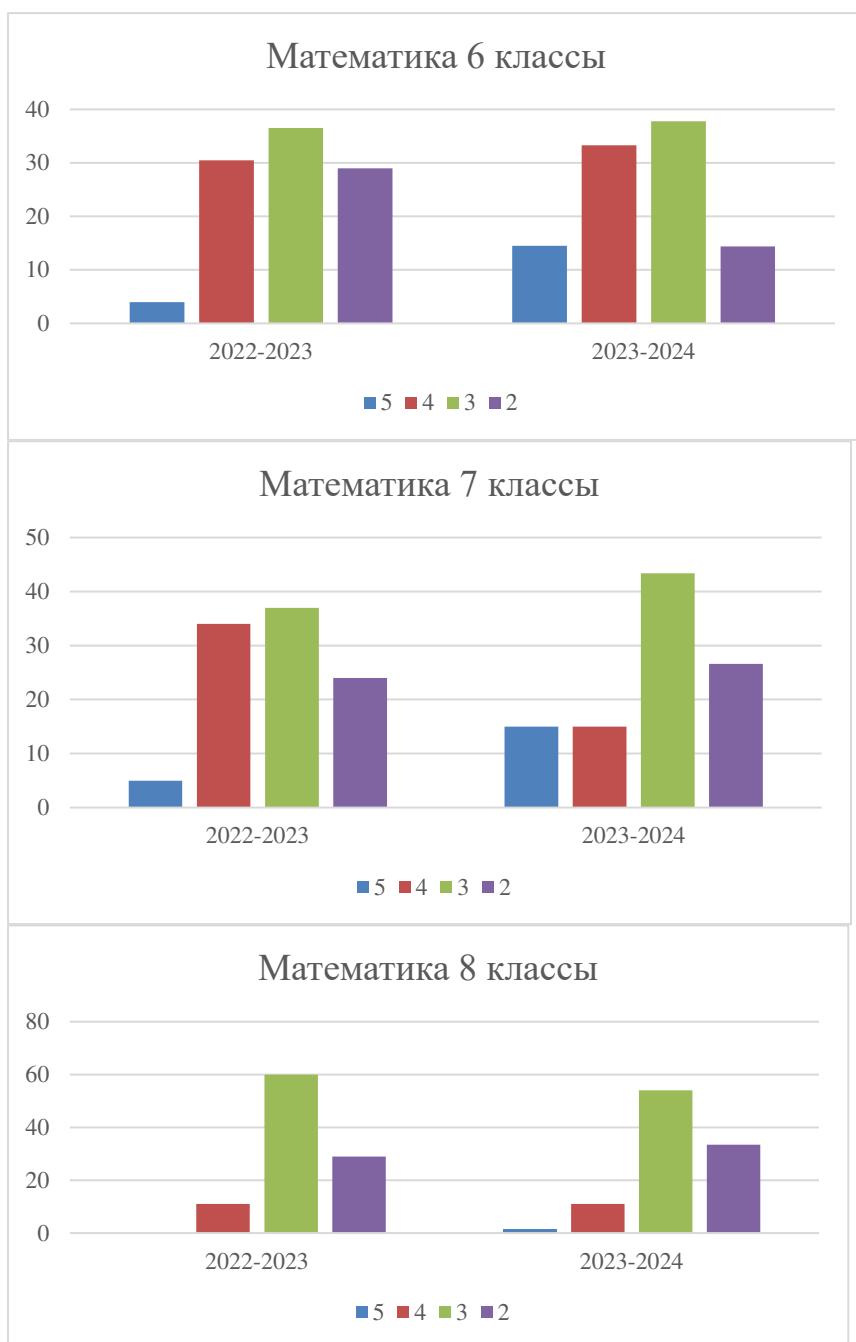


Выводы: качество знаний по результатам ВПР по русскому языку заметно улучшается в параллели 5,6 и 8 классов. Незначительное снижение качества наблюдается в параллели 7 классов.

ВПР Математика (Таблица 23)

Классы	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	5	4	3	2	5	4	3	2
5	17%	37%	27,5%	18,5%	16,9%	27,8%	38,5%	16,8%
6	4%	30,5%	36,5%	29%	14,5%	33,3%	37,8%	14,4%
7	5%	34%	37%	24%	15%	15%	43,4%	26,6%
8	0%	11%	60%	29%	1,5%	11%	54%	33,5%

