

Положение
о Городской открытой олимпиаде по немецкому языку для обучающихся
5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города
Екатеринбурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городской открытой олимпиады по немецкому языку для обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Мероприятие) в 2018/2019 учебном году.

1.2. Организация и проведение Мероприятия регламентируются Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 № 1239, Постановлением Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении новой редакции подпроекта «Одаренные дети» стратегического проекта «Городская школа – стандарт «Пять звезд» на 2011/2020 годы» от 25.07.2012 № 3286, Подпрограммой «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на 2017/2020 годы», нормативными актами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Управлений образования районов, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», муниципальных общеобразовательных организаций.

1.3. Учредителем Мероприятия является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Координатором Мероприятия является МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

1.5. Организатором Мероприятия является МАОУ гимназия № 37.

1.6. Информация о Мероприятии (положение, ссылка на регистрацию, программа проведения, результаты каждого этапа и итоги Мероприятия) оперативно размещается на официальном сайте Организатора гимназия37.екатеринбург.рф в специализированном разделе Мероприятия (далее – сайт Организатора).

2. Цели и задачи Мероприятия

2.1. Мероприятие проводится с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации.

2.2. Задачи:

– активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы школьников;

– выявление и поддержка одаренных детей в предметных областях, соответствующих тематике Мероприятия;

– распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности школьников.

3. Условия организации и порядок проведения Мероприятия

3.1. Направленность Мероприятия: лингвистическая.

3.2. Сроки проведения Мероприятия:

Мероприятие проводится в два этапа.

Отборочный этап: 15.03.2019.

Заключительный этап: 05.04.2019.

Сроки подачи заявки на участие: 01.02-01.03.2019.

Экспертиза (работа жюри) отборочного этапа: 16-19.03.2019.

Экспертиза (работа жюри) заключительного этапа: 05.04.2019.

Подведение итогов: 05.04.2019.

Награждение участников, победителей и призеров: в период до 30.04.2019.

3.3. Участники Мероприятия: обучающиеся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга; по согласованию с Организатором – Свердловской области.

Возрастные группы участников: 5 класс; 6 класс; 7 класс; 8 класс; 9 класс; 10-11 класс.

3.4. Форма участия: индивидуальная.

3.5. Квоты участия от одной общеобразовательной организации:

– не более 2 участников от одной параллели;

– всего не более 14 участников от одной общеобразовательной организации;

– от Организатора участвуют по 5 участников в каждой параллели.

Организатор оставляет за собой право по окончании сроков подачи заявки на участие в Мероприятии увеличить квоты участия от одной общеобразовательной организации за счет неиспользованных квот.

3.6. Организация Мероприятия.

Мероприятие проводится в два этапа.

3.6.1. Отборочный этап проводится очно на базе Организатора. Отборочный этап состоит из одного тура: «Письменный тур».

3.6.2. Заключительный этап проводится очно на базе Организатора. Количество и состав участников заключительного этапа согласованно определяется Оргкомитетом и жюри на основании рейтинга результатов участников отборочного этапа.

Заключительный этап состоит из одного тура: «Устный тур».

3.7. Содержание этапов.

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, классу обучения участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

3.7.1. Отборочный этап.

Участникам отборочного этапа предлагается выполнить задания «Письменного тура», включающего 5 письменных заданий по немецкому языку.

Задания представляют собой:

1) Аудирование.

Участникам предлагается прослушать аутентичный текст на немецком языке и выполнить задания на понимание содержания.

2) Чтение.

Чтение аутентичного текста и выполнение заданий на понимание прочитанного.

3) Лексика и грамматика.

Предлагается выполнить тестовые задания различного типа, которые показывают уровень владения участниками языковыми средствами.

4) Страноведение.

Задания лингвострановедческого характера, которые включают в себя вопросы по географии, истории, социокультурным особенностям стран изучаемого языка.

5) Письмо.

Написание связного текста на иностранном языке с соблюдением норм и особенностей предложенного формата задания. Формат письменной части отличается в зависимости от возрастной группы участников:

- 5-7 классы – личное письмо;
- 8-9 классы – статья в школьную газету;
- 10-11 классы – эссе.

