

**Краткая аннотация
проекта
В данном разделе
кратко излагается
содержание
основных
разделов проекта**

Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной программы по патриотическому воспитанию молодёжи. Повышение общественного интереса к проблеме формирования духовности и духовной личности позволяет активно включать работу музея в целостный образовательный, воспитательный процесс гимназии.

В соответствии с ФГОС нового поколения в учебный процесс включены метапредметные, предметные и личностные результаты. Гражданско-патриотическое воспитание выступает одним из направлений как государственной политики в сфере образования, так и в общественной – для формирования системы приоритетов у учащихся. Музейная педагогика способствует воспитанию патриотического сознания у обучающихся и является одним из направлений работы образовательного учреждения. Школьный музей помогает расширить кругозор учеников, а так же помогает в формировании у них таких качеств, как сотворчество (как с педагогом, так и со сверстниками), активность, самостоятельное и творческое отношение к делу, навыки общественно-полезной деятельности – сбор, обработка и исследование материалов, имеющих познавательную и воспитательную ценность.

Проведение деятельности такого характера, возможно на базе музея истории гимназии № 37. Наш проект подразумевает появление и закрепление новых видов деятельности между всеми участниками образовательного процесса: детьми, педагогами и родителями. Это помогает решить проблему нравственно-патриотического воспитания молодежи в реалиях современного общества. Деятельность в рамках проекта представляет собой многогранный образовательный ресурс, который расширяет возможности не только для учебной, но и творческой, проектной внеурочной деятельности.

Профиль музея истории гимназии № 37 – исторический, деятельность которого основана на изучении и исследовании истории школы и истории города.

Принципы работы музея истории гимназии

Систематическая связь со всем учебно-воспитательным процессом гимназии. Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музея гимназии.

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, помощи ветеранам и др. Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором создания и деятельности музея. Помощь руководителю музея, активу музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда, выпускников гимназии разных лет.

Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, тематики экскурсий, всей деятельности музея.

Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами.

Этапы реализации проекта

Организационный этап: (2013-2014 учебный год)

Подготовка нормативной базы. Изучение методической литературы: закон о музее, о фондах, методические пособия, опыт работы других школьных музеев, музейных комнат.

Комплектование музейных предметов (сбор, учет, описание не менее 100).

Создание актива музея гимназии (ученики 5-7 классов). Проведение учебы актива музея.

Ремонт помещения музея.

Посещение действующих школьных музеев ОУ г. Екатеринбурга.

Создание экспозиции музея.

Этап реализации проекта (2014-2015 учебный год)

Создание в гимназии условий для развития школьного музейного движения в образовательном пространстве города Екатеринбурга.

Работа по нормативно-правовому, организационно-методическому, научно-методическому обеспечению музейно-педагогической деятельности.

Расширение социальных связей гимназии: с учреждениями культуры и общественными организациями, школьными музеями города, поиск общественных организаций в городе для дальнейшего сотрудничества.

Разработка и организация системы урочной и внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию с использованием возможностей музея истории гимназии.

Организация "Школы юного экскурсовода".

Создание «Альбомов династий гимназии № 37»

Создание «Ленты времени» в околмузейном пространстве.

Разработка тематики и содержания экскурсий, музейных уроков, тематических классных часов.

Проведение экскурсий, музейных уроков, тематических классных часов.

Участие в акциях, конкурсах музейного движения города.

Подготовка материалов к 80-летию гимназии (2016 год).

Обобщающий этап (2015-2016 учебный год)

Анализ и коррекция содержания деятельности проекта.

Презентация положительных результатов педагогическому сообществу гимназии, района, города.

Разработка методических рекомендаций по организации и сопровождению поисково-исследовательской деятельности школьников.

Проектирование путей внедрения поисково-исследовательской

	<p>деятельности в воспитательный процесс гимназии. Стабильное функционирование работы актива музея гимназии. Участие в организации встреч выпускников гимназии разных лет к 80-летию гимназии. Участии в организации и проведении юбилейных мероприятий (встречи, экскурсии, празднование). Расширение сети социальных партнеров. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, гимназии и социума, гимназии и семьи. Проведение мониторинга по отслеживанию эффективности и полезности взаимодействия и партнерских отношений школы, семьи, общественности, социума.</p> <p><i>Заключительный этап: (2017-2018 учебный год):</i> стабильная работа музея в соответствии с целями и задачами, концепцией дальнейшего развития.</p>
<p>Описание проекта: (а) Почему необходим проект? Обоснование необходимости проекта.</p>	<p>Проект осуществляет процесс интеграции воспитательных и образовательных ресурсов всего образовательного комплекса, исторически сложившегося на базе МАОУ гимназии № 37 г.Екатеринбурга, направлен на формирование гражданского сознания обучающихся, способствует созданию единого воспитательного пространства образовательного учреждения, социализации личности ребенка в его активной деятельности. Проект обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, обеспечивает выстраивание партнерских отношений между ними, за счет проведения занятий, мероприятий, встреч на базе музея истории гимназии, а также экскурсий, коллективных выходов в музеи других ОУ города, области, страны. Этому способствуют совместный поиск материалов об истории гимназии на различных этапах ее жизни, общение с выпускниками разных лет и участниками различных исторических событий, работа с источниками, хранящимися в архивах. В данной деятельности создаются условия для эмоционального восприятия ценностей, способствующих формированию гражданственности, чувства ответственности за сохранение истории, традиций, гордости за свою гимназию, семью, родину, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему своей малой родины.</p>