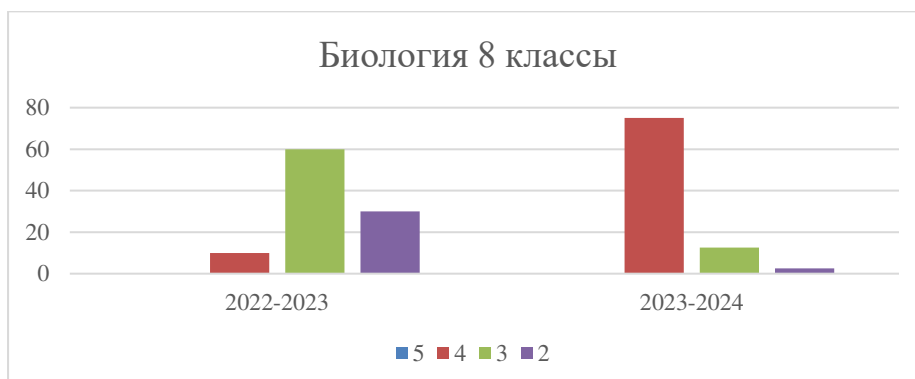
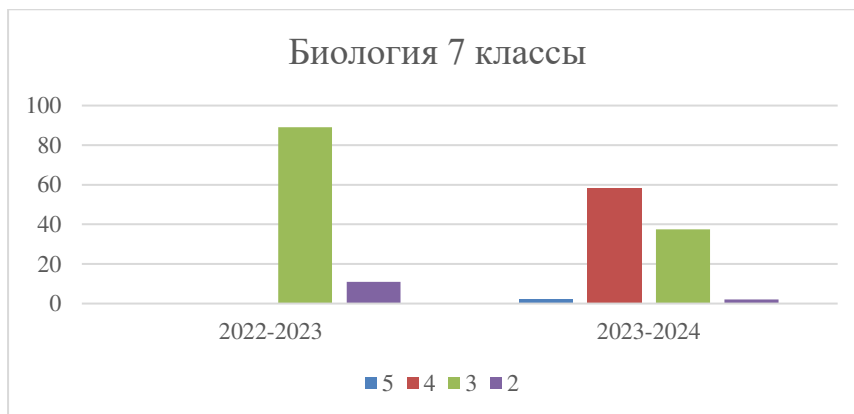
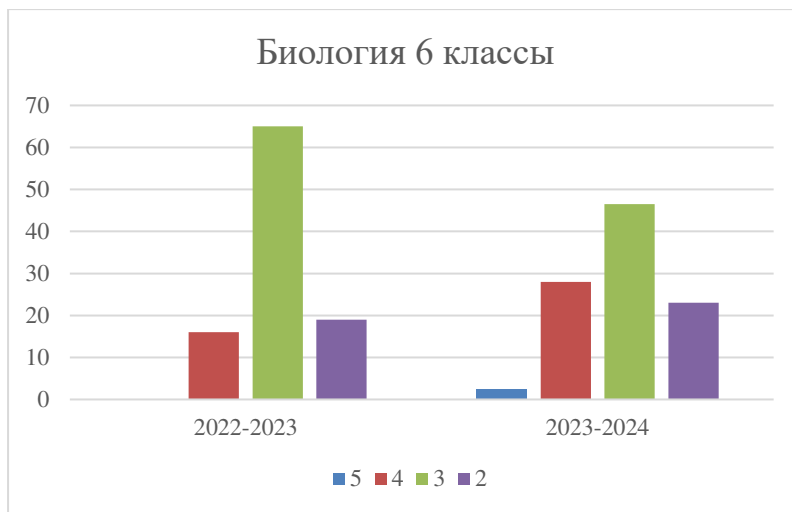
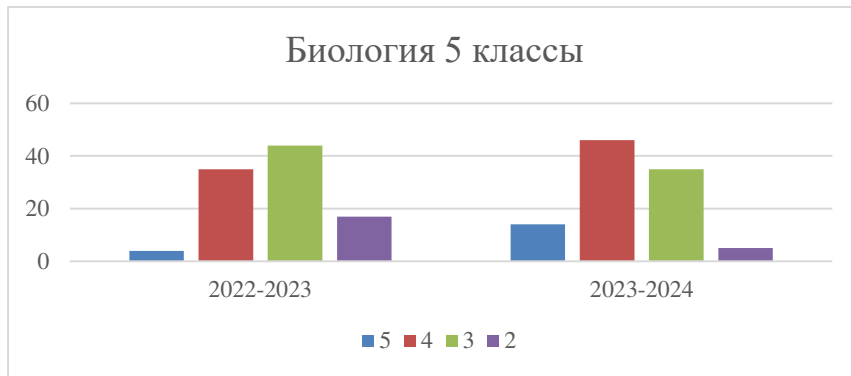




Выводы: качество знаний по результатам ВПР по математике заметно улучшается в параллели 5,6 классов. Незначительное снижение качества наблюдается в параллели 7 и 8 классов. Становится больше «5», в параллели 7 и 8 классов наблюдается увеличение оценки «2».

