

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 37

Утверждаю:

директор МАОУ гимназии №37

/С.Н. Трухина/

Приказ № 67-п от «08» декабря 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Немецкий интенсивно»**

Екатеринбург 2018г.

## Пояснительная записка

Программа «Немецкий интенсивно» - это дополнительный курс немецкого языка. Необходимый уровень владения немецким языком для успешного освоения программы – A1 / A2. В соответствии с учебными программами по немецкому языку для школ с углубленным изучением немецкого языка такой факультативный курс может быть эффективен в 7 классах.

Курс «Немецкий интенсивно» позволяет расширить знания учащихся по немецкому языку, совершенствовать навыки чтения, говорения и письма, развивать навыки правильного употребления грамматических и лексических единиц, а также совершенствовать навыки устной и письменной речи.

**Цель:** формирование языковой, коммуникативной компетенций на немецком языке.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие **задачи:**

- практические: развивать коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, формировать умения употребления новых языковых средств в соответствии с темами и ситуациями общения, формировать умения использовать разные способы выражения мыслей
- социокультурные: формировать страноведческие и лингвострановедческие (фоновая лексика, реалии, пословицы, фразеологизмы) знания;
- воспитывающие: воспитывать в учащихся такие качества, как организованность, ответственность, открытость к творчеству, патриотизм, интернационализм, толерантность;
- развивающие: развивать догадку, фантазию, познавательный интерес, умение работать с книгой, справочной литературой; умение использовать информационные технологии.

Курс включает тексты для чтения и аудирования, упражнения на тренировку и закрепление грамматики, речевые упражнения, творческие задания. Тематика представлена таким образом, что может вызвать интерес к изучению немецкого языка.

## Учебный план

Количество часов в неделю	Количество (объем) часов в год
2	50

## Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Занятия проводятся согласно календарно-учебному графику на текущий учебный год МАОУ гимназия № 37 по рабочим дням, исключая выходные, праздничные дни, дни школьных каникул.

**Форма обучения:** очная

**Форма аттестации:** аттестация не предусмотрена, после освоения программы документ не выдается.

**Оценочные материалы** не предусмотрены.

## Содержание

Согласно календарно-тематическим параллелям к ознакомлению и обсуждению предлагаются следующие темы:

1. Европа. Европейский союз. Иностранцы.
2. Тело и здоровье. Здоровый образ жизни и питание.
3. Жизнь в деревне. Домашнее хозяйство. Природа.
4. В городе. Здания, магазины, транспорт.
5. Жилье. Моя комната и квартира.
6. Спорт. Олимпийские и экстремальные виды спорта.
7. Классическая и современная музыка.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

— развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные:**

— развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и (или) ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

### **Предметные результаты:**

#### **Говорение:**

— начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

— расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

— рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

— сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и немецкоязычных странах;

— описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### **Аудирование:**

— воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/интересующую информацию.

#### **Чтение:**

— читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

— читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

— читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### **Письменная речь:**

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

— составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;

— кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Тематическое планирование**

№	Название темы	Количество часов
1.	Германия. Немецкий язык. Её особенности.	2
2.	Европа. Европейские страны Настоящее время. Präsens	2
3.	Европейский союз. Настоящее время. Präsens	2

4.	Языки. Национальности. Дружба. Прошедшее время. Perfekt.	2
5.	Тело и здоровье. Части тела. Прошедшее время. Perfekt.	2
6.	Что разрешается делать, а что нет? Модальные глаголы.	2
7.	Чувства и цвета. Сравнительные степени прилагательных.	2
8.	Фастфуд. Болезни. Личные местоимения.	2
9.	Здоровый образ жизни. Правильное питание. Союз wenn.	2
10.	Жизнь за городом. Плюсы и минусы. Прошедшее время. Präteritum.	2
11.	Домашнее хозяйство. Домашние животные. Прошедшее время. Präteritum.	2
12.	Природа. Описание картинки.	2
13.	В городе. Здания и магазины. Предлоги.	2
14.	План города. Транспорт. Предлоги.	2
15.	Времяпрепровождение в городе. Союз dass	2
16.	Жилье и его виды. Союз dass	2
17.	Предметы мебели. Обстановка Предлоги	2
18.	Моя комната. Уборка. Союз wenn.	2
19.	Спорт в нашей жизни. Сочинительные союзы	2
20.	Олимпийские виды спорта. Сочинительные союзы	2
21.	Экстремальные виды спорта. Сложноподчинительные союзы.	2
22.	Классическая музыка. Сложноподчинительные союзы.	2
23.	Современные направления в музыке. Склонение прилагательных.	2

24	Знаменитые музыканты Склонение прилагательных.	2
25	Звезды экрана. Интервью. Склонение прилагательных.	2
	ИТОГО	50

### **Методические материалы**

Тематические рабочие листы, раздаточный материал, разработанный учителем.