

МАОУ гимназия № 37

Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе за 2018-2019 учебный год

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

В текущем учебном году педагогический коллектив МАОУ гимназии № 37 работал над следующими задачами:

- формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия;
- укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- формирование патриотического сознания и гражданской культуры;
- развитие школьного самоуправления.

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия;
- укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- формирование патриотического сознания и гражданской культуры;

- развитие школьного самоуправления.

Анализируя организацию воспитательной деятельности, нужно отметить, что в школе реализуются:

- Программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- Программа работы с родителями;
- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.

На повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом работают два школьных методических объединения классных руководителей: руководитель МО 1 - 4 классов – Шарапова Н.В., руководитель МО 5-11 классов – Казанцева Ю.В..

100 добрых дел, ежегодно планируемых на весь учебный год, позволяют каждому ученику принять участие в том или ином мероприятии, быть сопричастным к активной жизни гимназии, почувствовать важность и нужность каждого ребёнка в коллективе школы. Именно такая загруженность КТД, акций позволяет работать над социализацией учащихся, а социализация детей – это самый важный аспект воспитательной работы.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

(Приложение №1)

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	День знаний	1 сентября
2	Всероссийский единый классный час «Лицом к лицу», посвященный профориентации школьников	1 сентября
3	Выборы органов самоуправления в классах, актива школы, Президента и премьера актива гимназии.	12 сентября
4	Участие во всероссийском дне бега "Кросс Наций" 2018	15 сентября
5	Неделя немецкого языка.	17-22 сентября
6	Международная встреча "На перекрестке 3 культур".	18, 24 сентября
7	Конкурс стенгазет недели Музыки	19 сентября

8	Тестирование, в рамках Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса (ГТО)	22 сентября
9	Конкурс "Угадай мелодию" недели Музыки	24-28 сентября
10	Смотр танцоров, вокалистов, инструменталистов недели Музыки	25-27 сентября
11	Гала-концерт недели Музыки	28 сентября
12	Конкурс поделок из природного материала: «Природа и фантазия»	1-9 октября
13	Утренняя встреча учителей в холле гимназии	5 октября
14	Концерт «С любовью к Вам, Учителя!»	5 -7 октября
15	Акция «Письмо Учителю»	До5 октября
16	Праздник поэзии "Моя вообразилка"	9-25 октября
17	Акция "Твори ДОБРО" - "Покорми друга"	16 октября
18	Экскурсии в школьный музей первоклассников и родителей	19 октября
19	Городской семинар в рамках работы ГСИП	20 октября
20	Международный День повара	22-26 октября
21	Неделя английской культуры.	26 октября
22	Сбор макулатуры	26 октября
23	Посвящение в гимназисты	11 ноября
24	Участие в городском конкурсе социальных проектов "Я - волонтер!", в рамках 13 городского фестиваля "Екатеринбург - территория здоровья"	6 декабря (заявка до 12 ноября)
25	Районный тур интеллектуального марафона "Знай-ка - 2018"	16 декабря
26	Презентация сборника экологических сказок, стихотворений и историй	12 декабря
27	Танцевальный марафон «Тинейджер-лидер 2018»	14 декабря
	Выставка творческих работ: «Милой мамочке...»	10-14 декабря

28	Концерт «Милая моя, нежная моя...»	29 декабря
29	К международному дню инвалидов акция "Твори ДоБРО"	20 декабря
30	Участие в городском конкурсе социальных проектов "Я - волонтер!", в рамках 13 городского фестиваля "Екатеринбург - территория здоровья"	21 декабря
31	День Науки	22 декабря
32	Участие в районном «Тинейджер –шоу 2018»	10 декабря
33	Конкурс семейных видео и слайд-фильмов "Моя семья" или "Профессии нашей семьи"	25-29 декабря
34	Праздник поэзии	25-29 декабря
35	Традиционная встреча Нового года в Театре юного зрителя	25 декабря
36	Традиционная встреча Нового года в Театре музыкальной комедии	29 декабря
37	Святочные колядки	28 декабря
38	Отчетный концерт "Пригревенки", "Белый парус"	декабрь
39	Концерт "Накануне Рождества"	25 декабря
40	Новогодние встречи: "Итого... Новый год!"	Декабрь по плану классных руководителей
41	Конкурс книжек-малышек "Инженером стать хочу - пусть меня научат"	29 января
42	Игровая программа «Экватор-2019»	31 января
43	Праздник «Прощание с Азбукой»	14 февраля
44	Участие в районном конкурсе эстрадного творчества «Разноцветные голоса»	1 февраля (заявки до 21 января)
45	Участие в "Лыжне России – 2019"	9 февраля