ВПР Биология (Таблица 24)

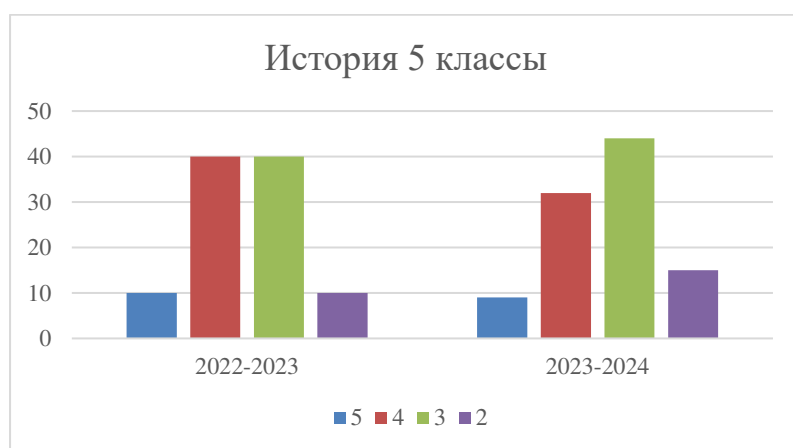
Классы	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	5	4	3	2	5	4	3	2
5	4%	35%	44%	17%	14%	46%	35%	5%
6	0%	16%	65%	19%	2,5%	28%	46,5%	23%
7	0%	0%	89%	11%	2%	58,5%	37,5%	2%
8	0%	10%	60%	30%	0	75%	12,5%	12,5%

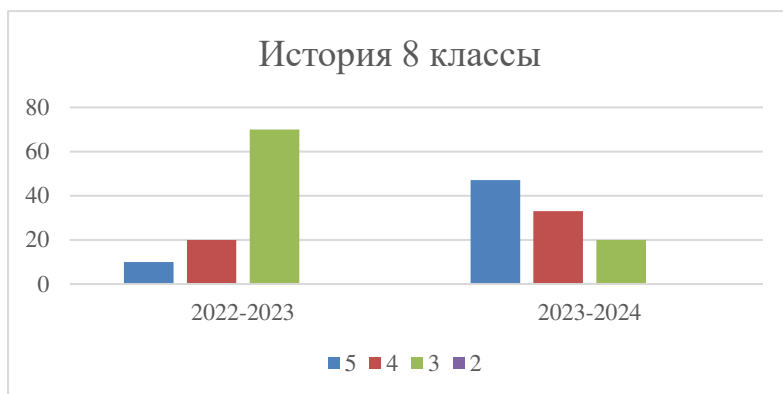


Вывод: качество знаний по результатам ВПР по биологии заметно улучшается во всех параллелях. Незначительное увеличение оценки «2» наблюдается в параллели 6-ых классов.

ВПР История (Таблица 25)

Классы	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	5	4	3	2	5	4	3	2
5	10%	40%	40%	10%	9%	32%	44%	15%
6	8%	33%	46%	13%	15%	27,5%	55%	2,5%
7	0%	14%	67%	19%	0%	28,6%	42,8%	28,6%
8	10%	20%	70%	0%	47%	33%	20%	0%



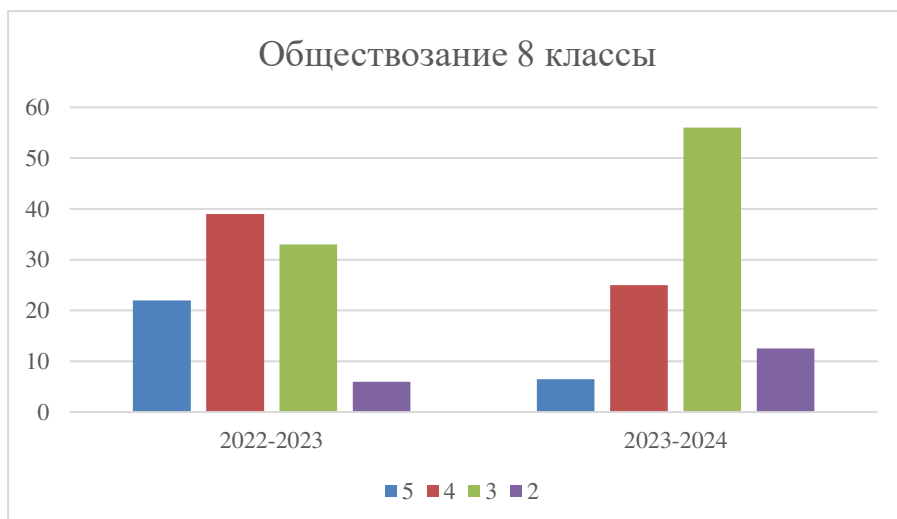


Вывод: качество знаний по результатам ВПР по истории улучшается в 6 и 8 класса. Наблюдается снижение качества обученности в 5 и 7 классах. Данный показатель можно объяснить приходом молодого специалиста – учителя истории и обществознания.

