

Пояснительная записка

Программа «Немецкий с радостью» - это дополнительный курс немецкого языка, предназначенная для учащихся 3 – 4 классов с целью формирования сильной мотивации к изучению немецкого языка как иностранного через использование тем и ситуаций, затрагивающих эмоциональную сферу младших школьников.

Изучение иностранного языка в младшем школьном возрасте полезно всем детям, независимо от их стартовых способностей, поскольку оно оказывает положительное влияние на развитие психических функций ребёнка, его память, внимание, мышление, восприятие, воображение, стимулирующие общие речевые умения, что подтверждается и результатами исследований.

Очень важно поддержать интерес ребенка к изучению иностранного языка через использование интересных, эффективных приёмов и методов, активных форм работы и творчества.

Цель:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям, говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе закрепления знаний языка посредством изучения грамматических тем.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных грамматических знаний
- развивать лексический запас учащихся;
- создать условия для решения коммуникативных задач на немецком языке;
- создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;
- содействовать творческому развитию личности;
- привить навыки коллективной работы;
- расширить страноведческий кругозор учащихся и их эрудицию.

Учебный план

Количество часов в неделю	Количество (объем) часов в год
2	50

Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Занятия проводятся согласно календарно-учебному графику на текущий учебный год МАОУ гимназия № 37 по рабочим дням, исключая выходные, праздничные дни, дни школьных каникул.

Форма обучения: очная

Форма аттестации: аттестация не предусмотрена, после освоения программы документ не выдается.

Оценочные материалы не предусмотрены.

Содержание

Предметное содержание речи:

- Моя визитная карточка
- Времена года
- Распорядок дня
- В школе
- Дома
- Здоровый образ жизни
- Мы и животные

Планируемые результаты

В результате освоения курса учащиеся научатся:

- читать вслух, различать звуки и правильно ставить ударение;
- читать про себя небольшие тексты и заполнять пропуски;
- читать про себя небольшие тексты и находить подтверждение своим предположениям;

- понимать на слух небольшие высказывания и выполнять задания к ним;
- составлять небольшое по объему монологическое высказывание;
- составлять мини-диалоги по образцу;
- употреблять повествовательные предложения;
- употреблять вопросительные предложения с вопросительным словом и без него;
- употреблять глаголы в единственном и множественном числе;
- употреблять артикли с именами существительными;
- употреблять количественные и порядковые числительные;
- употреблять модальные глаголы.
- употреблять глаголы в прошедшем времени Perfekt.
- работать с географической картой;

Тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов
1	Моя визитная карточка. Что я могу? Что я люблю?	4
2	Времена года. Вопросительные слова <i>Wo? Was? Wann? Wohin? Wer?</i> Построение вопросительных предложений с вопросительным словом.	5
3	Повторение грамматического материала. Прошедшее время Perfekt.	5
4	Мой распорядок дня. Употребление возвратных местоимений <i>sich waschen, sich anziehen</i> ; употребление предлога времени <i>um, am, im</i>	6
5	В школе. Повелительное наклонение глаголов Imperativ.	5
6	Дома. Множественное число существительных по теме «Дом», предлоги места, устойчивое выражение <i>es gibt + Akk.</i>	5

7	Прошедшее время. Построение предложений в прошедшем времени Perfekt с sein.	5
8	Будь здоров! Спряжение модальных глаголов <i>müssen, dürfen, sollen</i> . Составление предложений со словосочетанием <i>tut weh</i> .	5
9	Мы и животные! Спряжение глаголов <i>fressen, geben, halten</i> . Притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Сравнение животных. Отрицание <i>kein</i> . Составление вопросительных предложений без вопросительного слова.	5
10	Повторение Проектная работа «Животные со всего света».	5
	Итого	50

Методические материалы

Тематические рабочие листы, раздаточный материал, разработанный учителем.