46	Спортивный праздник "Мама, папа, я - спортивная семья!"	7 февраля
47	Военнизированная эстафета	5 февраля
48	Классные часы «И дым Отечества нам сладок и приятен»	4-8 февраля
49	Выпуск плакатов «Слава российской армии»	15-20 февраля
50	Волейбол. Старшеклассники против учителей	15 февраля
51	Встреча старшеклассников с ветеранами локальных войн	19 февраля
52	Конференция «Папы, Отцы, Мужчины»	20 февраля
53	Спортивные соревнования «Добры молодцы»	21 февраля
54	Концерт хора ветеранов ОДО	27 февраля
55	Интерактивная встреча "Пошумелки у ..."	13 февраля
56	Участие в районном конкурсе современной хореографии «В ритме времени»	23 февраля (заявки до 8 февраля)
57	Масленица	4 -10 марта
58	День самоуправления "Смена Власти"	7 марта
59	Концерт, посвященный Международному женскому дню	7 марта
60	Участие в районном фестивале, где играют дети "Дверь на сцену".	11 марта (заявки до 1 марта)
61	Конкурс социальной рекламы "Новый взгляд"	14 марта
62	Акция "Твори ДоБРО"	12-16 марта
63	Конкурс видео и слайд фильмов "Дружбою народов Россия сильна"	
64	Немецкий карнавал	23 марта
65	Встреча с исследователями метеоритов М. Ларионовым, И. Беленковым	3 апреля

66	Выставка частных коллекций минералов	4 апреля
67	Фотосессия "Я и мой талисман"	5 апреля
68	Дефиле "Красота Природы спасет нас!"	6 апреля
69	Сбор макулатуры	11 апреля
70	КВН естественных наук	13 апреля
71	Праздник "Пасха в Германии"	16 апреля
73	Акция "Твори ДОБРО"	16-20 апреля
74	Битва хоров	17-19 апреля
75	Торжественное закрытие школы развития	25 апреля
76	Конкурс чтецов	24 апреля
77	Субботники «Сделаем Мир чище!»	26, 27 апреля
78	Отчетный концерт ансамбля "Белый Парус"	27 апреля
79	Отчетный спектакль театральной студии "Стойло Пегаса"	30 апреля
80	Районная эстафета «Весна Победы»	2 мая
81	Единый классный час «Победный май»	3 мая
83	Акция «Письмо военнослужащему России»	3-8 мая
84	Акция "Ветеран в твоём дворе"	3-4 мая
85	Итоги года «Звёздный час – 2018»	6 мая
86	Итоги года «Звёздный час – 2018»	8 мая
87	Итоги года «Звёздный час – 2018»	15 мая
88	Концерт, посвященный Дню Победы ВОВ	7 мая
89	Областная легкоатлетическая эстафета "Салют, Победа!"	9 мая
90	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая

91	Турнир "Футбольная страна"	3-16 мая
92	Участие в заключительном мероприятии в рамках интернет-проекта "Волонтер Екатеринбурга"	17 мая
93	Праздник "Последний звонок"	28 мая
94	Праздничное мероприятие начальной школы "Выпуск - 2019"	25 мая
95	Отчетный концерт ансамбля "Пригревенка"	29 мая
96	Акции волонтерского отряда	По плану отряда
97	Акции актива гимназии	По плану актива
98	Создание книги ПОБЕД к юбилею Кировского района	Июнь
99	Создание новогоднего спектакля «Золушка» на немецком и русском языках	декабрь
100	Мероприятия Клуба кино.	По плану

По плану воспитательной работы на 2018-2019 учебный год было запланировано **100 конкретных добрых дел**, которыми должны были быть охвачены **все учащиеся гимназии**. Продуманный план воспитательной работы и КТД помог охватить все параллели, не было нагрузки на все классные коллективы, но возможность принять участие в общешкольных мероприятиях было у каждого ученика гимназии. Все мероприятия были проведены соответственно возрасту детей, их заинтересованности, возможностям проявить индивидуальные способности и, самое главное, стать востребованным и успешным. **Все мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены.**

Цель данных мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных

декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. (Для развития их творческих способностей в школе созданы все условия.)

