

Гимназия – территория здорового и безопасного образа жизни

Аннотация. В статье раскрывается комплексный подход в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, обращая внимание на взаимодействие с социальными партнёрами, направленное на развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт впервые определяет такую составляющую образования, как сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, а также требования и условия, обеспечивающие здоровье - сберегающую деятельность образовательного учреждения.

Стандарт выделяет сохранение и укрепление здоровья в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения и включает методологию и методику организации здоровьесберегающей деятельности и методику оценки эффективности этой деятельности.

Проект формирования культуры здорового и безопасного образа жизни муниципального автономного образовательного учреждения гимназия №37 *«Гимназия – территория здорового и безопасного образа жизни»*, обеспечивает формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения у обучающихся. Проект направлен на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентирован на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проект обеспечивает:

- усвоение обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни и осознанного отношения к рискам нарушения физического и психического здоровья;
- формирование установки на активные занятия физической культурой и спортом, осознанный выбор рациональных режимов двигательной активности, использование научно обоснованных комплексов оздоровительных мероприятий;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- овладение знаниями и навыками личной гигиены;
- формирование установок и осознанного выбора поступков, поведения, позволяющих сформировать убеждённость в правильности безопасного и здорового образа жизни и вреда разного рода зависимостей.

Однако только знание основ здорового образа жизни не обеспечивает и не гарантирует их использования, если это не становится необходимым условием ежедневной жизни ребёнка в семье и образовательном учреждении.

При выборе стратегии воспитания культуры здоровья обучающихся в среднем школьном возрасте необходимо, учитывая

психологические и психофизиологические характеристики возраста, опираться на зону актуального развития. При этом нужно исходить из того, что формирование ценности здоровья и здорового образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы школы, требующий соответствующей здоровьесберегающей организации всей жизни школы, включая её инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы и рационального питания.

Одними из компонентов формирования ценности здоровья и здорового образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми в реализации Проекта, а так же участие в Проекте наших социальных партнеров:

- ГАУЗ СО ОСЦМСРБН «Урал без наркотиков»;
- ЕЭСК Екатеринбургская электросетевая компании;
- МБУ ЕЦППН «Диалог»;
- МБОУ ДОД ЦВР «Объединение детских и подростковых клубов «СОЦУМ»;
- МБУ «Центр социально- психологической помощи детям и молодёжи «ФОРПОСТ»
- НОУДО информационно - психологический центр «Белый слон»;
- ГИБДД Кировского района;
- ОПН Отдел полиции №1;
- ДГБ №10;
- Спортивный комплекс «Изумруд»;
- Школа традиционного ТХЭКВОНДО В. Пяткова;

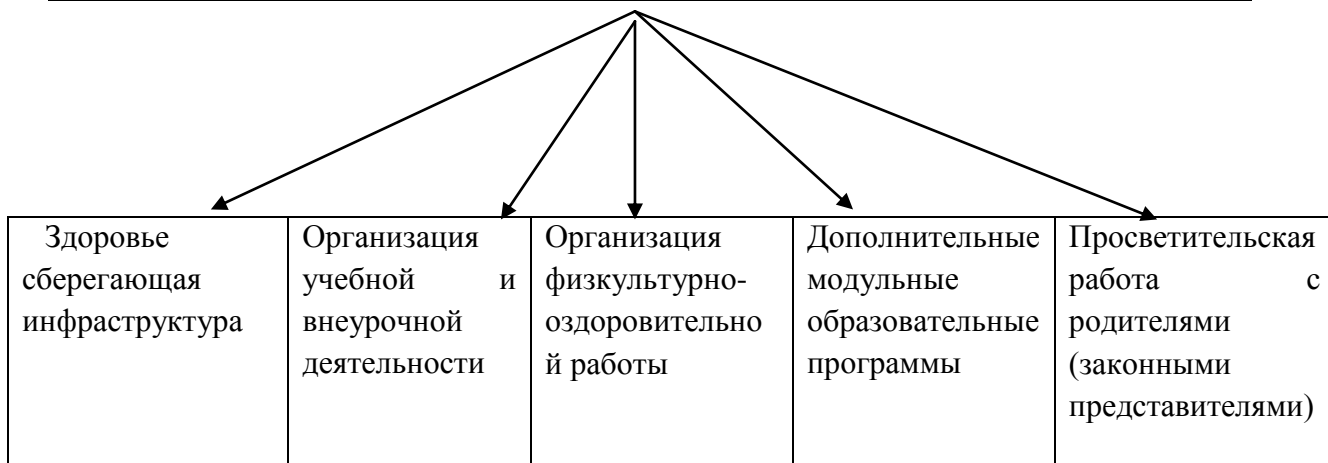
Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения включает:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений школы санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- наличие и необходимое оснащение помещений для организации питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- организацию качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков;
- оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;
- наличие помещений для медицинского персонала;
- наличие необходимого (в расчёте на количество учащихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися (логопедов, учителей физической культуры, психологов, медицинских работников).

Ответственность и контроль за реализацию этого блока возлагается на администрацию школы.

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения на ступени основного общего образования представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков.

Здоровьесберегающая деятельность МАОУ гимназия №37 и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни



Мониторинг реализации Проекта включает:

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся: общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; отслеживание динамики травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; отслеживание динамики показателей количества пропусков занятий по болезни;

- проведение социологических исследований на предмет удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнёров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;

Критерии оценки эффективности Проекта отражаются в достижении такого показателя образовательной деятельности, которое будет строиться на основе понятия «качество».

Под качеством реализации Проекта мы понимаем комплексную характеристику, определяющую состояние и результативность учебно-воспитательного процесса, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, гражданских, бытовых, профессиональных компетенций личности, степень удовлетворения ожиданий участников процесса.

Таким образом, комплексный подход в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни на основе взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнёрами позволяет гимназистам овладеть знаниями и развить навыки здорового образа жизни. Выработать установку, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, позволяющих сформировать убеждённость в правильности безопасного и здорового образа жизни и вреда разного рода зависимостей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Светлана Николаевна Трухина

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022