

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 37



Утверждаю:

директор МАОУ гимназии №37  
/С.Н. Трухина/

Приказ № 2/2-п от 28.09.2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Конструирование»  
(дошкольная подготовка)**

Возраст: 6 - 7 лет

Нормативный срок обучения: 7 месяцев

Составитель: Хорькова А.С.

учитель начальных классов

Екатеринбург, 2020г.

## Пояснительная записка

Конструирование обладает широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического воспитания детей. Наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремленность, настойчивость в достижении цели и т.п.).

**Цель:** формирование у детей умений и навыков в конструировании и ручном труде, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.

### **Задачи:**

Формировать интерес к различным зданиям, сооружениям;

Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни, радоваться красоте природы, окружающих предметов, зданий, сооружений.

Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности.

Формировать умение оценивать созданные композиции.

Развивать эмоциональную отзывчивость.

Развивать творческие способности детей.

Развивать умение работать сообща, в коллективе.

Воспитывать у детей интерес к конструированию и ручному труду.

Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Количество часов в неделю	Количество часов за 7 месяцев
1	25

## 2. Содержание

Простейшие изделия, доступные для изготовления собственными руками.

Обобщенные технологические операции: разметка материала, заготовка деталей и их сборка, украшение (оформление) изделий,

осуществление контроля правильности выполнения задания по образцу, рисунку, заданному условию, своему замыслу.

Использование природных материалов (шишек, желудей, семян, плодов и др.), которые близки к конструкторам, т.к. имеют готовые формы, позволяющие дополнить их другими деталями и материалами для создания новых объемных конструкций.

Конструирование из природных материалов.

Пластилин – как материал для изготовления изделия. Свойство пластилина – пластичность.

Основные понятия: конструкция, ее части, особенности, пространственное расположение частей по отношению друг к другу; деталь – основная, крепежная, украшающая; способы сборки: соединение частей – разъемное, неразъемное, подвижное, неподвижное; соединение деталей – без крепления: наложение одной на другую, приложение одной к другой; укрепление с помощью шипов; оформление изделия дополнительными деталями, рисунком и контроль – сравнение, сопоставление.

Конструирование елочных игрушек.

Цветная бумага и ее основные свойства.

Гофрокартон (цветной, двухсторонний) и его свойства: прочность, гибкость.

### 3. Планируемые результаты

Образовательные области ФГОС ДО (п.2.6)	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (п.4.6 ФГОС ДО)	Планируемые результаты освоения учебного курса «Конструирование»
<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и</p>	<p>Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации,</p>	<p><b>Ребенок научится:</b></p> <p>определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение; придумывать свои конструкции, создавать к ним схемы-рисунки, планировать последовательность действий, воплощать идеи конструкции по плану, получать задуманное; конструировать индивидуально, в сотворчестве со взрослыми и коллективно по образцу, по условию, по замыслу; конструировать из разных видов конструкторов и материалов, создавая оригинальные эстетические постройки и поделки; конструировать игрушки и поделки, в основе которых лежат рельефные,</p>

<p>времени, движении и покое и др.).</p>	<p>умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания, в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>	<p>барельефные и объемные формы, делать простейшие формы, выкройки, выполнять несложные оригами; владеть приемами как скульптурной лепки – лепка предмета из одного куска, так и конструктивной – разминание, сдавливание, оттягивание, прищипывание, раскатывание, прилепливание, сглаживание; конструировать формы цифр и печатных букв; правильно и безопасно пользоваться инструментами – стеклой, гладилкой, ножницами: использовать по назначению, правильно держать их и действовать ими; соблюдать правила культуры труда, подготовки и уборки рабочего места.</p>
--	--	--

#### **4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы ( 25 учебных часов)**

№ п/п	Название модуля, темы	Кол- во часов
1	Правила безопасного поведения на занятиях конструирования. Что Ты видишь вокруг? Мир природы	1
2	Работа с природным материалом: аппликация из листьев «Осенний букет».	1
3	Работа с природным материалом: аппликация из листьев «Листья и звери».	1
4	Азбука мастерства. Свойства различных материалов. Игра «Что рассказал Тебе каждый материал?»	1

5	Изделие и его детали. Подготовка деталей из бумаги для мозаики.	1
6	Контурная мозаика из бумаги или фольги. Изготовление мозаики «Игрушка на елку».	1
7	Знакомство со свойствами пластилина. Изготовление объемных геометрических фигур из пластилина.	1
8	Изготовление героев сказки «Колобок» из пластилина	1
9	Работа в группах: играем в сказку «Колобок»	1
10	Пластилин вместо карандашей и красок: рисуем рыбку	1
11	Моделирование на плоскости: картины из геометрических фигур.	1
12	Объемное моделирование: изделия из коробок.	1
13	Итоговое занятие: изготовление изделий из разных материалов	1
14	Объемная аппликация «Снеговик в лесу»	1
15	Подарочная открытка «С Новым Годом!»	1
16	Объемная аппликация . Гирлянда	1
17	Изделие из гафробумаги. Открытка на 23 февраля	1
18	Изделие из гафробумаги. Открытка на 8 марта	1
19	«Животные из цилиндров»	1
20	«Корзиночка»	1
21	Оригами. Бабочка	1
22	Оригами. Кошелек	1
23	Оригами. Цветок	1
24	Оригами. Собака	1
25	Итоговое занятие: изготовление изделий из разных материалов	1
<b>Итого</b>		<b>25</b>