

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 37



Утверждаю:

директор МАОУ гимназии №37

/С.Н. Трухина/

Приказ № 2/2-п от 28.09.2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Развитие речи»  
(дошкольная подготовка)**

Возраст: 6 - 7 лет

Нормативный срок обучения: 7 месяцев

Составитель: Шишак Л.В.,

учитель начальных классов, ВКК

Екатеринбург, 2020г.

## Пояснительная записка

Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста это содержательность и связность речи, развитие выразительности речи, подготовка к обучению чтению. Полноценное овладение родным языком, развитие языковых способностей являются стержнем полноценного формирования личности ребенка - дошкольника.

Программа «Развитие речи» имеет *цель* - развитие свободного общения и овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение обучающимися нормами речи. Содержание программы ориентировано на решение следующих *задач*:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Обучение строится на основе игровой деятельности.

Количество часов в неделю	Количество часов за 7 месяцев
1	25

## 2. Содержание

Работа по развитию связной речи строится на основных ее уровнях: слово – предложение – связное высказывание – текст.

### Лексическая и грамматическая работа:

- обогащение словарного запаса детей;
- наблюдение над многозначными словами в речи;
- употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

### Развитие связной речи:

- ответы на вопросы, участие в диалоге;
- подробный пересказ текста по зрительной опоре;
- составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок.

### Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха

- знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука.

### 3. Планируемые результаты

К концу изучения программы дети смогут:

- различать слово, предложение;
- отвечать на вопросы педагога;
- пересказывать текст по зрительной опоре;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- составлять предложения, по опорным словам, по заданной теме;
- пересказывать сказку, рассказы (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям.

### 4. Тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема	Всего
1.	Знакомство со школой и друг с другом. Выявление и систематизация знаний, умений и навыков, которыми обладают дети. Загадки на тему «Школа». Пальчиковая гимнастика.	1
2.	Путешествие в мир игрушек. Отгадывание загадок. Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка». Заучивание наизусть стихов А. Барто. Пальчиковая гимнастика.	1
3.	Путешествие по сказкам. Викторина по сказкам. Отгадывание загадок. Встреча с героями любимых сказок. Инсценирование сказки «Репка».	1
4.	Путешествие по сказкам. Викторина по сказкам. Отгадывание загадок. Встреча с героями любимых сказок. Инсценирование сказки «Репка». Пальчиковая гимнастика.	1
5.	Путешествие в Мультляндию. Викторина по мультфильмам (отгадывание загадок). Составление рассказа о любимом мультгерое. Игра «Помогите Винни – Пуху». Пальчиковая гимнастика	1
6.	Путешествие в лес. Знакомство с растениями леса. Отгадывание загадок. Игра «Что лишнее». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (рисуем елочку).	1
7.	Животные леса. Отгадывание загадок. Игра «Кто лишний?» Составление рассказа – описания по картинке (о белочке). Пальчиковая гимнастика. Составление рассказа – описания о дятле.	1
8.	Путешествие в деревню. Домашние животные. Составление рассказа – описания по картинке одного из животных. Пальчиковая гимнастика.	1
9.	Дикие и домашние животные. Их сходство и различие. Пересказ рассказа «Кот Васька». Заучивание стихотворения «Васенька». Пальчиковая гимнастика.	1
10.	В саду и огороде. Отгадывание загадок. Игра «Что лишнее?» Составление рассказа по картинке «Сбор урожая». Пальчиковая	1

	гимнастика.	
11.	Кто кем работает. Профессии людей. Отгадывание загадок. Составление рассказа о профессиях родителей. Работа в тетради (рисуем пароход).	1
12.	Моя семья. Составление рассказа о своей семье. Игра «Говори наоборот». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (рисуем шарики).	1
13.	В магазине. Отгадывание загадок, шарад. Составление рассказа «За покупками». Пальчиковая гимнастика.	1
14.	Инструменты. Отгадывание загадок. Игра «Назови одним словом». Составление рассказа по картинке «Строим кормушку».	1
15.	Что за чудо – машины? Транспорт. Игра «Закончи предложение». Составление рассказа о различных видах транспорта. Пальчиковая гимнастика.	1
16.	Не играй на мостовой! Знакомство с правилами дорожного движения. Игра «Бывает – не бывает». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (рисуем светофор).	1
17.	Путешествие в цирк. Отгадывание загадок. Составление рассказа по картинке «В цирке». Игра «Кем был?»	1
18.	Времена года. Различие времен года. Отгадывание загадок. Логоритмическое стихотворение «Осенние листья», «Ветер». Пальчиковая гимнастика.	1
19.	Что такое речь. Устная и письменная речь. Составление рассказа по картинке «Повар». Игра «Говори наоборот».	1
20.	Речь состоит из предложений. Предложение состоит из слов. Начало предложения (обозначение в виде схемы). Игра «Закончи предложение».	1
21.	Деление слов на слоги. Игра «Почтальон». Составление рассказа по картинке «Маленькая учительница».	1
22.	Составление слов из слогов. Игра «Дополни слог до слова». Составление сказки по сюжетным картинкам «Заяц – хвостун». Пальчиковая гимнастика.	1
23.	Ознакомление со звуковой стороной слова. Игра «К кому пойти в гости». Составление рассказа по картинке «Маленький фотограф».	1
24.	Учимся слышать и различать звуки. Игра «Том и Тим». Сочиняем сказку (по началу). Пальчиковая гимнастика.	1

25.	Учимся слышать и различать звуки. Игра «Том и Тим». Викторина «Кто больше». Составление рассказа по сюжетным картинкам «Скоро в школу». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов). Итоговое занятие. Праздник «Волшебные превращения».	1
		ИТОГО 25