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Интеллектуальное воспитание:

- развивающие занятия и защиту проектов;
- предметные недели;
- школьные и районные олимпиады;
- научно-практические конференции (о школьных до международных).

Воспитание интереса к учебной деятельности, поощрение за стремление к интеллектуальному росту поддерживалось и на классных и на гимназическом уровнях.

2. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- работа творческих коллективов гимназии: фольклорных коллективов «Пригревенка», ансамбля бардовской песни «Белый парус», двух театральных коллективов «Стойло Пегаса» и немецкого театра, вокальных групп, публикация материалов на школьном сайте, где отображается жизнь и деятельность нашей школы; организация выставок рисунков и поделок учащихся в АРТ-пространстве гимназии;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами войны и труда, воинами Российской армии;
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- работа с клубом ветеранов педагогического труда;
- операция волонтерского отряда;
- участие в шествии «Бессмертного полка» к Дню Победы;
- акции «Письмо ВЕТЕРАНУ», «Письмо военнослужащему» .

4. Здоровьесберегающее воспитание :

- работа спортивных секций и кружков;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- спортивные игры «Веселые старты»;
- беседы, лекции по пропаганде ЗОЖ;
- соревнования по волейболу, баскетболу между классами и с командой учителей;
- участие в районных, областных и региональных соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- Дни Здоровья;
- Открытие региональной площадки «Богатырская застава» на базе нашей гимназии.

5. Воспитание семейных ценностей :

- индивидуальная работа с родителями;
- выставка «Мой маленький музей»;
- акции «Письмо маме и бабушке»

6. Нравственное и духовное воспитание:

- День Знаний;
- Акции волонтерского отряда «Рыцари добра» «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- день молодого избирателя;
- концерт ко Дню Матери;
- конкурсы на лучшее художественное чтение, вечера Поэзии, чтение стихов и возложение цветов к памятнику Г.К.Жукову, уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, посещение ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов блокадного Ленинграда;
- встреча с ветеранами педагогического труда Кировского района и города Екатеринбурга.
- акция «Бессмертный полк».

7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- операции «Сохраним планету чистой» (сбор макулатуры);
- субботники, мероприятия по благоустройству школьного двора;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме».

8. Экологическое воспитание:

- всероссийский экологический субботник (сбор батареек);
- операция «Скворечник»;
- акция «Кормушка»;
- фото-конкурс «Братья наши меньшие»;

- экологический КВН.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

Классные руководители, учителя начальных классов продолжают развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории; активизировать работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива; работу по участию учителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