Все задания (кроме задания «Письмо») составлены в форме тестов, включающих в себя задания открытого и закрытого типов.

Содержание заданий обусловлено возрастными группами участников.

Задания выполняются индивидуально.

Получение заданий участниками на базе Организатора до начала выполнения заданий.

Продолжительность выполнения заданий: 5-8 классы – 60 минут, 9-11 классы – 120 минут.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия (Приложение № 1).

Выполненные задания предъявляются участниками на базе Организатора.

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению задания, не соответствующие требованиям.

Оценивание выполненных заданий осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 4).

По результатам экспертизы Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников отборочного этапа и формируется список участников заключительного этапа. Список участников, приглашенных на заключительный этап, размещается на сайте Организатора не позднее 5 рабочих дней до начала заключительного этапа. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

3.7.2. Заключительный этап.

Программа проведения заключительного этапа размещается на сайте Организатора не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам заключительного этапа предлагается выполнить задание «Устного тура».

Задание представляет собой:

– выступление на немецком языке (высказывание на определенную тему).

Тематика для обсуждения соответствует возрастной группе участников и требованиям ФГОС:

- 1) «Я и мои интересы, увлечения, ценности, проблемы, планы»;
- 2) «Моя комната, жизнь вне дома, молодежная турбаза»;
- 3) «Мои друзья и я»;
- 4) «Досуг и увлечения»;
- 5) «Праздники в Германии»;
- 6) «Здоровый образ жизни; спорт»;
- 7) «Семья, взаимоотношения в семье»;
- 8) «Школа»;
- 9) «Каникулы, отпуск».

В каждой параллели образуются команды в составе не более 5 участников.

Задания выполняются участниками по возрастным группам:

– 5-6 класс – участники получают тему, по содержанию которой они должны высказаться и ответить на вопросы, задаваемые другими членами команды;

– 7-11 класс – команды получают тему дискуссионного характера в формате ток-шоу и время (30 минут) для распределения ролей и обсуждения проблемы.

Задания выполняются индивидуально каждым участником в составе команды.

Продолжительность выполнения заданий:

– 5-6 классы – без подготовки, время высказывания и беседы 5-10 минут;

– 7-11 классы – время на подготовку – 15 минут, на диалог – 15 минут.

Получение заданий участниками на базе Организатора до начала выполнения заданий.

Подготовленные выступления предъявляются участниками на базе Организатора.

Оценивание выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 4).

По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников заключительного этапа и формируется список победителей и призеров.

3.8. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки (п. 3.2).

Заявка на участие скачивается на сайте Организатора и направляется на электронную почту deutsch2009@mail.ru в формате Excel (Приложение № 2).

Организатор оставляет за собой право досрочно прекратить прием заявок при наборе 200 участников; не принимать к рассмотрению заявки, не соответствующие форме (Приложение № 2).

Список участников Мероприятия размещается на сайте Организатора не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

3.9. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование общеобразовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.10. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

4. Критерии и порядок оценивания

4.1. Критерии оценивания на отборочном этапе:

- правильность ответа (задания № 1-4);
- содержание, организация текста, лексика, грамматика, орфография и пунктуация (задание № 5).

4.2. Критерии оценивания на заключительном этапе:

- корректность речи;
- лексическое оформление речи;
- умение взаимодействовать с собеседником;
- произношение;
- объем высказывания.

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов приведены в Приложении № 3.

5. Оргкомитет и жюри

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.

5.2. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.

5.3. Оргкомитет:

- разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;
- формирует состав жюри;

- оказывает организационную и методическую поддержку участников Мероприятия;
- организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров;
- предоставляет аналитические материалы по итогам Мероприятия Координатору.

5.4. В состав жюри входят представители банка экспертов мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», профильных муниципальных общеобразовательных и иных организаций.

5.5. Жюри:

- оценивает выполнение заданий в соответствии с положением;
- определяет участников следующего этапа, победителей и призеров Мероприятия;
- ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

6. Подведение итогов Мероприятия

6.1. Участники Мероприятия награждаются сертификатами Организатора. Сертификаты участникам вручаются в день проведения заключительного этапа Мероприятия.

