

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 37

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 28.08.2020г

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом родителей  
протокол № 1, от 30 августа 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом обучающихся  
протокол № 1, от 30 августа 2020г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор MAOU гимназии №37  
С.Н. Трухина  
приказ № 612-о от 01.09.2020г.

**Положение о дистанционном уроке  
в MAOU гимназии № 37**

## **1. Общие положения**

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226); Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020г., актуальных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН), Устав МАОУ гимназии № 37, Положение о применении дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном процессе МАОУ гимназии №37.

1.2. Настоящее Положение описывает процедуру организации и проведения обучения в дистанционном режиме по субботам и в условиях, не позволяющих проведение учебного процесса в очном режиме (экстремальные условия, режим ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19, другие организационные условия) обучающихся гимназии, осуществляемую с помощью автоматизированной информационной системы Сетевой город (далее - СГО), в том числе:

- подготовку материалов для проведения занятий в дистанционной форме;
- организацию и проведение дистанционного урока;
- оценку результатов дистанционного урока;
- информационное взаимодействие участников учебного процесса.

1.3. Уроки с применением дистанционных образовательных технологий проводятся по утвержденному расписанию.

1.4. Продолжительность дистанционного онлайн-урока составляет 40 минут, общая продолжительность использования компьютера на уроке не должна превышать для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

1.5. При организации дистанционного урока предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

1.6. Онлайн-урок проводится на платформе ZOOM или MICROSOFT TEAMS.

1.7. Идентификация личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается индивидуальным паролем и (или) видеосвязью.

## **2. Подготовка дистанционного урока**

2.1. Структура урока дистанционного урока не отличается от структуры урока в очном формате, сохраняет принцип системно - деятельностного подхода.

2.2. Алгоритм разработки дистанционного урока

– Определить тему дистанционного урока. Выделить основные учебные элементы.

– Определить тип дистанционного урока (урок введения новых знаний, урок

- общеметодологической направленности, урок рефлексии и контроля).
- Определить форму проведения дистанционного урока.
  - Выбрать информационные обучающие материалы.
  - Структурировать учебные элементы, выбрать формы их предъявления ученикам (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
  - Подготовить глоссарий по тематике дистанционного урока.
  - Разработать контрольные задания для каждого учебного элемента урока. Выбрать систему оценивания и сформировать шкалу и критерии оценивания ответов обучающихся.

### 2.3. Требования к уроку:

- Внешний порядок урока (точное начало и окончание урока).
- Внутренний порядок урока (его структура).
- Проблемный подход к обучению.
- Соответствие урока дидактическим принципам: наглядность и точность при выработке представлений и понятий, опора на изученный материал, соответствие упражнений и контрольных заданий данному уроку и т.д.

## 3. Обязанности педагога

3.1. Проходить дополнительную профессиональную подготовку по применению в профессиональной деятельности дистанционных образовательных технологий.

3.2. Совершенствовать свою работу со средствами ИКТ для проведения урока в дистанционной форме.

3.3. Соблюдать права обучающихся при общении на форумах, в чатах, по электронной почте и других средствах коммуникаций.

3.4. Поддерживать учебную дисциплину, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся, соблюдая этикет виртуального общения.

3.5. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

3.6. Проводить тематические онлайн-консультации с обучающимися.

3.7. Разрабатывать рабочие материалы для использования в дистанционном обучении, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

3.8. Мотивировать обучающихся к активному участию в дистанционном уроке с учетом их возрастных и психологических особенностей.

Педагог несет ответственность за реализацию учебной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебной деятельности.