ВПР Обществознание (Таблица 26)

Классы	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	5	4	3	2	5	4	3	2
6	3%	50%	44%	3%	2%	47%	51%	0%
7	0%	27,5%	62%	10,5%	2%	36%	40%	22%
8	22%	39%	33%	6%	6,5%	25%	56%	12,5%



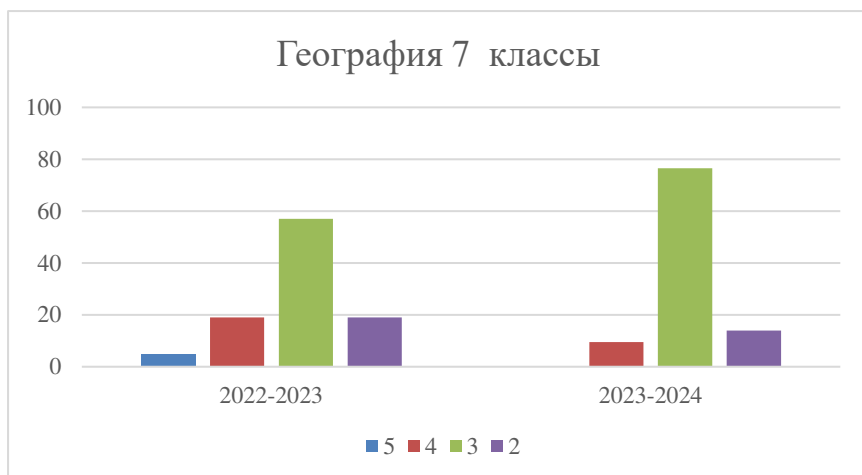


Вывод: качество знаний по результатам ВПР по обществознанию незначительно повысилось в 6 классах и снизилось в 7и 8 классах.

ВПР География (Таблица 27)

Классы	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	5	4	3	2	5	4	3	2
6	10%	53,5%	34,5%	2%	14%	67%	19%	0%
7	5%	19%	57%	19%	0%	9,5%	76,5%	14%
8	0%	35%	45%	20%	11,5%	27%	54%	7,5%





Вывод: качество знаний по результатам ВПР по географии повысилось во всех параллелях, и снизилось в 7и 8 классах.

ВПР Физика (Таблица 28)

Классы	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	5	4	3	2	5	4	3	2
7	9,6%	32,7%	55,7%	2%	0%	20,5%	68%	11,5%
8	9%	23%	68%	0%	0%	5%	95%	0%





Вывод: качество знаний по результатам ВПР по физике снизилось во всех параллелях.

ВПР Химия (Таблица 29)

Классы	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	5	4	3	2	5	4	3	2
8	16%	63%	21%	0%	18,5%	52%	22%	7,5%

Проведенные ВПР весной 2024 года показывают, что существуют проблемы с качеством знаний в 7 и 8-х классах, особенно по математике, физике и обществознанию, но улучшение результатов происходит у 5, 6 классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году школьный этап ВсОШ проходил для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 класс: русский язык, математика), основного общего и среднего общего образования (5-11 класс: русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык), а также лиц, осваивающих указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Школьный этап ВсОШ по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике проводился на технологической платформе «Сириус» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Проведение

олимпиады осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Обучающиеся нашей гимназии приняли активное участие в олимпиаде по 22 предметам. Доля участников олимпиады 4-11 классов от общего количества обучающихся 4-11 классов составила 89 %.

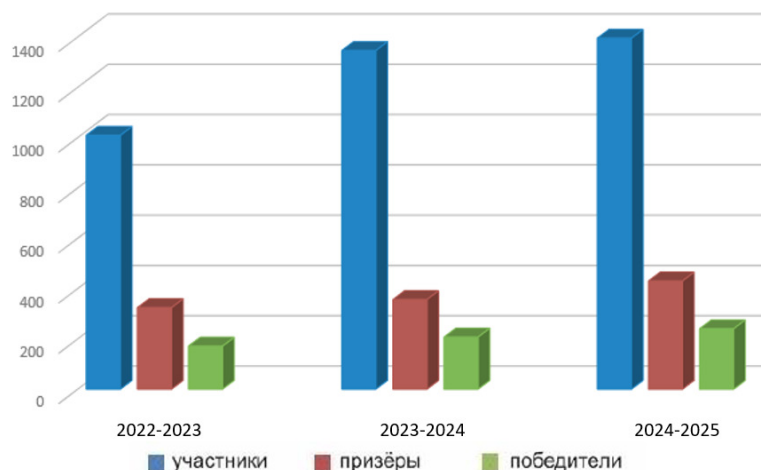
Количество участников, победителей и призёров ШЭ ВсОШ 2024 по учебным предметам. Таблица 30.