6.2. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов отборочного и заключительного этапов Мероприятия.

6.3. Победители и призеры в каждой возрастной группе определяются в день проведения заключительного этапа Мероприятия.

6.4. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.

6.5. Победители и призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.

6.6. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.

6.7. Информация о победителях и призерах размещается на официальном сайте Организатора не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.

6.8. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются.

7. Финансирование Мероприятия

7.1. Финансирование Мероприятия осуществляется за счет субсидий, выделенных в рамках подпрограммы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на 2017/2020 годы».

7.2. Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

8. Данные об Организаторе

8.1. Организатор Мероприятия:

Наименование ОО	МАОУ гимназия № 37
Адрес ОО	Екатеринбург, ул. Первомайская, 59
Адрес проведения Мероприятия	Екатеринбург, ул. Первомайская, 59
Сайт ОО	гимназия37.екатеринбург.рф
ФИО директора	Трухина Светлана Николаевна
ФИО ответственного за Мероприятие	Дворянинова Марина Владимировна
Должность	заместитель директора
Контактный телефон	8(950)194-94-25
Электронная почта ОО	gymnasium37_2008@mail.ru
Электронная почта для отправки заявок и материалов	deutsch2009@mail.ru

Требования к выполнению заданий отборочного этапа

Каждый участник получает пакет с заданиями. В пакет с заданиями входит бланк ответов и бланк для написания письма / статьи / эссе.

Членами жюри проверяется бланк ответов и бланк для выполнения письменной части. Пометки, сделанные в тексте заданий, не рассматриваются.

Заявка _____

(краткое наименование муниципальной общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

_____ района на участие в Городской открытой олимпиаде по немецкому языку для обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга*

№	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	№ ОО	Класс (без литеры)
1					
2					
3					
ФИО ответственного за формирование заявки					
Должность					
Контактный телефон					
Электронная почта					

* Форма заявки в формате Excel скачивается на сайте Организатора и после заполнения направляется на электронную почту Организатора.

Критерии и шкала оценивания отборочного этапа

№	Критерий	№ задания	Шкала оценивания	Макс. балл
1	Правильность ответа	Задание № 1 «Аудирование»	Задание выполнено в полном объеме: 16-20 баллов	20
		Задание № 2 «Чтение»	Задание выполнено	20
		Задание № 3 «Лексика и грамматика»	частично: 7-15 баллов	20
		Задание № 4 «Страноведение»	Задание не выполнено или выполнено не правильно: 0-6 баллов	20
Итого макс. балл				80

Критерии оценивания задания № 5 «Письмо»:

Критерии:					Оценка (баллы)
Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация	
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделён на абзацы; формат высказывания выбран правильно	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением	16-20
Задание выполнено полностью; некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи;	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы;	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста	18-15

в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости	имеются отдельные нарушения формата высказывания	ограничен, но лексика использована правильно			
Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует, имеются многочисленные ошибки в формате высказывания	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании и лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста	Часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста	Имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, некоторые из них могут приводить к непониманию текста	1-7
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнять поставленную задачу	Грамматические правила не соблюдаются	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются	0
Итого макс.балл за задание № 5					100
Итого макс.балл за отборочный этап					180

Критерии и шкала оценивания заключительного этапа

Критерии:					Оценка (баллы)
Корректность речи	Лексическое оформление речи	Умение взаимодействовать с собеседником	Произношение	Объем высказывания	
Демонстрирует владение разнообразными и грамматически структурами, грамматические ошибки	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами	Понимает собеседника, адекватно реагирует на его высказывания, сам вступает в беседу	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение	Объем высказывания достаточен для реализации коммуникативной	2

немногочисленны и не препятствуют решению задачи	лексической сочетаемости		соответствует языковой норме	задачи	
Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц	Не всегда понимает собеседника, не проявляет достаточной инициативы в общении	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке	Коммуникативная задача не полностью реализована в процессе общения	1
Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи	Затрудняется сформулировать вопрос в процессе беседы, не реагирует на высказывания собеседников	Допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка	Общение не состоялось	0
Итого макс.балл:					10
Итого макс.балл за отборочный и заключительный этапы					190