

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 37



Утверждаю:

директор МАОУ гимназии №37

/С.Н. Трухина/

Приказ № 2/2-п от 28.09.2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «По дороге к Азбуке»
(дошкольная подготовка)**

Возраст: 6 - 7 лет

Нормативный срок обучения: 7 месяцев

Составитель: Шишак Л.В.

учитель начальных классов, ВКК

Екатеринбург, 2020г.

Пояснительная записка

Программа «По дороге к Азбуке» (дошкольная подготовка) призвана решать вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, к обучению письму и направлена на работу по совершенствованию устной речи. Содержание программы направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для дальнейшего успешного изучения русского языка.

Содержание программы ориентировано на решение следующих *задач*: создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), для создания предпосылок положительной мотивации обучения в школе; практическая подготовка детей к обучению чтению и письму; формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

Отличительной чертой данной программы по сравнению с уже существующими является осуществление интеграции тесной взаимосвязанной и взаимопроникающей работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму.

Обучение строится на основе игровой деятельности.

Количество часов в неделю	Количество часов за 7 месяцев
1	25

2. Содержание

Лексическая и грамматическая работа

- обогащение словарного запаса детей; наблюдение над многозначными словами в речи;
- употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

Развитие связной речи

- ответы на вопросы, участие в диалоге;
- подробный пересказ самостоятельно прочитанного текста;
- составление рассказа-описания по иллюстрации.

Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха

- знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением;
- знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;
- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных;
- «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

Обучение звуко-слоговому анализу

- звуковой анализ состава слогов и слов;

- дифференциация понятий «звук» и «буква»;
- соотнесение букв и звуков.

3. Планируемые результаты

К концу изучения программы дети смогут:

- различать понятия звук, слог, слово, предложение.
- выделять звуки в словах, давать им характеристику (гласный, согласный, твёрдый, мягкий, звонкий, глухой).
- писать печатными буквами слоги, слова.
- читать слоги и структурно несложные слова и предложения.
- знать правильную посадку при письме и чтении;
- отвечать на вопросы педагога;
- пересказывать текст по тексту;
- составлять устный рассказ по картинке;
- выделять звук в начале слова;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и называть буквы русского алфавита;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- составлять предложения, по опорным словам, по заданной теме;
- ориентироваться на странице тетради.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	всего занятий
1	Вводные занятия. Подготовительный период. Текст.	1
2	Предложение, слово, слог.	1
3	Звук [а]. Буквы А, а.	1
4	Звук [о]. Буквы О, о.	1
5	Звук [у]. Буквы У, у.	1
6	Звук [ы]. Буквы ы	1
7	Звук [и]. Буквы И, и. Предложение. Схема предложения.	1
8	Согласные звуки. Звуки [м], [м']. Буквы М, м. Согласные звуки. Твёрдые, мягкие согласные звуки.	1
9	Звуки [н], [н']. Буквы Н, н.	1
10	Звуки [л], [л']. Буквы Л, л.	1
11	Звуки [р], [р']. Буквы Р, р.	1
12	Звуки [в], [в']. Буквы В, в. Звонкие согласные звуки. Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф. Глухие согласные звуки. Парные согласные звуки.	1
13	Звуки [з], [з']. Буквы З, з. Звуки [с], [с']. Буквы С, с.	1
14	Звуки [ш]. Буквы Ш, ш. Звуки [ж]. Буквы Ж, ж. Шипящие согласные звуки.	1
15	Звуки [б], [б']. Буквы Б, б. Звуки [п], [п']. Буквы П, п.	1
16	Звуки [д], [д']. Буквы Д, д. Звуки [т], [т']. Буквы Т, т.	1
17	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г. Звуки [к], [к']. Буквы К, к.	1

18	Звуки [х], [х']. Буквы Х, х.	1
19	Буквы, обозначающие два звука. Звуки [й'э], [й'о]. Буквы Е,е, Ё, ё.	1
20	Звуки ['э], ['о]. Буквы Е,е, Ё, ё как показатели мягкости согласных звуков.	1
21	Звуки [й'а]. Буквы Я, я.	1
22	Звуки [й'у]. Буквы Ю, ю.	1
23	Согласные звуки.	1
24	Чтение текстов, задания по карточкам	1
25	Чтение текстов, задания по карточкам	1
	Итого	25