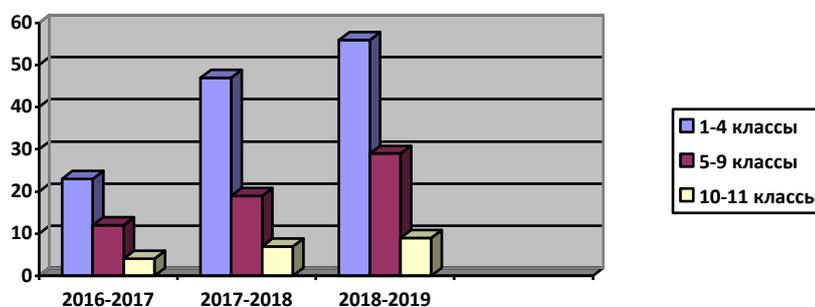
Большую работу проделали за этот учебный год классные руководители под руководством руководителей методических объединений Шараповой Н.В. и Казанцевой Ю.В. Планы воспитательной работы соответствовали требованиям. Велся Экран эффективности учащихся в жизни класса, что позволило представить к награждению самых активных детей гимназии и выделить самые активные классы по направлениям. Особенно активно и ответственно трудились с классами классные руководители: Беспалова Елена Владимировна (2D), Князева И.В.(6 С), Новосёлова Вера Анатольевна (6- А), Мукасеева Наталья Рафаиловна (3В), Луговая Елена Николаевна(2Е), Дмитриева Ольга Витальевна (8С), Соловьёва Марина Рувимовна 3-с), Байдарова Марина Андреевна (4А), Чепурина Мария Алексеевна (4С), Обухова Надежда Владимировна (2А, 3А), Казанцева Юлия Владиславовна (7D), Шарапова Наталья Викторовна (1В), Шишак Людмила Владимировна (2В), Ершова Наталья Владимировна (7А), Родимова Татьяна Ильинична (8А), „Лыткина Елена Викторовна (9А),Москалева Ирина Николаевна (9В), Милочкина Татьяна Владиславовна (11А), Платонова Мария Викторовна(11-В). Работа данных классных руководителей - это и вовремя сданные отчёты и планы, и безупречное участие в коллективных творческих делах гимназии, и добрый контакт с родителями детей.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности,

расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

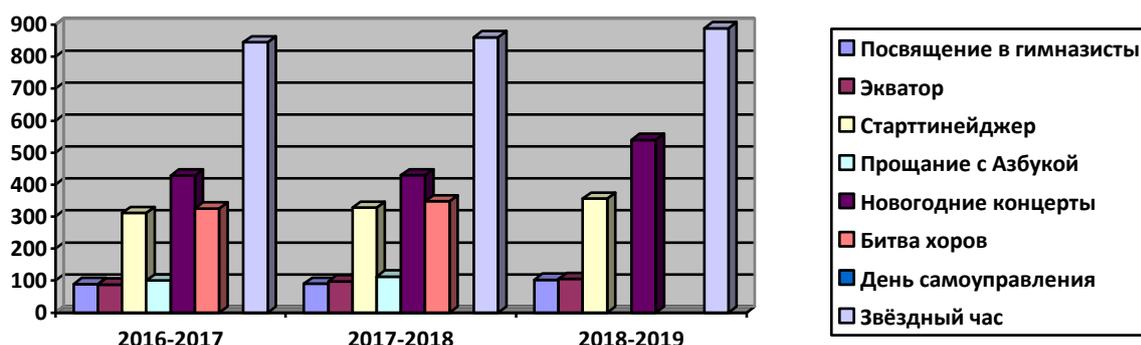
По итогам учебного года необходимо отметить, что классные руководители стали чаще организовывать поездки с классами, много мероприятий провели с родителями, чаще стали посещать музеи. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом удовлетворённость детей общением в классных коллективах стала выше. Необходимо отметить положительный опыт по организации 10-минуток у учителя Милочкиной Т.В., которая разделила на весь год подготовку к классному часу по тематике.

Сравнительная таблица организации поездок, экскурсий классов за 2016-2019 годы



Анкетирование классных руководителей по удовлетворённости работы с классом убедило в том, что работа с классом в основном приносит учителям радость: и дети, и родители отмечают, что мероприятия, проведённые в классе и на параллели, работают на сплочение классных коллективов.

Сравнительная таблица самых интересных для обучающихся мероприятий за 2016-2019 учебные годы.



Таким образом, самооценка деятельности классных руководителей по результатам работы в том учебном году показала, что 94 % (36 классных руководителей) классных руководителей довольны результатами собственного труда, 6% (2 классных руководителя) считают, что необходимо потрудиться над недостатками.

Как и в предыдущем учебном году, гимназисты одержали много побед в творческих конкурсах от районного до международного уровня.