№	Учебный предмет	Фактическое количество участников	Общее количество победителей и призёров	Количество победителей	Количество
					призёров
1.	Английский язык	121	37	9	28
2.	Астрономия	6	3	1	2
3.	Биология	52	41	23	18
4.	География	86	63	27	36
5.	Информатика	12	5	2	3
6.	Искусство (МХК)	16	15	11	4
7.	Испанский язык	1	1	0	1
8.	История	94	55	31	24
9.	Итальянский язык	-	-	-	-
10.	Китайский язык	1	1	0	1
11.	Литература	121	53	13	40
12.	Математика	318	81	69	12
13.	Немецкий язык	328	94	10	84
14.	Обществознание	119	43	6	37
15.	Основы безопасности и защиты Родины	9	6	3	3
16.	Право	15	10	2	8
17.	Русский язык	404	184	35	149
18.	Труд (технология)	3	1	0	1
19.	Физика	25	9	4	5
20.	Физическая культура	33	16	15	1
21.	Французский язык	-	-	-	-
22.	Химия	14	5	1	4
23.	Экология	15	6	1	5
24.	Экономика	25	1	0	1

Из таблицы видно, что высокий процент участников школьного этапа, так же, как и в прошлом году, отмечен по русскому языку 404 участника (329 участника), немецкий язык – 328 участника (126 участников в прошлом году), английскому языку – 121 участник (88 участников в прошлом году), литературе – 121 участник (76 участников в прошлом году). Также востребованными предметами олимпиад среди обучающихся стали: обществознание, история, география.

Первенство по количеству победителей и призеров принадлежит русскому языку – 184 победителей и призеров, на втором месте – немецкий язык (94), английский язык (1001), на третьем – география (63). Хороший результат обучающиеся показали по истории, искусству (МХК), физической культуре.

Сравнительный анализ за 3 года



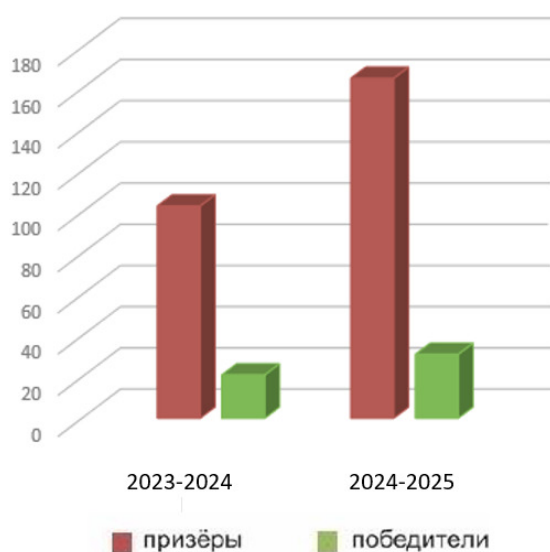
Результаты анализа показали, что наблюдается положительная динамика привлечения обучающихся к участию в ВсОШ. Количество призеров и победителей увеличилось.

Активность и результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ 2024. (Таблица 31)

№	Учебный предмет	Фактическое количество участников	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	38	13	4	9
2.	Астрономия	1	0	0	0
3.	Биология	21	8	0	8

4.	География	29	3	0	3
5.	Информатика	12	5	2	3
6.	Искусство (МХК)	7	6	2	4
7.	История	26	11	3	8
8.	Литература	44	22	2	20
9.	Математика	76	6	0	6
10.	Немецкий язык	92	50	8	42
11.	Обществознание	49	17	0	17
12.	Основы безопасности и защиты Родины	3	2	0	2
13.	Право	9	1	0	1
14.	Русский язык	84	48	8	40
15.	Физика	8	1	1	0
16.	Физическая культура	4	2	1	1
17.	Химия	5	1	0	1
18.	Экология	4	0	0	0
19.	Экономика	8	0	0	0

Сравнительный анализ за 2 года



Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа представлены по предметам: русский язык, немецкий язык. Показатели свидетельствуют о высоком качестве знаний по этим предметам. Также стабильно хорошие результаты у обучающихся в олимпиаде по литературе и обществознанию.

