

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «28» августа 2020г.)

СОГЛАСОВАНО:

с Советом обучающихся  
(протокол № 1 от «30» августа 2020г.)

СОГЛАСОВАНО:

с профсоюзным комитетом первичной  
Профсоюзной организации  
(протокол № 1 от «30» августа 2020г.)



УТВЕРЖДЕНО:

Директор MAOU гимназии № 37  
С.Н. Трухина  
Приказом № 612-0  
от 01 сентября 2020г.

**Правила**  
**профессиональной этики**  
**педагогического работника MAOU гимназии № 37**

г. Екатеринбург  
2020г.

Правила профессиональной этики – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию МАОУ гимназии № 37 (далее – Гимназии), поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

## **1. Общие положения**

Правила профессиональной этики педагогического работника МАОУ гимназии № 37 (далее – Правила профессиональной этики) разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Постановлении Правительства российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)». При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

1.1. Правила профессиональной этики разработаны с целью создания корпоративной культуры в Гимназии, улучшения имиджа Гимназии, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри Гимназии, регулируют организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривают единые требования к педагогическим работникам Гимназии, создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса - обучающихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества. содействуют укреплению авторитета педагогических работников Гимназии, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Понятные единые требования администрации Гимназии к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей, других сотрудников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

## **2. Нормы профессионального поведения**

2.1. Учитель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем учащимся, коллегам, родителям.

2.2. Дисциплина в Гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса.

2.3. Учитель не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей.

2.4. Учитель не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

2.5. Учитель обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.6. Учитель является для учащихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля. Не разрешается в Гимназии ношение узкой облегающей одежды, для учителей-женщин декольтированных и прозрачных предметов одежды (блузок, платьев), яркий макияж, татуаж, пирсинг. Длина юбок и платьев должна соответствовать деловому стилю. Для учителей-мужчин предусматривается деловой стиль – костюм, джемпер темных цветов, однотонная рубашка, галстук.

2.7. Учитель помнит, что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят о Гимназии в целом.

2.8. Взаимоотношения между учителями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Учитель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не унижает своих коллег, не выясняет отношений с коллегами в присутствии учеников или других лиц.

2.9. Учителя избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях.

При возникших конфликтах они не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь Гимназии за ее пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Конфликтную комиссию просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и Комиссия регулирует конфликт или принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя.

Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.10. При выполнении трудовых обязательств педагогическому работнику **запрещается:**

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями поступки, выступления своих коллег по гимназии;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях, кричать на ученика, родителя, работника образовательного учреждения;
- нарушать требования Устава, иных локальных актов Гимназии, образовательной программы Гимназии;
- допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории Гимназии;
- собирать с родителей и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, интеллектуальных мероприятий на платной основе, посещений театров, просмотров кинофильмов, учебных поездок;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- публично сравнивать результаты учебы детей в классе;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) ученика с урока; в случае если ученик дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его во время урока дежурному администратору;
- снижать оценку по преподаваемому предмету за отсутствие учебника или учебного пособия, за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;
- предлагать обучающимся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты.

### **3. Ответственность за нарушение Правил профессиональной этики педагогического работника МАОУ гимназии № 37**

3.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящих Правил профессиональной этики рассматривается на заседаниях Службы школьной медиации (конфликтной комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений).

3.2. Соблюдение педагогическими работниками положения о правилах профессиональной этики педагогического работника МАОУ гимназии № 37 может учитываться при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняемые воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работника, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Светлана Николаевна Трухина

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022