Международный уровень	
Международный конкурс «СТИХИЯ» (стихи собственного сочинения), Организаторы – Пушкинский фонд, г. Санкт-Петербург	Победитель, Колчина Елизавета , 9 с класс
Международный конкурс «СТИХИЯ» (стихи собственного сочинения), Организаторы – Пушкинский фонд г. Санкт-Петербург	Победитель, Третьякова Станислава, 2 е класс
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская», г. Москва	Победители 5-6 классы
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Кладовая талантов» за лучшее оформление новогодней ёлки», г. Москва	Победитель МАОУ гимназия № 37
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс исследовательских проектов ЮНЕСКО.	Победитель, Шолнерчика Демьян, 10-в класс
III Всероссийский конкурс сочинений, посвящённых Дню учителя	6 победителей, 4 учащиеся и 2 учителя
Победители и призеры Малой Нобелевской Академии, Сочи-2018 Кубок и серебряные медали за 2 место в общекомандном зачете Брейн-ринг «Перпетуум Нобель» - 2 место Конкурс «Визитная карточка команды» - 3 место	2 общекомандное место МАОУ гимназия № 37

<p>Арт-конкурс стенгазет – 2 место</p> <p>Конкурс кондитерского мастерства – 2 место</p> <p>Дискуссионный клуб «Патриот» - 2 место (Козлов Роман, 9а)</p> <p>Чемпионат по сборке Кубика Рубика – 2 место (Агарев Роман, 7в)</p> <p>Смотр-конкурс чтецов «В Россию можно только верить!» – 2 место (Плетнева Виталина, 9а)</p> <p>Конкурс патриотической песни «Мы с тобой, Россия!», сольное исполнение – 3 место (Черкасская Мария, 9с)</p> <p>Танцевальный конкурс «Его величество вальс», номинация «Мисс и мистер дебют» - 2 место (Плетнева Виталина, 9а)</p> <p>«Нобелевская олимпиада» Агарев Роман, 7в класс (социально-экономическое направление) – 3 место Шипицын Павел, 7d класс (гуманитарное направление) – 3 место Орехова Александра, 10а класс (филологическое направление) – 2 место Сафина Эвелина, 10в класс (гуманитарное направление) – 3 место Черкасская Мария, 9с класс (гуманитарное направление) – 2 место</p> <p>Научно-практическая конференция Плетнева Виталина, 9а класс – 3 место (филологическая секция, проект «Речевое поведение подростков») Сафина Эвелина, 10в класс – 1 место (гуманитарная секция, проект «Применение методов дополненной и виртуальной реальности в современной системе образования»)</p> <p>Олимпиада Невского института языка и культуры (г.Санкт-Петербург) по английскому языку – 3 место (Сафина Эвелина, 10в)</p> <p>Спортивные соревнования по нормативам ВФСК «Готов к труду и обороне» 1 место – Орехова Александра, 10а 2 место Козлов Роман, 9а 3 место – Белкин Тимофей (7в)</p>	
Региональный уровень	
Региональный конкурс спортивных боевых искусств Всероссийского проекта «Богатырская застава» по армрестлингу	2 победителя
Региональный конкурс «Учись на «отлично»	2 победителя Бургарт Артём 10-В), Игнатова Варвара(7-Д)

Региональный конкурс на лучшую иллюстрацию к сказам Бажова П.П.	4 победителя
Областной уровень	
Областной конкурс чтецов произведений В.С. Высоцкого	2 место, Григорий Крутиков, 11 -в класс
Областной конкурс «Алые паруса»	1 место, Ансамбль авторской песни «Алые паруса», 4 победителя
Общегородской литературно-музыкальный фестиваль «Старые слова»	1 место, в номинации «Конкурс чтецов» Григорий Крутиков , 10в класс.
Общегородской фестиваль «Великая Победа – в каждом из нас»	1 место, в номинации «Конкурс чтецов» Григорий Крутиков , 10в класс.
Городской конкурс «Суперчитатель-2018»	2 место, команда 8-ых классов,
Городской фестиваль мультимедийных проектов «Моя Россия»	1 место, Кокарева Виктория, 8а класс
Общегородской фестиваль «Великая Победа- в каждом из нас»	1 место номинации «Конкурс чтецов», Кокарева Виктория, 8а класс
Городской конкурс социальных проектов «Я волонтер» в рамках 12 городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	2 место, волонтерский отряд гимназии «Рыцари добра»
Районный уровень	
Районный этап регионального конкурса «Алые паруса»,	1 место, ансамбль бардовской песни «Белый парус»
Районный конкурс «Суперчитатель-2019»	1 место , команда 8-ых классов
Районный конкурс «Суперчитатель-2019»	1 место в представлении литературного героя, команда начальной школы,

