


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 37

Утверждаю:

директор МАОУ гимназии №37

 /С.Н. Трухина/

Приказ № 67-п от «08» декабря 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Немецкий с удовольствием»**

Екатеринбург 2018г.

Пояснительная записка

«Немецкий с удовольствием» - это дополнительный курс немецкого языка, предназначенный для учащихся 5 классов, проявляющих особый интерес к изучению немецкого языка.

Цель курса – расширение языковых и страноведческих знаний по предмету, а также развитие рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо. Курс призван способствовать развитию коммуникативной, лингвистической, межкультурной компетенций; способствовать формированию системы представлений о стране изучаемого языка, а также росту познавательного интереса к немецкому языку, расширению кругозора учащихся.

Задачи курса:

- научить учащихся решать поставленные коммуникативные задачи;
- расширять лексический запас;
- способствовать формированию грамматических навыков у учащихся;
- расширять кругозор с помощью страноведческих знаний;
- развивать творческую фантазию учащихся;
- способствовать развитию инициативы в самостоятельном приобретении знаний учащимися.

Материал данного курса состоит из набора творческих заданий: проектной деятельности, театрализованных представлений, кроссвордов, игр, конкурсов, загадок, стихотворений, песенок с учётом возрастных особенностей учащихся.

В процессе обучения учащиеся получают возможность научиться:

- читать и понимать содержание текстов страноведческого характера с опорой на визуальные и вербальные опоры;
- рассказывать о традициях празднования национальных праздников;
- вести диалог-расспрос в разных ситуациях;
- разыгрывать маленькие сценки и сказки;
- петь аутентичные детские праздничные песни и рассказывать стихотворения;
- мастерить поделки к соответствующим праздникам.

Мотивация занимает важное место среди прочих составляющих в основе эффективного овладения любым иностранным языком. Более всего

способствует развитию мотивационной компетенции узнавание новых интересных сведений о стране изучаемого языка, приобщение к традициям, обычаям и культуре носителей языка. Программа данного курса способствует развитию познавательного интереса учащихся, подготовки к их социализации в обществе, развитие их творческих способностей, а также развитие индивидуальных качеств личности.

Учебный план

Количество часов в неделю	Количество (объем) часов в год
2	50

Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Занятия проводятся согласно календарно-учебному графику на текущий учебный год МАОУ гимназия № 37 по рабочим дням, исключая выходные, праздничные дни, дни школьных каникул.

Форма обучения: очная

Форма аттестации: аттестация не предусмотрена, после освоения программы документ не выдается.

Оценочные материалы не предусмотрены.

Содержание

Содержание обучения немецкому языку отражает его функциональную направленность и носит личностно-ориентированный культуросообразный характер и включает в себя:

- языковой материал;
- формирование речевых умений;
- знания о национально-культурных особенностях страны.

Отбор содержания материала проводится с учётом необходимости и достаточности для достижения поставленной цели обучения, учитываются познавательные интересы учащихся, а также опыт изучения родного языка и родной культуры. В целях развития общелингвистических навыков, а также формирования социокультурной компетенции учащихся в факультативном курсе предусматривается использование следующих *форм работы*:

- учебно-коммуникативные игры;

- творческие и исследовательские проекты;
- драматизация;
- презентация аутентичных аудио- и видеоматериалов;
- стихи, песни, пословицы, поговорки;
- кроссворды, викторины.

Задания рассчитаны на учащихся разного уровня подготовленности, разных языковых способностей. Все занятия курса направлены на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, на разрешение проблемных ситуаций, имеющих коммуникативную направленность.

Обучение осуществляется в рамках следующих тем:

- Я и моя семья
- Мои друзья
- Наш общий дом
- Еда
- Спорт
- Жизнь за городом

Планируемые результаты

Результатом освоения программы курса должно стать:

Коммуникативные умения

Говорение

- * участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- * воспроизводить небольшие произведения детского фольклора;
- * составлять краткую характеристику персонажа;
- * кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

- * воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- * использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

- * догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- * не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

- * в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- * составлять рассказ по плану/ключевым словам;
- * заполнять простую анкету;
- * правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими **Графика, каллиграфия, орфография**

- * группировать слова в соответствии с правилами чтения;
- * уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

- * соблюдать интонацию перечисления;
- * соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

Лексическая сторона речи

- * узнавать простые словообразовательные элементы;
- * опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

- * узнавать сложносочинённые предложения с союзами *und* и *aber*;
- * использовать в речи безличные предложения (*Es ist kalt*), предложения с конструкцией *Es gibt...*;
- * оперировать в речи наречиями времени (*morgens, abends, mittags, vormittags, nachmittags, gestern, heute*);
- * образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- * распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Это снова мы!		
1	Давайте познакомимся: фразы речевого этикета	1
2	Расскажи про себя	2
3	Семейное древо	2
4	Дружба	3
5	Мой школьный день	2
Мир наш общий дом		
6	Планета Земля	3

7	Родина	2
8	Европа	2
9	Евросоюз	3
10	Знаменитые европейцы	2
11	Национальности и языки	2
Жить здорово!		
12	Приемы пищи	2
13	Завтрак	2
14	Здоровое питание	2
15	В ресторане	2
16	Части тела, как давать советы	2
17	Держи себя в форме	2
18	Летние виды спорта	2
19	Зимние виды спорта	2
Жизнь на ферме		
20	Крестьянская сказка	2
21	Так жили крестьяне в Северной Германии	2
22	В гостях у фамилии Крюгер	2
23	Сказка	2
24	Помощь по хозяйству	2
Итого		50

Методические материалы

Тематические рабочие листы, раздаточный материал, разработанный учителем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Светлана Николаевна Трухина

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022