Вместе с тем уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и

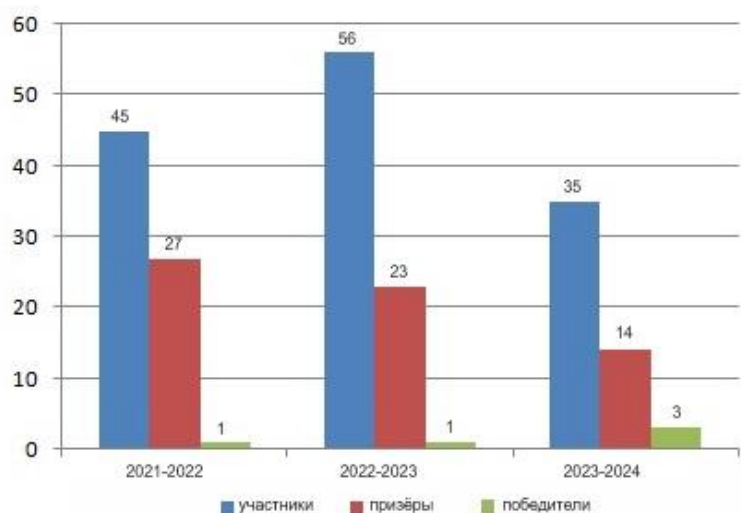
призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Необходимо в 2025/2026 учебном году организовать системную работу школ подготовки по всем предметам ВсОШ на уровне гимназии.

Общее количество призеров и победителей увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Таблица 32. Результаты регионального этапа ВсОШ 2024 году

№	ФИО	Параллель	Статус	Педагоги
Русский язык				
1.	Попков П.	9	Победитель	Москалёва И.Н.
2.	Томова Е.	9	Призёр	Москалёва И.Н.
Экономика				
1.	Трофимов А.	9	Призёр	Казанцева Ю.В.
Немецкий язык				
1.	Попков П.	9	Призёр	Туранова Е.С.
2.	Башко Е.	10	Победитель	Терентьева А.И.
3.	Кучина В.	10	Призёр	Терентьева А.И.
4.	Поспелов К.	10	Призёр	Терентьева А.И.
5.	Семенова М.	10	Призёр	Терентьева А.И.
6.	Семеновых А.	10	Призёр	Терентьева А.И.
7.	Вяткина Д.	11	Призёр	Шульман Ю.Ю.
8.	Багаев А.	11	Призёр	Редина Т.Р.
9.	Воробьев Д.	11	Призёр	Редина Т.Р.
10.	Копытина А.	11	Призёр	Редина Т.Р.
11.	Сусенко А.	11	Призёр	Редина Т.Р.
12.	Шитикова Н.	11	Победитель	Редина Т.Р.
13.	Якимов Ф.	11	Призёр	Редина Т.Р.
Литература				
1.	Докучаева Ю.	10	Призёр	Лыткина Е.В.

Сравнение за 3 года



Анализируя полученные данные, следует сделать следующие выводы.

Наибольшее количество победителей регионального этапа отмечено по предмету немецкий язык, значительно уменьшилось количество участников и призёров олимпиады.

Учителя, подготовившие победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Немецкий язык:

Редина Татьяна Рудольфовна (6 чел.), Терентьева Арина Ильинична (5 чел.), Туранова Е.С. (1 чел.), Шульман Юлия Юрьевна (1 чел.)

- Русский язык:

Москалёва Ирина Николаевна (2 чел.)

Литература :

Лыткина Елена Викторовна (1 чел.)

Экономика:

Казанцева Юлия Владиславовна (1 чел.)

По результатам регионального этапа олимпиады на заключительный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году приглашены:

- по предмету немецкий язык обучающиеся: 10 класса Башко Е. и 11 класса Шитикова Н.;

- по предмету русский язык обучающийся 9 класса Попков П.

По результатам Заключительного этапа олимпиады:

Екатерина Башко – Призер заключительного этапа ВсОЩ по немецкому языку.

Выводы:

- продолжать создавать условия для выявления обучающихся, имеющих высокую мотивацию и проявление одаренностей и способностей по разным направлениям;
- предусмотреть различные формы работы повышения мотивации и результативности обучающихся в участии всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, математике, информатике через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- руководителям МО провести анализ предметных олимпиад регионального и заключительного этапа на заседаниях МО, проанализировать результаты участия ОО в региональном и заключительном этапе олимпиады в 2024-2025 учебном году, принять необходимые решения по итогам анализа.
- учителям-предметникам спланировать работу по улучшению качественной подготовки обучающихся с целью повышения результатов олимпиады.

