

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 37



Утверждаю:  
директор МАОУ гимназия № 37  
/С.Н. Трухина/  
Приказ № 67-п от 08 декабря 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«От слова к тексту»**

Екатеринбург, 2018 г.

## Пояснительная записка

Программа «От слова к тексту» - это дополнительный курс русского языка, предназначенный для учащихся 8-х классов, заинтересованных в изучении структуры, стилистических особенностей различных текстов.

Цель: научить восьмиклассников анализировать содержание и лингвистические компоненты текста, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст.

Задачи:

- помочь школьникам научиться более осознанно и свободно пользоваться богатствами родного языка для передачи своих мыслей и чувств;
- соблюдать совокупность требований к правильной и хорошей речи;
- развивать речевое чутьё, гибкость и смелость мышления, вызвать стремление быть вдумчивым и проницательным читателем;
- формировать умение мыслить творчески, рассуждать логично, доказательно, с опорой на анализ текста художественного произведения или жизненный опыт;
- формировать собственный письменный стиль;
- выявлять творческие способности;
- помочь ребёнку преодолеть комплексы, справиться со своими коммуникативными проблемами, развивать речь, память, внимание.

## Учебный план

Количество часов в неделю	Количество (объем) часов в год
2	62

## Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Занятия проводятся согласно календарно-учебному графику на текущий учебный год МАОУ гимназия № 37 по рабочим дням, исключая выходные, праздничные дни, дни школьных каникул.

**Форма обучения:** очная

**Форма аттестации:** аттестация не предусмотрена, после освоения программы документ не выдается.

**Оценочные материалы** не предусмотрены.

## Содержание

### **1. Введение. Язык и речь**

Язык и речь. Почему человек умеет говорить. Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.

### **2. Единицы языка**

Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений. Предложение как единица языка.

### **3. Текст и его основные понятия**

Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие. Основная мысль. Контекст. Подтекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте. Типы связи. Цепная и параллельная связь. Интонация и логическое ударение. Смысловая связь.

### **4. Типы речи.**

Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа. Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение.

### **5. Стили речи**

Разговорный, Официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.

Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля. Изложение публицистического текста с компрессией.

Художественный стиль речи и его структура. Основная мысль в художественном тексте. Сжатие текста художественного стиля. Составление текста по образцу.

Сочинение-рассуждение на основе художественного текста. Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Научный стиль речи и его структура. Термины в научном стиле речи.

Составление высказывания на лингвистическую тему.

### **6. Система работы над текстом**

Лингвистический и литературоведческий анализ текста.

Редактирование своего и чужого текста.

## Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны *знать*:

- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

*уметь*

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- находить ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно; устанавливать причинно-следственные связи;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- строить рассуждения.
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	1. Введение. Язык и речь	2
2.	Единицы языка	4
3.	Текст и его основные понятия	18
4.	Типы речи.	10
5.	Стили речи	20
6.	Система работы над текстом	8

## Методические материалы

Матвеева Т.В. От звука до текста. Екатеринбург, 2003

Раздаточный материал, разработанный учителем.