Таким образом, уровень результатов творческих конкурсов, в которых принимали участие наши учащиеся, вырос:

Уровень	Учебный год	2017	2018	2019
Международный уровень		2	6	29
Областной уровень		29	48	26
Муниципальный уровень		91	105	148

Районный уровень	129	143	154
------------------	-----	-----	-----

Большая работа велась в гимназии по реализации Проектов, направленных на развитие творческих и интеллектуальных возможностей учащихся и педагогов дополнительного образования.

Большой победой является **Проект по ЮНЕСКО**. Поставив задачу о реализации включения гимназии в состав **АССОЦИИРОВАННЫХ ШКОЛ ЮНЕСКО**, гимназией была проведена большая работа по реализации планов, намеченных на этот учебный год. Есть победы в конкурсах различного уровня. Клуб ЮНЕСКО гимназии получил **СЕРТИФИКАТ комиссии по делам ЮНЕСКО Российской Федерации**. В этом учебном году на базе нашей гимназии проведены 4 международных встречи, делегация гимназии приняла участие в международной конференции ЮНЕСКО в Перми, в Екатеринбурге, и на всех мероприятиях выступала с докладами и мастер-классами.

Проект по организации **ПЕРСОНАЛЬНЫХ** выставок учащихся гимназии получил добрые отзывы, вдохновив и учащихся, и педагогов. Событиями года стали учащиеся

10- А класса Антон Фирсов, Вероника Подрядова, Алексея Ватутина (10-В), Махнутиной Виолетты (10-А класс) Под руководством учителя Сенокосова А.И. персональную фотовыставку подготовил ученик 10-в класса Ватутин Алексей, и Махнутина Виолетта под руководством Платоновой М.В.

Успешное выступление в фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена» учителя математики А.А.Коновалова позволило гимназии войти в число призёров регионального уровня.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. В системе дополнительного образования успешно работают 6 педагогов. В кружках занимаются 193 человека.

Кружок	Руководитель
Театральная студия «Стойло Пегаса»	Милочкина Т.В.
ИЗО студия «Впечатление»	Платонова И.С.
Театр моды «Мальвина»	Чепурина М.А.
Студия эстрадного вокала «Веснушки»	Сапожникова Т.Ю.

Ансамбль бардовской песни «Белый парус» Фольклорная студия «Пригревенка» Фольклорная студия «Первоцветы»	Сумцова В.А.
Кружок «Культ кино»	Платонова М.В.

Если кружков дополнительного образования творческого направления достаточно, то не хватает кружков, естественно-научного, социально-педагогического направления. В планах на будущее: увеличить кружки естественно-научного и краеведческого направления.

В гимназии работают 6 педагогов дополнительного образования, и 2019 учебный год педагогами дополнительного образования отработан успешно.

Милочкина Т.В., руководитель театральной студии «Стойло Пегаса» за учебный год принесла в копилку успеха победы в региональном, областном и городском конкурсах чтецов (Общегородской литературно-музыкальный фестиваль «Старые слова», Общегородской фестиваль «Великая Победа – в каждом из нас», Областной конкурс чтецов произведений В.С. Высоцкого- победитель). Коллектив театральной студии блестяще выступил в фестивале «Дверь на сцену», победа в номинации. Коллектив Татьяны Владиславовны Милочкиной постоянно принимал участие в большой общественной работе, проводимой гимназией в этом году: дети неоднократно выступали перед учащимися гимназии, перед кадетами Российского кадетского корпуса, перед детьми Берёзовского детского дома, перед ветеранами педагогического труда.

Сумцова В.А., руководитель фольклорной студии «Пригревенка и ансамбля «Белый парус» в очередной раз принесла ряд ярких побед гимназии в городских, областных . Региональный конкурс «Алые паруса» и другие. Самое главное – в течение учебного года творческие коллективы В.А.Сумцовой принимали участие и стали организаторами многих гимназических праздников, таких как «Масленица», Посвящение в гимназисты, Творческие отчёты, «Звёздный час», «Встречи с ветеранами, городские масленичные гуляния и многое. другое. Отчётные концерты стали творческих коллективов под руководством Влады Анатольевны показали высочайший уровень и высокую степень ответственности руководителя за дело.