Востребованность выпускников

Таблица 33. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Гимназии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	86	59	3	24	46	45	1	0	0
2023	86	57	5	21	76	68	8	0	0
2024	69	46	4	19	60	51	9	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ гимназии №37 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ гимназии №37 являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основным мероприятием оценки качества условий образовательной деятельности в 2024 году является аккредитационный мониторинг системы образования по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, направленный на выявление уровня соответствия показателям исследования.

По всем показателям реализации общеобразовательных программ достигнуто пороговое значение итогового балла по вышеприведенному мониторингу.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогических работников МАОУ гимназии №37 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления первой или высшей квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через их выступления на педагогических советах, заседаниях ШМО, проведении открытых уроков, воспитательных мероприятиях.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ гимназии №37, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагогов – высшую квалификационную категорию;

- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не аттестованы 18 педагогов . Это – молодые специалисты и педагогические работники со стажем работы в учреждении менее 2-х лет.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ гимназии №37 при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ гимназии №37 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели работы библиотеки:

- Количество читателей среди учащихся: 909 человек
- Количество читателей среди сотрудников гимназии: 76 человек
- Объем библиотечного фонда - 49080 экз.
- Фонд учебников — 14482 экз.
- Фонд художественной и познавательной, отраслевой литературы — 35714 экз.
- Справочный материал — 970 экз.
- Учебные пособия — 320 экз.
- Электронные издания — 0
- Количество книговыдачи — 13124 экз.
- Количество посещений — 3938

Работа с библиотечным фондом:

1. Изучение состава фонда и анализ его использования
2. Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации
3. Формирование общешкольного заказа на документы основного фонда
 - ✓ Общешкольный заказ документов за 2024 год составил - 2977 экземпляра
4. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы
 - ✓ За отчетный год было закуплено 2977 экземпляра учебной литературы
5. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений
 - ✓ Производилась систематизация документов – это присвоение классификационного индекса произведения печати согласно:
 - ✓ Гост 7.59-90 Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации.
 - ✓ Что позволяет определять более точный адрес документа на полках фонда. Это необходимо для оперативного и многоаспектного удовлетворения информационного запроса пользователя.
 - ✓ Задача систематизации- с необходимой полнотой представить содержание документа в виде классификационных индексов, предметных рубрик, набора ключевых слов в целях создания и использования электронного и систематических каталогов, фонда.
 - ✓ Систематизация выполняется по рабочим таблицам классификации ББК, которые отражают особенности структуры и степень детализации конкретного систематического каталога и систематической расстановки фонда.
6. Учет библиотечного фонда
 - ✓ Все вновь поступившие издания за отчетный период с 2023-2024 год вносились в книгу суммарного учета библиотечного фонда МАОУ гимназии № 37 - Книга суммарного учета библиотечного фонда (КСУ) является регистром суммарного учета документов на физических (материальных) носителях. Книга суммарного учета содержит три взаимосвязанные части: поступление документов в библиотечный фонд, выбытие документов из библиотечного фонда, итоги движения библиотечного фонда на конец отчетного периода. Распределение документов рекомендуется вести по видам, материальным носителям, целевому назначению, языкам
7. Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
 - ✓ Составлялись договоры пожертвований на литературу, принятую в дар от читателей
8. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам

- ✓ Производился отбор и сортировка учебной литературы, не используемой в учебном процессе для последующего списания
- ✓ Произведено списание учебной литературы за --г. В количестве -- экз., на общую -- сумму руб. **(в 2024 году списание не проводилось)**
- ✓ Производился поиск уже списанной литературы путем сверки с инвентарной книгой, а также согласно актам списания и изъятие их из фонда.
- ✓ Все списанные издания направлялись в пункты сбора – переработки вторичного сырья (п. 5.7.1 Порядка № 1077): сдано -- кг. На общую сумму -- руб. **(в 2024 году сдача макулатуры не проводилось)**

9. Выдача документов пользователям библиотеки

- ✓ Производится при помощи Автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) ИРБИС

10. Расстановка документов в фонде

- ✓ Книги в фонде расставляются согласно рабочим таблицам Библиотечно - Библиографической классификации (ББК)
- ✓ Оформление в электронный каталог имеющихся в фонде библиотеки периодических изданий за прошлые года

11. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления.

- ✓ Оформляются полочные разделители по рабочим таблицам Библиотечно - Библиографической классификации (ББК)
- ✓ Буквенные разделители внутри разделов, а также разделители по авторам персоналий

12. Работа по сохранности фонда:

- ✓ систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ✓ обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке:
- ✓ производилась проверка и выявление утерянных книг, которые не были оформлены соответствующим образом, т.е. не вписаны в «Тетрадь замены художественной литературы и не присвоены им инвентарные номера, а также не вписаны в инвентарную книгу.
- ✓ работы по мелкому ремонту изданий - отремонтировано 55 экз.