<p>(б) Цели и задачи проекта</p>	<p>Цель создания музея истории гимназии: Повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в гимназии на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур и общественных организаций для сохранения наследия и исторической памяти.</p> <p>Задачи: -формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении; -формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; воспитание познавательных интересов и способностей; -развитие практических навыков поисковой, исследовательской деятельности; -привлечение к поисково-исследовательской и культурно-образовательной деятельности членов семей учащихся, что способствует "диалогу поколений"; -осуществление лично-ориентированного воспитания школьников, включение в общественно-полезную творческую деятельность большинства учащихся; -развитие общешкольного коллектива, укрепление связей между ступенями (1-4; 5-7; 8-11 классы), совместная творческая деятельность учителей и учеников.</p>
<p>(в) Основные мероприятия проекта с указанием сроков проведения</p>	<p>Анализ научной литературы, нормативных документов, педагогического опыта работы музеев других ОУ города (октябрь – декабрь 2013г.) Комплектование фонда музея истории гимназии. Учёт и описание музейных предметов (ноябрь – май 2013-2014 уч.год) Формирование актива музея (декабрь 2013г.) Ремонт помещения музея (февраль-март 2014г.) Создание экспозиции музея (апрель 2014г.) Открытие музея истории гимназии № 37 (май 2014г.) Организация экскурсионной работы в музее (май 2014г.) Создание «Альбомов династий гимназии № 37» (сентябрь – декабрь 2014г.) Создание «Ленты времени» в околмузейном пространстве (сентябрь 2014г. – март 2015г.) Гимназический конкурс «Юный экскурсовод» (ноябрь 2014г.) Гимназический конкурс «Хранители гимназической славы» (февраль 2015г.) Дни открытых дверей в музее истории гимназии № 37 (май 2015г.)</p> <p>Подготовка и организация районного/городского семинара для руководителей школьных музеев «Проектная деятельность в школьных музеях» (октябрь 2015г.) Встречи с выпускниками гимназии разных лет (ноябрь 2015г. - апрель 2016г.) Юбилейные мероприятия гимназии (апрель-май 2016г.)</p>

<p>(г) Какие конкретные количественные результаты Вы планируете получить в ходе реализации проекта?</p>	<p>Ожидаемые результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в воспитательном процессе: предполагаются позитивные изменения духовно-нравственного развития школьников; 2. в ходе реализации проекта: у обучающихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание; 3. посредством музейных технологий ученики усваивают опыт общественной жизни, культуру человеческих отношений, необходимых для сотрудничества с другими людьми; 4. сохранение исторического наследия, связанного с поколениями выпускников гимназии разных лет; 5. расширение возможности не только для учебной, но и творческой, проектной внеурочной деятельности с обучающимися; 6. поддержание и усиление имиджа гимназии как единственного в городе Екатеринбурге образовательного учреждения с углубленным преподаванием немецкого языка; 7. получение опыта работы школьного музея, тиражирование собственного опыта на мероприятиях; 8. стабильная работа актива музея истории гимназии, проведение экскурсий, музейных уроков для обучающихся и гостей гимназии.
<p>Мониторинг и оценка результатов</p> <p>(а) Кто и как будет руководить проектом</p>	<p>Руководитель музея истории гимназии Елькин Максим Геннадьевич – учитель истории и обществознания является руководителем создаваемого музея истории гимназии и будет осуществлять руководство проектом. Будет определено время работы руководителя, актива музея.</p>
<p>(б) Как и когда вы будете оценивать промежуточные и конечные результаты</p>	<p>Промежуточные результаты будут оцениваться 1 раз в полугодие, в обобщенном анализе результатов деятельности за год. Предполагается 1 раз в год анкетирование учеников, учителей, родителей с целью организации более эффективной деятельности музея. На основании результатов анкетирования будет производиться корректировка деятельности. Итоги реализации проекта будут представлены также на запланированном семинаре для руководителей школьных музеев «Проектная деятельность в школьных музеях». Конечные результаты будут предоставляться общественности по итогам каждого этапа в форме информационно-аналитического отчета по результатам реализации проекта, а также в виде статей на Педагогических чтениях и других сборниках.</p>
<p>(в) На какой общий долгосрочный результат нацелен проект?</p>	<p>Проект рассчитан на 5 лет с дальнейшим продолжением деятельности музея истории гимназии № 37, продолжением диалога между прошлым и настоящим.</p>
<p>Визирование</p>	<p><i>Директор МАОУ гимназии № 37</i></p> <p><i>С.Н. Трухина</i></p> <p><i>28 марта 2017 года</i></p>