- **Платонова М.В., руководитель клуба «Культ кино»**, участники которого из 10-11 классов. Занятия проходили по субботам. Необходимо отметить, что на просмотр культовых художественных фильмов и их обсуждение уходило иногда более четырёх

часов, но это не останавливало детей. Результат высок, 5 учащихся клуба «Культ кино» собираются продолжить обучение профессии искусствоведа в УрФУ. При активном участии Марии Викторовны Платоновой прошли на высоком уровне поэтические чтения в Ельцин-центре, поэтические встречи в гимназии. Руководитель кружка принимает активное участие во всех КТД гимназии и делает всё с высоким эстетическим вкусом.

- **В гимназии состоялось открытие ПОЭТИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ, которая пользуется огромным интересом у учащихся, родителей и коллег. Мероприятия, проведённые в поэтической гостиной к Дню Победы с ветеранами, встречи с известным поэтом Александром Костаревым никого не оставили равнодушными.**

Большая работа проводилась в гимназии органами ученического самоуправления. Представители органов гимназического самоуправления входят в Совет гимназии, участвуют в общегимназической конференции. Участие школьников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них. В составе органов ученического самоуправления работали 147 учащихся. Это и мэры классов, и члены Совета старшеклассников, и члены РСС из числа наших учащихся. Добросовестная работа председателя Совета старшеклассников Демьяна Шолнерчика (10В класс) заслуживает одобрения: это безупречная подготовка к общегимназическим мероприятиям.

Таким как День самоуправления, Посвящение в гимназисты, «Экватор», День Учителя, Прощание с Азбукой и другие. Актив гимназии после 5 урока регулярно собирался в актовом зале на 5- минутку, желающих быть в активе детей очень много, но вместе с тем, есть ряд недостатков в работе: Василию Копырину и активу гимназии многому надо ещё учиться, поскольку основные обязанности он взваливал на себя, порою не умел организовать других ребят. Это то, над чем необходимо трудиться в следующем учебном году.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу

органов ученического самоуправления, МО классных руководителей, классных руководителей, педагогов-психологов.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

2019 год –60-летие изучения немецкого языка как . Администрацией гимназии, активом школы, педагогами и родителями было проведено много достойных мероприятий, посвящённых данному событию. Это важный воспитательный аспект для учащихся, учителей гимназии.

Так, осенью 2018 года стала для гимназии значимой: **совместно с Урало-Сибирской Федерацией ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО на базе гимназии были проведены 4 встречи «На перекрёстке культур»**. В результате учащиеся гимназии встретились с учащимися Якутии, Бурятии, Казахстана, Австрии и Германии. В целом в мероприятиях приняли участие дети более 15 национальностей и народностей, говорили во многих наречьях и языках. Атмосфера была тёплой и сердечной, что в очередной раз доказывает: только социальное партнёрство и расширение границ помогает социализации учащихся и их духовному росту. Намечены планы совместной деятельности на будущий год,

Подводя итоги за **2018-2019 учебный год**, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми острой остается проблема

- нарушения делового стиля в одежде у среднего и старшего звена (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год),
- более ответственного подхода к дежурству по школе,
- качества проведения 10-минуток во время методических дней учителей.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2019 учебный год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с органами школьного самоуправления, семьями учащихся.
2. Дальнейшее включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям – **человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура** – для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

9. Организация информационной поддержки учащихся.

10. Улучшение качества общешкольной газеты «Бутерброд»

11. Планирование и четкая работа школьного радио.

12. Контроль над качественным проведением гимназических 10-минуток.

13. Дальнейшее углубление в реализацию Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

14. Включение и работа над Проектом «Богатырская сила» .

15. Продолжение работы над Проектом «Ветераны педагогического труда»

Заместитель

директора по воспитательной работе:

С.А.Швед

Июнь 2019 года