13. Обеспечение работы читального зала

14. Работа с **Автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС) ИРБИС**

- ✓ Ввод вновь поступившей учебной литературы, а также художественной литературы - введено в электронный каталог за 2024 г. – 978 наименований
- ✓ Корректировка ранее неверно введенных данных в электронный каталог за 2024 г.- 1704 записей

15. Деятельность библиотеки должна быть основана на применении новейших информационных технологий, позволяющих существенно повысить эффективность улучшения сохранности оригиналов и обеспечить возможность их восстановления в случае утраты. Создание цифровых электронных копий объектов хранения предоставляет следующие преимущества:

- ✓ Уменьшается износ оригиналов, т.к. оцифровка производится один раз и в дальнейшем пользователям предоставляются цифровые копии.

Становится возможным доступ к объектам хранения, оригиналы которых находятся в неудовлетворительном состоянии.

✓ При условии соблюдения несложных контрольно-профилактических мер цифровая копия обладает неограниченным сроком хранения.

✓ При утрате оригинала возможно его воссоздание полиграфическим способом.

За 2024 год было переведено в цифровую форму 2 (8-9) инвентарных книги, из них 5 распечатаны, так как основная масса книг, записанных в них уже списана.

16. Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- ✓ организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- ✓ проверки проводятся систематически;
- ✓ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- ✓ при поступлении новых документов в фонд;
- ✓ систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал «Сверки библиотечного фонда с ФСЭМ».

По результатам, составляются акты сведений о проверке библиотечного фонда и вносятся в журнал.

Заведующая библиотекой Смирнова Г. А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Дунаев О. В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

✓ бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

✓ бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы:

Организация книжных выставок (2024год):

Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, участие в городских детских конкурсах и олимпиадах, индивидуальные беседы у выставок.

Для обучающихся организовывались выставки:

- Постоянные - «Основы твоей безопасности» - посвященная Основам безопасности жизнедеятельности.
- «Стояли за отечество» - посвященная дню победы в ВОВ;
- «Любимые книги нашей семьи» - выставка книг художественной литературы, приуроченная к «Году семьи»
- Повод к размышлению (профориентационная выставка)
- Совместно со столовой МАОУ гимназии № 37 (Потеряевой О. В.) Подготовлена книжная выставка «Здоровое питание – основа процветания!»

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 48 учебных кабинета, 33 из них оснащены мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Гимназии оборудована специальным мягким покрытием. Комплекс из 5 турников, шведская стенка и рукаход «Зигзаг», тренажер «Двойной жим ногами», «двойной пресс», «скороход».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В 2025 году были проведены следующие работы по поддержанию и улучшению рабочего состояния гимназии:

Заключены все годовые договоры на энергообеспечение здания гимназии

Проведена гидропромывка системы отопления обоих зданий.

Ремонт и прочистка внутренних магистралей канализации и ливневой канализации

Заменены 3 унитаза в туалетах гимназии

Ремонт ливневой канализации. Замена труб в подвале гимназии.

Отремонтированы или заменены 7 смесителей в классах и санузлах.

Заменены диспенсеры для мыла, бумаги, дезинфицирующего раствора в санузлах гимназии

Заменена 17 широкоугольных линз у камер в кабинетах проведения ОГЭ

Проведено техническое освидетельствование узла УКУТ с проверкой приборов

Замена светильников на светодиодные в местах общего пользования и кабинетах 117 шт.

Ремонт мебели, оборудования и прочего выполняется постоянно

Замена старой, обветшавшей мебели ведется систематически

Постоянно ведется работа по обновлению компьютерной и прочей офисной техники.

Подписан договор с управляющей компанией по Первомайская, 59Б

Отремонтированы или заменены 3 смесителя в помещениях столовой.

Команда рабочих по обслуживанию здания постоянно поддерживает работоспособность нашей гимназии, в кратчайший срок исполняет заявки учителей и дружно участвует в решении поставленных задач.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	912
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	798(88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	338 (37%)
– регионального уровня		127 (14%)
– федерального уровня		1 (0.1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	836 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	912 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (56%)
– с высшей		20 (31%)
– первой		16 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (34%)
– до 5 лет		15 (23%)
– больше 30 лет		7 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (35%)
– до 30 лет		17 (27%)
– от 55 лет		7 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	912 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730067

Владелец Владислав Сергеевич Тельтевский

Действителен с 17.06.2024 по 17.06.2025